

TVP ET PERSEVERANCE SCOLAIRE- AXE CONSOLIDATION/ savoirs fondamentaux

Formations transversales spécifiques déclinant du plan national de formation (demande institutionnelle) : 310 places

Toutes les formations sont hybrides (volet distant et présentiel) / Inscriptions individuelles

Axe du PNF et projet académique « consolidation des savoirs fondamentaux » TVP	
Dispositif 21A0140276 Consolider les apprentissages et le parcours de l'élève en LP soit 120 places	Module 54161 Consolider les savoirs fondamentaux Inscription individuelle (12H et 2x30= 60 places) - Renforcer les savoirs fondamentaux au cœur du parcours de l'élève - Apports, conception de contenus, démarches, pratiques, analyse de pratique, mutualisation des expériences et des ressources - Gérer la pluralité des profils - Gérer la pluralité des profils d'apprentissage (métacognition) - Analyse des évaluations diagnostics : poser une analyse des profils - Mettre en place l'APCO : littératie, numératie, illettrisme... Conception de progression en APCO/ de contenus, pratiques et démarches- mutualisation des expériences et des ressources Lien APCO et enseignements « ordinaires »
	Module 54162 Accompagner le projet de l'élève Inscription individuelle (9H et 2x30= 60 places) - Renforcer les compétences des élèves pour mieux s'orienter et construire son projet - Construction de la démarche de projet et construction du parcours d'orientation en APCO - Donner de la cohérence aux dispositifs de la TVP - Aider l'élève à s'orienter et faire des choix constructifs - Etablir une progression sur les trois années de LP - Travail en interdisciplinarité - CPS et connaissance de soi : métacognition, projet Strong - Gérer la diversité des profils
Axe du PNF et projet académique « Différencier »	
Dispositif 21A0140614 Différencier oui mais comment ? 50 places	Module 21683 Adapter son enseignement en LP, intégrer la diversité (12h -50 places) Objectifs : <i>Comment différencier et prendre en charge la diversité des publics dans nos enseignements et en classe ? Identifier des profils d'élèves- Différenciation et TVP (co-intervention, chef d'œuvre, accompagnement...): Utiliser les évaluations et diagnostics, concevoir et mettre en œuvre, mutualiser des démarches et pratiques, des outils...</i> - Apports de la recherche, conception de séquences et ressources, démarches et pratiques, analyse de pratiques
Dispositif 21A0140277 Accompagner les élèves en grande difficulté scolaire 140 places	Module 54163 Prévenir l'illettrisme Inscription individuelle (12h et 2X35=70) « Prévention » : publics fragiles ou à consolider Objectifs : <i>Comment dans mon enseignement ou dans mes pratiques, je peux permettre d'améliorer les compétences de lecture et d'écriture ou la parole des élèves au service de son projet (pro, citoyen...), comprendre les difficultés rencontrées et mettre en place dans son enseignement (pro, général) des stratégies qui aident et renforcent les élèves.</i> - Les profils d'élèves et les types de difficultés - Les étayages possibles (simples et pragmatiques) - Reconstruire ensemble des séquences qui soutiennent les compétences langagières au service de... - CPS (compétences psychosociales) et compétences langagières

	<p>Module 2 : 54164 Remédier aux difficultés langagières : publics illettrés ou en rupture Inscription individuelle Inscription individuelle (12h et 2X35=70) Ce module s'adresse aux enseignants qui ont des élèves illettrés. - Remédier aux difficultés langagières - Etre capable d'élaborer des stratégies de remédiation et d'étayage des élèves en difficulté de lecture, écriture, oralité - Apports conceptuels et ressources, démarches, pratiques, expériences partagées, analyse de pratiques, outils Profils d'illettrés / outils numérique et outils d'apprentissage de la langue / étayage des élèves allophones PARCOURS MAGISTERE HYBRIDE ILLETTRISME EN CONSTRUCTION</p>
--	--

FORMATIONS INTERCATEGORIELLES SUR ENJEUX DE PERSEVERANCE / Axe PNF et parcours santé (projet académique) - Vanessa Mazzari et Virginie le-Calvez

<p>Dispositif 21A0140274 Développer les compétences psychosociales dans le cadre de son enseignement : émotion, relation, cognition.</p>	<p>Module 21722 54158 Rendre les élèves autonomes : des compétences psychosociales pour et par les apprentissages. Inscription individuelle (12H et 2x30= 60 places)</p>
---	---

Valeurs de la République LP (demande institutionnelle, Recteur- cab)
100 places réservées LP

