

TITRE SEQUENCE	Présenter son stage en entreprise sous forme de podcast
Objectif / Notion	Bien connaître le fonctionnement de l'entreprise S'entraîner à l'oral pour préparer le DNB Communiquer efficacement des informations
Niveau : 3ème Durée : 3h	Effectif : classe entière (30 élèves) Lieu(x) : salle de classe/ CDI/salle info /maison
Production finale attendue	Podcasts de présentation de son stage diffusé sur la webradio de l'établissement et/ou déposé sur Folios
Modalité pédagogique	Collaboration de l'enseignant documentaliste avec les professeurs principaux
Programme EMI	Utiliser les outils numériques pour communiquer Connaissance des médias
Programme(s) disciplinaire(s)	Travailler langage écrit et oral
Compétence EMI	- Se familiariser avec les différents modes d'expression des médias en utilisant leurs canaux de diffusion - Développer des pratiques culturelles à partir d'outils de production numérique
Compétences du socle	Compétence 1 : La maîtrise de la langue française (s'exprimer à l'oral : adapter sa prise de parole à la situation de communication) Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative (envisager son orientation de façon éclairée ; se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers).
Ressources	
Pédagogie différenciée	Conseils personnalisés pour chaque élève afin d'améliorer sa prestation orale
Déroulement de la séquence	Séance 1 : les élèves prennent connaissance de l'objectif final et des éléments qui devront figurer dans leur présentation. Ils commencent à rédiger leur présentation en suivant le plan de présentation type. Cette étape peut demander une phase de recherche pour les élèves qui n'auront pas recueilli tous les éléments lors du stage. Séance 2 : les élèves s'enregistrent en classe ou à la maison à l'aide d'un enregistreur numérique ou avec téléphone/tablette. L'enseignant donne des conseils pour bien réussir un oral (articulation, ton, débit, volume...) Séance 3 : écoute critique des podcasts en classe entière et montage avec Audacity si nécessaire Dépôt sur Folios par l'élève. Diffusion et promotion des podcasts par l'enseignant et le Psy-EN.

Évaluation	Les élèves sont évalués grâce à la grille d'évaluation fournie
Documents élèves / ressources	Plan type de présentation du stage Fiche guide pour réaliser un podcast Grille d'évaluation des podcasts
Bilan	L'activité est l'occasion pour les élèves de compléter les éléments manquants dans la présentation de leur stage. C'est l'occasion pour eux de faire un « oral blanc » pour le brevet et de s'entraîner. La temps consacré au montage doit être réduit car l'objectif est de prendre conscience de ses erreurs pour les rectifier et non de réaliser un oral parfait.

Eléments à ajouter pour EDUBASE

Description de la séquence (3-4 lignes)	Les élèves présentent leur stage en entreprise à l'oral sous forme de podcast en suivant un plan de présentation commun préétabli. Ils se chargent du montage avant de diffuser les podcasts sur la webradio du collège et de les déposer sur Folios.
Mots Clés	Parcours avenir Webradio Podcast