

Fiche professeur : Il pleut toujours en Bretagne

Cycle 4

Thème : Statistiques

Objectifs :

- lecture de données, calculs de moyennes
- amener une discussion sur les idées reçues, interprétation du résultat

Matériel :

- support : image sur vidéoprojecteur ou sur papier
- travail sur calculatrice ou tableur

Prolongement :

- Discussion autour de la moyenne des jours de pluie compte tenu de l'échantillon choisi
- Construction de diagrammes
- Elon Musk et ses amis (confusion moyenne et médiane)

BO : *Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.*

Compétences :

- Chercher Domaines du socle : 2, 4 <ul style="list-style-type: none">• S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome.• Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur.
- Modéliser Domaines du socle : 1, 2, 4 <ul style="list-style-type: none">• Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, notamment des problèmes portant sur des grandeurs et leurs mesures.
- Représenter Domaines du socle : 1, 5 <ul style="list-style-type: none">• Utiliser des nombres pour représenter des quantités ou des grandeurs.
- Raisonner Domaines du socle : 2, 3, 4 <ul style="list-style-type: none">• Tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultats d'une expérience, sources internes ou externes à la classe, etc.) pour modifier son jugement.• Prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme.
- Communiquer Domaines du socle : 1, 3 <ul style="list-style-type: none">• Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements.