

GROUPES DE SECTEUR et LABORATOIRES autorisés à être mis en œuvre – MATHEMATIQUES

Inscription des participants par le chef d'établissement du 02 au 28 septembre 2024

Identifiant : 24A0140715

Département	GS / LAB	Code	Libellé Module	Contenu	Objectif pédagogique	Public cible	Animateur(s) / Animatrice(s)	Lieu de réunion / Dates
22	LAB	66818	Laboratoire Mathématiques de Lamballe	Le point de la formation est assuré par les constellations. Le premier projet que nous avons réalisé en commun a été le projet de sac à maths mutualisé. La première action a été un concours mathématiques en lien avec la librairie La Cedille de Lamballe sur le thème les Maths d'antan. L'impression 3D va nous permettre de réaliser du matériel pédagogique ainsi que les ressources associées. Des projets de maths à la plage et de parcours mathématiques dans Lamballe sont à l'étude.	Il s'agit d'un bel outil de liaison école / collège / inspection pédagogique de Lamballe. Il permet à la fois de faire de la formation, de créer des projets et des actions communes, des temps d'échanges entre collègues, des productions de ressources et matériels pédagogiques communs.	Professeur-es de mathématiques de collège, Professeur-es des écoles et CPC.	Cédric L'HERMENIER Collège Simone Veil Lamballe	
22	GS	66819	Différenciation au lycée général et technologique	Mutualiser les pratiques et créer des contenus pour différencier en classe au lycée: plans de travail, parcours fléchés, jeux... Créer des séquences ensemble, les tester et faire un retour sur expérience.	Différencier pour faire progresser tous les élèves	Professeur-es de mathématiques de lycée général et technologique du bassin de Saint-Brieuc	Laurence CHABOD Professeur de Mathématiques Lycée Chaptal Saint-Brieuc	
22	GS	66822	Groupe de secteur du bassin de Saint-Brieuc niveau collège	Echanges de pratiques autour des rituels de début de cours, maths et arts, travail autour de l'oral en maths, création d'activités diverses, mise en place de concours inter-classes ou de groupes niveau 6è/5ème, de concours niveau 4è/3ème sur le modèle de la création d'un flacon de parfum.	Echanges de pratiques, mutualisation, création d'activités diverses	Professeur-es de mathématiques de collège	Jean-François PENN Professeur de mathématiques Collège Jean Macé - ST BRIEUC	8 réunions annuelles le vendredi après-midi de 14h à 17h.
22	GS	66824	Groupe de secteur - Mathématiques - Collège - Bassin de St-Malo, Dinan, Combours (35 et 22)	Réflexion sur les différentes modalités de restitution. Réflexion sur des exemples de progressions. Réflexion sur des modalités d'évaluation.	Elaboration d'exercices à prise d'initiatives pour permettre à tout élève, quelques soit son groupe de besoin, de se lancer dans une démarche de recherche.	Professeur-es de mathématiques de collège du Bassin de St-Malo, Dinan, Combours	Sébastien ROBERT Collège François-René de Chateaubriand COMBOURG	8 vendredis après-midi de 13h30 à 16h30 dans les différents collèges du secteur
29	GS	66816	Mathématiques au collège (29)	Utilisation des TICE. Mise en place du socle commun, des nouveaux programmes, des groupes de besoin. Tâches complexes.	Echanger les pratiques pédagogiques. Rompre l'isolement des collègues exerçant dans des petits établissements.	Professeur-es de mathématiques de collège.	Pascal GUILLOU Collège deux baies Carantec	Collège deux baies Carantec Vendredi après-midi
29	GS	66817	Mathématiques et numérique : continuum collège / lycée. BAF de Concarneau et alentours.	Création ou sélection d'activités numériques en Mathématiques pour alimenter les plateformes ELEA de chaque enseignant. Rédaction de parcours différenciés sur les fondamentaux de cycle 4 approfondis en seconde GT (parcours fléchés identiques pour les élèves de collège et de lycée ; travail en remédiation, en approfondissement, en réinvestissement...). Elaboration de tests formatifs.	Partager, échanger et expérimenter des outils pédagogiques communs, notamment à des fins de différenciation pédagogique. Assurer le continuum collège / lycée sur le bassin concarnois.	Professeur-es de mathématiques de collège ou en lycée	Audrey DE ALMEIDA Lycée Pierre Guéguin Concarneau Nicolas MARQUET Collège Le Porzou Concarneau	Lycée Pierre Guéguin, Concarneau Dates prévisionnelles : le vendredi de 14h à 17h 11 oct/ 13dec / 31jan/ 28mars/ 25avril/ 23mai
29	GS	66826	Comment mettre l'I.A. au service de l'enseignement des mathématiques ?	Réflexion commune et partage d'expérience.	Réfléchir à l'utilisation de ce nouvel outil incontournable dans le cadre de l'enseignement des mathématiques.	Professeur-es de mathématiques	Antoine STEFANNI Lycée de l'Elorn Landerneau	
29	LAB	66827	Laboratoire de mathématiques Lycée Jean Marie le Bris Douarnenez	Développer l'échange des pratiques didactiques entre enseignants de mathématiques. Formation entre pairs de la Cité scolaire : mutualisation de compétences professionnelles spécifiques. Contenu abordé dans un premier temps Capytale / Latex / GéogébraClassroom.	Les objectifs premiers : 1. Développer l'échange des pratiques didactiques entre enseignants de mathématiques gravitant autour de 4 thèmes : GeogebraClassroom, Capytale, LateX et TBI/VPI. 2.Construire une pratique didactique homogène autour de ces thèmes afin de construire un parcours mathématique cohérent pour chaque collégien et chaque lycéen de la Cité scolaire Jean Marie Le Bris à Douarnenez.	Professeur-es de mathématiques de collège ou lycée. Eventuellement professeur-es des écoles (initiation au codage) et professeur-es de sciences au lycée	Roland QUELVEN Lycée Jean marie le Bris Douarnenez	

