

Fiche : Poster scientifique et présentation orale

Auteur(s) : Karine Guého-Liguet

Contenus d'apprentissage

Niveau ou cycle concerné : première spécialité SVT

Points abordés des programmes disciplinaires :

Connaissances : L'utilisation de l'immunité adaptative en santé humaine

Notions fondamentales du programme : vaccination préventive, immunothérapie

Compétence(s), capacité(s) déclinées dans la situation d'apprentissage :

Compétences		Capacités associées
D1	Pratiquer des langages	Communiquer sur ses choix en argumentant
D3	Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Coopérer et collaborer



Oral en continu



Oral en interaction



3 heures



Séquence

Scénario et Objectif(s)

Produire un oral pour structurer sa pensée et construire ses connaissances autour de la vaccination ou de l'immunothérapie.

Modalités de travail :

- Étape 1 : travail de recherche individuel sur une maladie et le traitement utilisé au cours de l'histoire : vaccination ou immunothérapie
- Étape 2 : travail par binôme sur la réalisation d'un poster scientifique
- Étape 3 : présentation orale du poster scientifique à la classe
- Étape 4 : oral en interaction avec les pairs

Matériel envisagé :

- fiches sujet
- fiche technique poster scientifique
- fiche technique présentation orale d'un poster scientifique

Déroulement

Travail préparatoire à la maison :

- Recherche d'informations sur la maladie et son traitement
- Liste de sujets possibles (cf. annexe 1)

Atelier par binôme : (1 heure)

- Les élèves se rassemblent par binôme ayant le même sujet. Ils réalisent le poster scientifique en argumentant avec leur binôme.
- Fiche technique « Poster scientifique » (cf. annexe 2)

Auto-évaluation, validation et remédiation éventuelle par le/la professeur.e

- Grille d'auto-évaluation des critères de réussite (cf. annexe 3)

Préparation à la présentation orale : (10 minutes classe entière)

- Construction collective d'une grille des critères de réussite de la présentation orale (cf. annexe 4)

Présentation orale : (5 minutes par groupe - 24 élèves environ 1 heure30)

Échanges avec la classe : (5 minutes)

Analyse du dispositif

Cette activité a été construite à la fois dans l'optique de préparer le grand oral du BAC et de préparer le post-bac. La réalisation d'un poster ou affiche scientifique est un travail que l'on retrouve dans beaucoup de filières y compris en sciences humaines.

La présentation orale des différents posters doit permettre aux élèves d'identifier différents types de vaccins selon l'origine des maladies.

Ce dispositif permet à chaque élève en termes d'oral :

- de prendre la parole
- d'écouter la parole d'un pair,
- de prendre conscience de l'effet produit par sa parole,
- d'argumenter ses choix
- d'adopter une posture favorable à la transmission de connaissances

Ce dispositif permet à chaque élève en termes de production écrite :

- de comprendre comment présenter un poster scientifique
- de collaborer pour construire un poster scientifique

Annexes

- Annexe 1 : liste de sujets possibles
- Annexe 2 : fiche technique « Poster scientifique »
- Annexe 3 : grille d'auto-évaluation des critères de réussite
- Annexe 4 : exemple de grille des critères de réussite de la présentation orale

Sites de référence :

<http://ptc.uquebec.ca/affiche/>

http://accros.etsmtl.ca/affiche_scientifique/guide.pdf

Annexe 1 : liste de sujets possibles

La rougeole

La dengue

La grippe saisonnière

La rage

L'hépatite B

Les Infections à Papillomavirus humains (HPV)

La variole

Le paludisme

Le tétanos

La tuberculose

La poliomyélite

La varicelle

Le SIDA

...

Rechercher des données historiques, scientifiques, des résultats expérimentaux de traitements sur le sujet qui vous a été attribué.

Compétences	Capacités associées
Concevoir, créer, réaliser	Identifier et choisir des notions
Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Coopérer et collaborer
Pratiquer des langages	Communiquer sous forme d'un poster scientifique
	Communiquer sous forme de présentation orale

Annexe 2 : poster ou affiche scientifique

Objectif : Arriver à attirer l'attention (par la forme) et à la retenir (par le fond), en livrant un message clair, informatif ou explicatif sur des découvertes récentes, des recherches en cours, des problèmes bien définis ou des résultats des recherches.

Réalisation : trois moments cruciaux résumés par ce sigle : CPE

1) Le C pour la Conception de l'affiche

- confrontation des données sélectionnées lors des recherches individuelles
- tri et analyse des données en fonction du sujet
- Élaboration du déroulement du projet d'affiche en tenant compte du public concerné

2) Le P pour la Production de l'affiche

- rédaction des textes et choix des illustrations,
- rédaction des conclusion / introduction / titres et intertitres / résumé / mots-clés

3) Le E pour l'Exposition de l'affiche

- organisation des informations textuelles et graphiques qui conviennent à ce type de communication : disposition titres / textes / images / graphiques
- calligraphie : choix d'une police de caractères lisible à distance (Arial) identique dans toute l'affiche avec formats normal, gras ou souligné. *Pas d'italique*
- couleurs : deux couleurs contrastées pour l'ensemble du texte; fond foncé et caractères blancs, ou fond pâle et caractères noirs.
- Sections de l'affiche :

