

TITRE SEQUENCE	Recueillir et diffuser des témoignages de professionnels sur la webradio de l'établissement
Objectif / Notion	Avoir une meilleure connaissance de différents métiers Être capable de rédiger des questions en vue d'un échange oral Développer ses compétences orales
Niveau : 4ème Durée : 3h	Effectif : groupes de 6 élèves Lieu(x) : forum des métiers / CDI/salle info
Production finale attendue	Podcasts des interviews de professionnels diffusés sur la webradio de l'établissement.
Modalité pédagogique	Collaboration de l'enseignant documentaliste avec Psy-EN et enseignant de français
Programme EMI	Prendre connaissance du fonctionnement des médias Respect du droit de diffuser la voix
Programme(s) disciplinaire(s)	En français : travailler langage écrit et oral
Compétence EMI	- Se familiariser avec les différents modes d'expression des médias en utilisant leurs canaux de diffusion - Développer des pratiques culturelles à partir d'outils de production numérique - Participer à une production coopérative multimedia en tenant compte des destinataires.
Compétences du socle	Compétence 1 : La maîtrise de la langue française (s'exprimer à l'oral : adapter sa prise de parole à la situation de communication) Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative (envisager son orientation de façon éclairée ; se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers).
Ressources	Lien vers les podcasts : https://audioblog.arteradio.com/blog/143719/monnet-news#
Pédagogie différenciée	Le travail en petits groupes permet d'accompagner chaque élève et de l'aider à développer ses compétences à condition que les rôles ne soient pas figés et que l'on incite les élèves à sortir de leur réserve pour devenir interviewer.
Déroulement de la séquence	Séance 1 : les élèves préparent le questionnaire pour les interview. Ils se répartissent les rôles : 2 élèves pour poser les questions, un élève qui a en charge le matériel (enregistreur), deux élèves qui feront le montage, un ou deux élèves qui choisissent les sons pour l'habillage sonore. Séance 2 : les élèves réalisent les interview lors du forum Séance 3 : écoute des podcasts et montage avec Audacity Diffusion et promotion des podcasts par l'enseignant documentaliste et le Psy-EN.

Évaluation	Les élèves sont évalués grâce à la grille d'évaluation fournie
Documents élèves / ressources	Fiche conseil interview Fiche guide pour réaliser un podcast Grille d'évaluation des podcasts
Bilan	Elèves motivés et impliqués. Les professionnels ont apprécié de rencontrer des élèves qui avaient préparé des questions pertinentes. Les podcasts sont écoutés par d'autres élèves n'ayant pas participé à l'activité. Cependant le montage avec les élèves peut prendre du temps. Certains ont dû être finalisés par l'enseignant documentaliste.

Éléments à ajouter pour EDUBASE

Description de la séquence (3-4 lignes)	Les élèves préparent des questions et enregistrent des interviews de professionnels lors d'un forum des métiers. Ils se chargent du montage avant de diffuser les podcasts sur la webradio du collège ou à défaut sur le site.
Mots Clés	Parcours avenir Webradio Podcast