

II- L'eau, une ressource majeure sous pression



Toutes les 90 secondes, un enfant meurt d'une maladie liée à une eau non potable.

A- Une ressource inégalement répartie et valorisée

* Plus de 70% de la planète est recouverte d'eau mais l'eau douce disponible facilement n'en constitue qu'une infime partie (0,7%). La Terre dispose donc de ressource en eau suffisante pour couvrir les besoins humains mais leur répartition géographique est inégale.

Doc 2 p. 288 : Afrique du Nord, Proche et Moyen-Orient et Asie centrale ont une ressource en eau insuffisante (climat continental ou tropical aride et semi-aride) : ils sont en situation de **stress hydrique** voire de **pénurie**. En revanche, l'Afrique subsaharienne (climat équatorial ou tropical), une bonne partie du continent américain (sauf cordillères des Andes et une partie Ouest américain), l'Europe (climat tempéré océanique ou continental), et l'Asie du Sud et de l'Est (climat équatorial ou tropical) disposent d'une ressource en eau suffisante. Cette répartition inégale est liée au climat.

* Par ailleurs, les sociétés sont inégales face à l'accès aux ressources en fonction de leur niveau de développement.

Carte projetée, l'eau un besoin vital : Les pays développés (Amérique du Nord, Europe, Océanie) parviennent à fournir de l'eau potable à leur population. En revanche, les pays émergents comme la Chine ou l'Inde comptent environ 5 à 10% de leur population n'ayant pas accès à l'eau potable. Dans les pays en développement et les PMA ce sont entre 10% à plus de 20% de la population qui n'a pas accès à l'eau potable. Les pays développés disposent des moyens nécessaires pour réaliser des aménagements hydrauliques (barrages, station de traitement de l'eau etc.) et donc pour assurer **l'accessibilité** de sa population en eau potable.

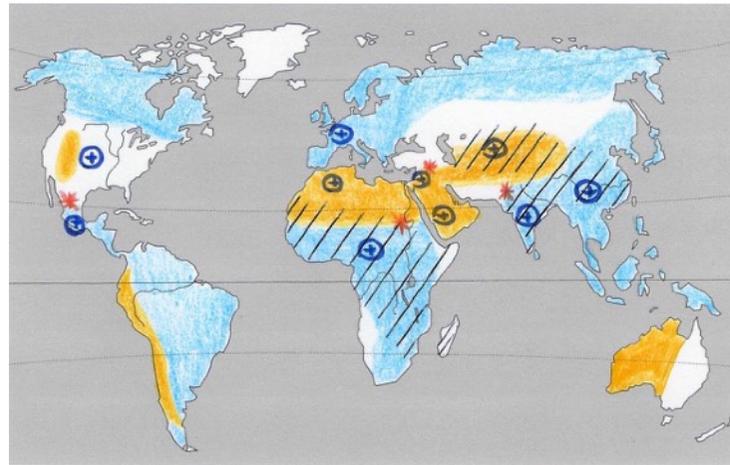
Exemple pour illustrer : la République Démocratique du Congo, un PMA, dispose d'une abondante ressource en eau (climat équatorial ou tropical + grand fleuve) et pourtant ce pays compte plus de 20% de sa population sans eau potable.

B- L'eau : une ressource sous pression

* Les besoins en eau ont été multipliés par 3 depuis 1950 et ce, pour trois raisons (4 diapos) :

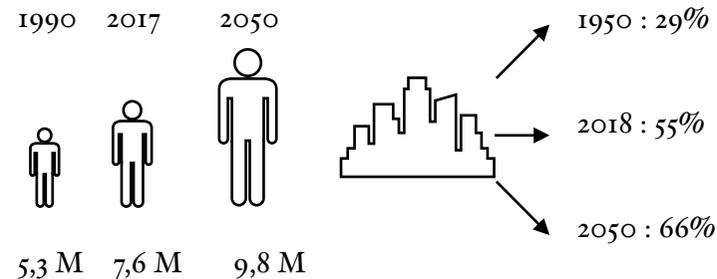
- L'augmentation de la population qui est passée de 5,3 milliards en 1990 à 7,6 milliards en 2017. Les estimations tablent sur 9,8 milliards en 2050.
- L'urbanisation croissante : de 29% d'urbains en 1950, on est passé à 55% d'urbains en 2018 et on estime que 2 habitants de la planète sur 3 vivra en ville en 2050.
- Le mode de vie des populations.

