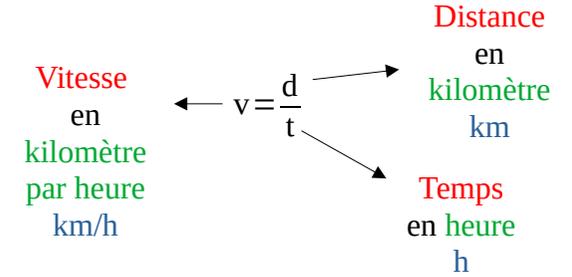


Fiche méthode calcul de vitesse



Définition : la vitesse v correspond à la distance d parcourue en une unité de temps t .

Méthodes utilisables avec un exemple : Une voiture roule à 50 km/h pendant 2h. Quelle est la distance parcourue ?

étape 1 : identifier la grandeur cherchée			<i>La grandeur cherchée est la distance d</i>						
Avec une phrase		Avec une formule littérale (à maîtriser pour la seconde GT)							
étape 2 : traduire par une phrase les valeurs de l'énoncé	<i>La voiture parcourt 50 km en 1 heure. Le temps t du parcours est 2 h.</i>		étape 2 : comment exprimer la grandeur cherchée en fonction des deux autres (= isoler la grandeur cherchée)						
étape 3 : appliquer à la question	<i>En 1 h, elle parcourt 50 km. en 2 h, elle parcourt km. ($2 \times 50 = 100$ km)</i>		<ul style="list-style-type: none"> multiplier par t de chaque côté de l'égalité $t \times v = \frac{d}{t} \times t$						
Avec de la proportionnalité			<ul style="list-style-type: none"> simplifier l'écriture quand c'est possible $t \times v = \frac{d}{\cancel{t}} \times \cancel{t} \Rightarrow t \times v = d$						
étape 2 : traduire l'énoncé par un tableau	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>distance d</td> <td>50 km</td> <td>$d ?$</td> </tr> <tr> <td>temps t</td> <td>1 h</td> <td>2 h</td> </tr> </table>	distance d	50 km	$d ?$	temps t	1 h	2 h	<ul style="list-style-type: none"> placer d à gauche de l'égalité 	$d = t \times v \quad \text{ou} \quad d = v \times t$
distance d	50 km	$d ?$							
temps t	1 h	2 h							
étape 3 : chercher le facteur multiplicatif et calculer	$d = 50 \text{ km} \times 2 = 100 \text{ km}$		étape 3 : quelles sont les unités de l'énoncé ? Faire des conversions si nécessaire (voir formule en haut de la fiche)						
étape 3 bis : poser le produit en croix et calculer	$d = \frac{50 \times 2}{1} = 100 \text{ km}$		étape 4 : effectuer le calcul.						
dernière étape : rédiger une phrase réponse.			<i>La distance parcourue est de 100 km.</i>						