<p>VALREP21SF Dispositif 21A0140561 Les valeurs de la République au lycée professionnel Objectifs : Gérer les radicalités/ les entraves à la laïcité Proposer des pratiques de débat/ culture de l'esprit critique/ des sources Utiliser les temps et les espaces pour construire des compétences citoyennes (PFMP, établissement...) Intégrer la dimension citoyenne dans la TVP</p>	<p>Module 1 : 54928 Parcours de l'élève et insertion citoyenne: culture de l'engagement et démarches de projet Enseignants, DDFPT en LP HYBRIDE Formation hybride/à distance 6+3 2X25=50 places</p>
	<p>Module 2 : 54927 La culture des valeurs en voie professionnelle Enseignants et DDFPT en LP HYBRIDE Formation hybride/à distance 6+3 2X25=50 places</p>

CLIMAT SCOLAIRE / inter-catégoriel. Axe PNF « co-éducation, place des familles » (demande IGESR- mission IGESR Benoit Falaize)

- **INTCAT 21SS 2DEG RELATIONS AVEC LES FAMILLES INTERCATEG**
- Inscription individuelle (9h et 100 PLACES) Tout personnel enseignant, vie scolaire, santé, social
- 260 places

<p>Dispositif 21A0140300 Écoles-familles: de la confrontation à la coéducation</p>	<p>Module 54207 Accompagner la parentalité (conférencier, ateliers et 100 places)</p>
---	--

Dispositif 21A0140280 Empathie et bien-être : gérer les vulnérabilités	Module 54168 Étayer, sécuriser pour engager (6h avec 50 places) - Définir un ensemble de vulnérabilités (DYS, émotions, CPS faibles...troubles des apprentissages...), des interlocuteurs - Concevoir des séquences de formation en prenant en compte les vulnérabilités : outil d'analyse de pratique pour définir des stratégie d'étayage des élèves - Concevoir le parcours de l'élève en étayant et soutenant
Dispositif 21A0140338 La parole de l'élève : de la réaction à la relation	module 54276 Construire la parole de l'élève 6H 2x25=50 places - Stratégies pour construire la parole des élèves / parole autonome et efficace - Etre capable de former les élèves à la prise de parole et à l'esprit critique - Mutualiser les expériences
Dispositif 21A0140340 Apprendre dans un climat serein	module 54283 Un cadre juste pour mieux apprendre enseignants du second degré 2X 30= 60 places - créer et conserver un cadre serein d'apprentissage - Comment poser un cadre juste en classe ou en établissement ? Gestion de conflits/ cadre serein et posé/ justice scolaire/ gestion de classe - Analyse de pratiques

Groupes de formateurs et production de ressources

Les formations de formateurs peuvent aussi s'adresser aux formateurs disciplinaires qui souhaitent approfondir les sujets

TRANSV	21TC	2DEG PRODUCTION DE RESSOURCES	2ND DEGRE	Public désigné
Dispositif 21A0140275	Production de ressources « persévérance »		module : 54159 Compétences psychosociales Tout personnel enseignant, vie scolaire Formation hybride/à distance 24H 18+6 25	HYBRIDE
TRANSV	21TC	2DEG PRODUCTION DE RESSOURCES	2ND DEGRE	Public désigné
Dispositif 21A0140275	Production de ressources « persévérance »		module : 54160 Prévention de l'illettrisme Tout personnel enseignant, vie scolaire Formation hybride/à distance 24H 18+6 20	HYBRIDE
TRANSV	21TG	2DEG FORMATION DE FORMATEURS	2ND DEGRE	Public désigné
Dispositif 21A0140272	Formation de formateurs Persévérance scolaire		module 54155 Persévérance scolaire Enseignants 2nd degré, professeurs documentalistes, CPE HYBRIDE Formation hybride/à distance 18=12+6 30	
TRANSV	21TG	2DEG FORMATION DE FORMATEURS	2ND DEGRE	Public désigné
Dispositif 21A0140272	Formation de formateurs Persévérance scolaire		module 54156 Prévention de l'illettrisme et des grandes vulnérabilités Enseignants du second degré PRESENTIEL 12 20 20	
TRANSV	21TG	2DEG FORMATION DE FORMATEURS	2ND DEGRE	Public désigné
Dispositif 21A0140520	Formation de formateurs climat scolaire		module 54849 Formation de formateurs climat scolaire Intercatégoriel : enseignants du second degré, CPE, professeur documentaliste, chef d'établissement, infirmière et PSY EN HYBRIDE Formation hybride/à distance 18 12+6 30	