

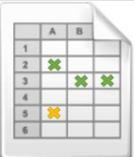
Contenus d'apprentissage

Niveau ou cycle concerné : tout niveau.

Points abordés des programmes disciplinaires : connaissances exigibles.

Compétence(s), capacité(s) déclinées dans la situation d'apprentissage :

Domaine 2: les méthodes et outils pour apprendre

			
Oral en interaction	Audio	5 minutes	Séquence
			
		Evaluation: Reformulation	Smartphone / tablette

Scénario et Objectif(s)

En début d'heure, rappel de deux connaissances acquises au cours précédent, à l'oral, selon le principe question/réponse.

Modalités de travail :

A l'oral, un élève pose successivement deux questions de connaissance à un second élève qui y répond.

Déroulement - 5 minutes. Scénario dans sa forme la plus simple, voir plus bas pour adaptations possibles.

- 1) Le professeur désigne un élève qui va poser une première question sur les connaissances acquises au cours précédent, et un autre élève pour y répondre.
- 2) Aider à la reformulation et à la correction si nécessaire.
- 3) Le refaire avec une seconde question.

Adaptations possibles:

- Le questionnement peut se faire à partir d'une fiche de révisions faite par l'élève qui interroge. Cela permet de travailler en parallèle sur une autre méthode pour apprendre à apprendre qui passe par l'écrit.
- Ce temps de questionnement peut être enregistré puis compilé pour constituer une fiche audio de révisions.
- Ce jeu de question/réponse peut être fait par groupes de 3 ou 4 élèves durant une séance en fin de chapitre ce qui permet aux élèves de s'approprier ce mode d'apprentissage, notamment utile aux élèves ayant des troubles de l'apprentissage et pour lesquels l'oral est à privilégier.

Analyse du dispositif

La reformulation d'une connaissance:

- Permet à l'élève qui interroge, à celui qui est interrogé et aux autres élèves de s'approprier ce savoir.³
- Au professeur de revenir sur un concept non compris des élèves.

Cette modalité d'utilisation de l'oral permet de travailler les compétences lexicales et orales en un temps court (facilité de mise en œuvre)

L'enregistrement audio des questions réponses:

Permet pour les élèves dont la mémoire passe essentiellement par l'oral ou les élèves ayant certains troubles des apprentissages, de maîtriser et disposer d'une autre méthode pour apprendre.

Le questionnement à partir de la fiche de révision:

- Rappel des critères de réussite d'une fiche d'évaluation.
- Motivation à faire des fiches de révision.