Titre : L'eau, une ressource majeure sous pression



Légende :

- Une ressource en eau abondante
- Une ressource en eau insuffisante (**stress hydrique** ou **pénurie**)
- Un accès difficile à l'eau potable
- Une consommation en eau supérieure à la disponibilité nationale
- Les conflits liés à l'eau

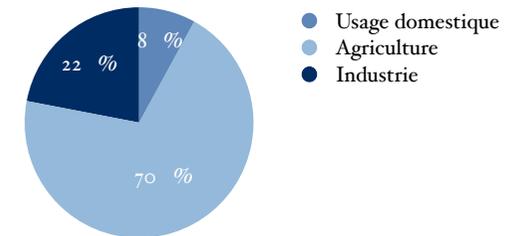


* La pression qu'exerce les pays sur la ressource en eau est inégale : **Doc 3 p. 319** : Certains pays consomment davantage d'eau qu'ils n'en ont de disponible. On parle alors de **surexploitation**. C'est le cas des Etats-Unis et du Mexique, d'une grande partie de l'Europe, de l'Afrique du Nord ainsi que de certains pays d'Afrique subsaharienne. Enfin, c'est le cas du Proche et Moyen-Orient, de l'Asie centrale, du Sud et de l'Est.

D'autres en revanche ont une consommation inférieure comme le Canada et la majorité de l'Amérique du Sud, de la Russie et des pays scandinaves, d'une partie de l'Afrique subsaharienne et enfin de l'Océanie.

* La pression exercée sur la ressource en eau n'est pas sans générer des tensions. Prenons deux exemples de tensions liées à l'eau :

- **Doc 3 p. 323** : Les fleuves peuvent être partagés entre plusieurs pays. Or, la construction de barrages par exemple peut diminuer considérablement le débit du fleuve ce qui génère d'importantes tensions entre les pays situés en amont et les pays situés en aval (**Diapo** pour expliquer). Il existe donc des conflits entre les Etats-Unis et le Mexique, entre l'Egypte et le Soudan, entre la Turquie, l'Irak et la Syrie, entre l'Inde et le Pakistan, etc.
- Les besoins en eau peuvent provoquer des tensions selon les usages de cette ressource. Cela peut donner lieu à des **conflits d'usage**. Voici les trois principaux usages de l'eau :



* Enfin, l'exploitation de l'eau est la cause de nombreuses pollutions et dégradations environnementales. Ainsi l'agriculture pollue les nappes phréatiques et les cours d'eau du fait de l'usage d'engrais et de pesticides. La surexploitation des nappes provoque une salinisation des sols (illustrer par un schéma).

II- L'eau, une ressource majeure sous pression

C- Comment oeuvrer pour une meilleure gestion de la ressource en eau ?

Trace écrite construite par les élèves. Travail par groupe de 3. Les élèves ont visionné chez eux un vidéo (chacun en visionne une différente dans le groupe).

Vidéo n°1 : Goutte à goutte au Togo jusqu'à 3'43

https://www.youtube.com/watch?v=9DfDOt__avQ

Vidéo n°2 : Changer les cultures pour les adapter au climat du pays.

<https://dai.ly/xj6cft>

Vidéo n°3 : Réutiliser et recycler eaux usées. A partir 2'22.

<https://dai.ly/xx6stn>

Consigne :

1. Formez un groupe de 3 puis répartissez-vous le visionnage des vidéos ci-dessous. Notez tous les éléments susceptibles de répondre à la question suivante : Comment oeuvrer pour une meilleure gestion de la ressource en eau ?
2. Rédigez une synthèse en mettant en commun les informations collectées. Votre réponse doit être organisée en paragraphe.

A montrer aux élèves après la construction de la trace écrite pour y ajouter la notion d'eau virtuelle

Changer nos modes de consommation (eau virtuelle) à partir de 0'50 jusqu'à 2'32

https://www.youtube.com/watch?time_continue=307&v=FjPsNoCWSLE

Idées à développer/ajouter éventuellement (apport du prof)

- Préserver la ressource en limitant les pollutions (usage pesticide avec nécessité d'agir à l'échelle mondiale).
- Changement de production (produire de manière logique selon les climats) et changer nos modes de vie (eau virtuelle).
- Nécessité d'une coopération internationale pour gérer les conflits liés à l'eau. Mieux partager la ressource.

(Proposer aux élèves d'ajouter un figuré au planisphère pour montrer les tentatives de meilleure gestion des ressources).

Vocabulaire :

Ressource : Richesse naturelle potentielle exploitée ou non par l'homme pour répondre à des besoins.

Stress hydrique : Situation dans laquelle la quantité et la qualité de l'eau accessible sont insuffisantes pour satisfaire les besoins et éviter les maladies de l'eau (ex : choléra).

Pénurie d'eau : Situation d'insuffisance en eau caractérisée par une disponibilité inférieure à 1000m³ par an et par habitant.

Accessibilité : Accès de l'eau à domicile ou à moins d'un kilomètre à un minimum de 20 litres d'eau potable par personne et par jour.

Surexploitation : Situation dans laquelle le prélèvement de la ressource est supérieur à sa capacité de renouvellement.

Conflit d'usage : Concurrence entre différents acteurs pour le contrôle et l'utilisation d'un espace ou d'une ressource. (ex : golf ou piscine pour tourisme vs agriculture).

Eau virtuelle : Quantité totale d'eau consommée indirectement dans la production agricole ou industrielle (ex : environ 15 000 litres d'eau sont nécessaire pour produire 1kg de viande de boeuf).