Titre et intertitre	lisibles et accrocheurs doivent rappeler le sujet
Résumé	de 10 à 15 lignes, présente succinctement le contenu informatif de l'affiche
Introduction	présente la position du problème en annonçant très brièvement ce qui suit.
Méthodes et matériel	présente surtout les limites de cette recherche ainsi que, le matériel utilisé pour l'analyse, par exemple
Tableaux / graphiques / photographies	servent d'appui au contenu informatif. Nombre limité mais aussi signifiants que le texte
Résultats	garants du succès de la présentation de l'affiche.
Conclusion	Répond au problème et peut ouvrir sur des perspectives futures de la recherche.
Références	Une courte liste des documents consultés et exploités (4 ou 5)

exemple de maquettes de poster scientifique :



Logo de votre établissement

Titre de l'affiche

N'exécédez pas 2 lignes

Coordonnées de l'événement

Nom de l'auteur (Prénom Nom)

Coordonnées de l'auteur (Université du Québec à ...), Québec, Canada

1-Résumé

Résumez le contexte ou la problématique de recherche.

3- Analyse et résultats

Utilisez les polices de caractères sans empattements

Helvetica
 Arial

6- Synthèse/Conclusion

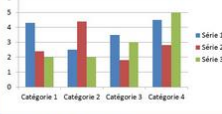
(ou recommandations)

2- Méthodologie

(ou question de recherche)

4- Illustration (Image, graphique, schéma, photo ou autre)

Une image vaut mille mots. L'illustration doit appuyer le propos. Elle doit informer le lecteur !



Série 1
 Série 2
 Série 3

Catégorie 1 Catégorie 2 Catégorie 3 Catégorie 4

Légende de l'illustration

7- Bibliographie

(ou références)

Auteur, Année, Titre, Source, Page... Respectez les normes rédactionnelles de votre département.

5- Illustration

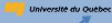


Légende de l'illustration

8- Remerciements et contact

N'hésitez pas à remercier ceux qui vous ont fourni de l'aide !

@ courriel et site Internet



Logo de votre établissement

Titre de l'affiche

N'exécédez pas 2 lignes

Coordonnées de l'événement

Nom de l'auteur (Prénom Nom)

Coordonnées de l'auteur (Université du Québec à ...), Québec, Canada

1-Résumé

Résumez le contexte ou la problématique de recherche.

3- Analyse et résultats

Utilisez les polices de caractères sans empattements

Helvetica
 Arial

6- Synthèse/Conclusion

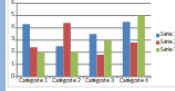
(ou recommandations)

2- Méthodologie

(ou question de recherche)

4- Illustration (Image, graphique, schéma, photo ou autre)

Une image vaut mille mots. L'illustration doit appuyer le propos. Elle doit informer le lecteur !



Série 1
 Série 2
 Série 3

Catégorie 1 Catégorie 2 Catégorie 3 Catégorie 4

Légende de l'illustration

7- Bibliographie

(ou références)

Auteur, Année, Titre, Source, Page... Respectez les normes rédactionnelles de votre département.

5- Illustration



Légende de l'illustration

8- Remerciements et contact

N'hésitez pas à remercier ceux qui vous ont fourni de l'aide !

@ courriel et site Internet

Annexe 3 : liste des critères de réussite

Critères de réussite	validation	
	auto	prof
Structure et contenu de l'affiche		
J'ai donné un titre explicite, succinct et accrocheur		
J'ai indiqué les noms des concepteurs, classe, établissement		
J'ai fait un résumé clairement mis en évidence		
J'ai indiqué la problématique		
J'ai précisé la méthodologie de manière claire et concise		
J'ai présenté les résultats de recherche : tableau, graphique, schéma ...		
J'ai rédigé une conclusion courte, claire et précise		
J'ai fait la synthèse des points à retenir.		
J'ai donné une bibliographie normée		
J'ai utilisé un langage de qualité, accessible tout en incluant un vocabulaire scientifique adapté		
Éléments graphiques		
Ma mise en page est soignée et lisible		
J'ai disposé les textes/illustrations correctement et respecté les proportions		
J'ai utilisé des couleurs contrastées pour le fond et les textes		
Mes illustrations sont de qualité et en rapport avec le sujet		

Annexe 4 : exemple de grille d'évaluation de l'oral de présentation du poster scientifique

			L	K	J	
forme	Voix	Diction, ton plus lents et plus forts qu'une conversation habituelle				
		Débit dynamique avec variations				
		Présence de silences qui appuient les propos				
	Posture	Debout face au public, sur le côté de l'affiche à présenter				
		Gestes lents, amples, variés accompagnant le propos				
	Attitude générale	Visage souriant				
		Regarde l'auditoire				
		Sans tics de langage, de posture, de gestuelle				
	durée	Temps imparti respecté				
fond	Titre précis, accrocheur					
	Résumé clair et précis					
	Problématique exposée en introduction					
	Résultats bien présentés, bien illustrés					
	Conclusion répondant à la problématique					
	Langage de qualité avec vocabulaire scientifique adapté					
	Réponses aux questions					