

Fiche professeur : Visite du Louvre

Cycle 4 : 4^e - 3^e

Thème : Grandeurs produit-quotient

Objectifs :

- amener une discussion sur la véracité de l'information, interprétation du résultat
- oral, argumentation mathématique

Matériel :

- sur vidéoprojecteur ou sur papier
- travail des élèves sur papier ou « sur les murs »

Prérequis : calcul d'une vitesse

Consignes et modalités de travail :

- l'article est projeté ou donné sur papier
- lecture puis discussion sur la véracité de la conclusion de l'article
- travail individuel ou en groupe, mise en commun et bilan

Précaution : préciser la source du document pour justifier sa crédibilité

Prolongements :

- calcul de la vitesse de marche entre chaque œuvre
- calcul du temps pour admirer chaque œuvre si la vitesse de marche est de 1 m/s

BO : *Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.*

Compétences :

- Chercher Domaines du socle : 2, 4 <ul style="list-style-type: none">• S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, si besoin avec l'accompagnement du professeur après un temps de recherche autonome.• Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves ou le professeur.
- Modéliser Domaines du socle : 1, 2, 4 <ul style="list-style-type: none">• Utiliser des outils mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, notamment des problèmes portant sur des grandeurs et leurs mesures.
- Représenter Domaines du socle : 1, 5 <ul style="list-style-type: none">• Utiliser des nombres pour représenter des quantités ou des grandeurs.
- Raisonner Domaines du socle : 2, 3, 4 <ul style="list-style-type: none">• Tenir compte d'éléments divers (arguments d'autrui, résultats d'une expérience, sources internes ou externes à la classe, etc.) pour modifier son jugement.• Prendre progressivement conscience de la nécessité et de l'intérêt de justifier ce que l'on affirme.
- Communiquer Domaines du socle : 1, 3 <ul style="list-style-type: none">• Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements.

Fiche professeur : Visite du Louvre