



ACADÉMIE
DE RENNES

Liberté
Égalité
Fraternité

FICHE DE PRÉSENTATION DE LA RESSOURCE

(En rouge, ce qui apparaîtra sur le site)

Physique-Chimie

TITRE Carte de réactivation des connaissances (Flashcards)		
Vignette		
Sous-titre Première spécialité		
Descriptif rapide Outil de mémorisation des essentiels		
Mots clés première spécialité réactivation connaissances		
Public visé Première	Domaines et/ou niveaux d'enseignement Spécialité physique	
Notions et Contenus Tout le cours de première	Compétences travaillées Assimilation des connaissances	Objectifs pédagogiques Pratiquer une mémorisation sur le long terme en pratiquant le réactivation élargie.
Prérequis	<i>En termes de connaissances et de compétences</i>	
Scénario pédagogique Modalités	Les cartes sont distribuées aux élèves en début d'année. Ils doivent les revoir tout au long de l'année de manière à toutes les connaître en fin d'année. La réactivation peut être faite en classe si l'enseignant peut consacrer du temps chaque semaine. Sinon, on demande aux élèves de tout revoir à chaque DS et on pose 4 à 5 questions dans le DS. (Ne pas dire quelles sont les cartes à revoir)	
Conseils de mise en œuvre et retour sur expérience	Proposer aux élèves de revoir leurs cartes en suivant le système de Leitner En pièce jointe un bilan des résultats dans les classes de madame Péneau: 2 groupes de 24 élèves et une classe témoin de 36 élèves pour l'année 2022/2023	
Pièges à éviter	Il ne faut surtout pas que les élèves sachent qu'il va y avoir une réactivation sinon, les résultats sont faussés par une révision de dernière minute.	
Réinvestissement, approfondissement, lien avec les parcours éducatifs...		



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHE DE PRÉSENTATION DE LA RESSOURCE

(En rouge, ce qui apparaîtra sur le site)

Physique-Chimie