



**FIG 2020**  
**Appel à projets « Lab numérique »**



Cher(e)s ami(e)s,

Dans le cadre des **parcours pédagogiques** que nous organisons au **Festival international de géographie de Saint-Dié-des-Vosges**, nous proposons cette année à des professeurs d'histoire-géographie du secondaire, de collège et de lycée (général, technologique ou professionnel), de présenter, **au salon de la géomatique, des démarches et des moments numériques courts sur le stand du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.**

Des propositions concernant **le cycle 3** (CM1, CM2, 6<sup>e</sup>) avec **la présence de professeurs des écoles** ainsi que des propositions **de lycée conformes aux nouveaux programmes** seraient bienvenues.

Il s'agira, pour les professeurs retenus, d'être présent pendant **une demi-journée sur le stand du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse** avec l'expert de la direction du numérique, afin de présenter **une démarche géographique utilisant des ressources et des outils numériques.**

Cette année nous vous proposons donc de nous signaler des professeurs susceptibles de présenter succinctement (en une quinzaine de minutes) une démarche géographique utilisant le numérique et en lien avec le thème du FIG 2020 « **Climat(s)** » et / ou le pays invité de l'année, **le Portugal.**

Nous souhaiterions par exemple recueillir des propositions :

- pouvant s'insérer **dans l'enseignement de lycée de sciences numériques et technologie de la classe de seconde, au sein du thème « Localisation, cartographie et mobilité »** ;
- mobilisant **des ressources numériques diverses** et en particulier issues d'[Éduthèque](#) et de la [Digithèque](#) (cycles 3 et 4) ;
- permettant d'évaluer des compétences du [Cadre de référence des compétences numériques](#) (CRCN).

Nous vous remercions de faire compléter la fiche de présentation jointe. **Nous procéderons ensuite à une sélection des propositions, pour limiter le nombre des présentations mais aussi pour couvrir si possible, des territoires, des démarches et des thèmes différents. Nous retiendrons des réalisations intéressantes au plan pédagogique mais aussi réalistes par rapport aux conditions techniques, aux programmes et aux élèves, et qui intègrent des usages diversifiés du numérique.**

Les professeurs que nous aurons sélectionnés devront être inscrits et pris en charge sur la liste de la délégation académique que vous envoyez au FIG 2020.

Merci d'adresser vos propositions conjointement à :

- Jean-Louis Leydet ([jean-louis.leydet@ac-aix-marseille.fr](mailto:jean-louis.leydet@ac-aix-marseille.fr)) et Fabien Vergez ([Fabien.Vergez@ac-toulouse.fr](mailto:Fabien.Vergez@ac-toulouse.fr)) IA-IPR responsables pédagogiques des ateliers numérique du FIG ;
- Olivier Pingal, expert numérique aux usages pédagogiques à la direction du numérique pour l'éducation du ministère ([olivier.pingal@education.gouv.fr](mailto:olivier.pingal@education.gouv.fr)).

Il faudrait que vos contributions nous parviennent **au plus tard le 27 mars 2020.**

Nous vous remercions à l'avance de votre collaboration qui nous est précieuse.

**Catherine Biaggi et Laurent Carroué**