35	GS	66824	Groupe de secteur - Mathématiques - Collège - Bassin de St-Malo, Dinan, Combours (35 et 22)	Réflexion sur les différentes modalités de restitution. Réflexion sur des exemples de progressions. Réflexion sur des modalités d'évaluation.	Elaboration d'exercices à prise d'initiatives pour permettre à tout élève, quelques soit son groupe de besoin, de se lancer dans une démarche de recherche.	Professeur-es de mathématiques de collège du Bassin de St-Malo, Dinan, Combours	Sébastien ROBERT Collège François-René de Chateaubriand COMBOURG	8 vendredis après-midi de 13h30 à 16h30 dans les différents collèges du secteur
35	LAB	66825	Laboratoire Collège F.R Chateaubriand Combours	Élaboration de matériel afin de développer la manipulation en cours de mathématiques (jeux, objets 3D pour la numération, la géométrie, flash cards, fiches de ceintures, ateliers de manipulation...). Élaboration d'activités en équipe autour du matériel constitué.	Travail en équiper autour du thème manipuler en mathématiques au collège.	Professeur-es de mathématiques de la cité scolaire de Combours	Marion PICARD Collège François-René de Chateaubriand COMBOURG	
35	GS	66821	Mathématiques au lycée (35)	Réflexion sur le plan de travail et sur la prise en compte de l'hétérogénéité des classes, des groupes de EMIES et des groupes de Spécialité. Construction de séquences sous forme de plan de travail ou autre à tester	Echanger sur les pratiques pédagogiques et mutualiser le travail	Professeur-es de mathématiques de lycée en filière générale et/ou STMG	Christelle ROISNEL Lycée Jean Brito BAIN DE BRETAGNE	
35	LAB	66823	Laboratoire de mathématiques la Binquennais	1) Acquisition de matériel pour faire manipuler les élèves, pour créer notre propre matériel, livres... ce matériel sera prêté et mis à disposition des professeurs du collège, des professeurs de maths du secteur et des Professeurs des écoles. 2) Lieu dédié et rangé efficacement pour que chacun puisse y trouver des ressources (travailler l'autonomie et la catégorisation des concepts mathématiques, structurer les champs mathématiques pour mieux expliciter les enjeux des savoirs, faits numériques, géométries, techniques opératoires, etc.) 3) Créations de jeux, fiches descriptives d'utilisation du matériel	Développer et améliorer les compétences dans les champs mathématiques afin de viser la réussite de tous en mathématiques Développer de nouvelles pratiques pédagogiques chez les enseignants par une utilisation du labo fréquente.	Professeur-es de mathématiques de collège et Professeur-es des écoles	Cécile CAPDEPON, Emmanuelle COTTIN et SINELLE Mélanie Collège La Binquennais Rennes	Salle du laboratoire de mathématiques du collège de la Binquennais Rennes Planning défini en interne
35	LAB	66828	Labo Maths De Fontenay	1. Ateliers Thématiques : jeux de stratégie ; défis 2. Projets de Recherche 3. Ressources Éducatives : Bibliothèque de Références ; ressources numériques ; Matériel de manipulation 4. Sessions de Développement Professionnel : Formations et Ateliers ; Groupes de Travail 5. Activités de Transition 1er/2nd degré 6. 6 Ouverture aux Élèves	Notre laboratoire de mathématiques au collège De Fontenay (Chartres de Bretagne) est un espace conçu pour revitaliser l'apprentissage des mathématiques à travers l'innovation pédagogique, la collaboration, et l'engagement des élèves. Il s'inscrit dans un projet CNR. Il sert de plateforme pour explorer des concepts mathématiques de manière interactive et pratique, tout en facilitant le développement professionnel des enseignants. Le laboratoire encourage la mutualisation des ressources et des expériences. Il offre un environnement où les élèves peuvent aborder les mathématiques sous un nouveau regard. Il vise également à améliorer la transition entre le premier et le second degré, en proposant des activités stimulantes et diversifiées	Professeur-es de mathématiques de collège et Professeur-es des écoles	Mohamed MESMOUDI Enseignant Collège De Fontenay Chartres de Bretagne	Planning défini en interne
35	LAB	66914	Laboratoire de mathématiques - Montfort sur Meu(35)	Contenu défini lors de la première séance avec les participants	Échanger sur les pratiques pédagogiques, créer et partager des outils, valoriser les mathématiques et promouvoir la poursuite d'études scientifiques chez les filles.	Professeur-es de mathématiques du lycée René Cassin	Elodie FAURE Lycée René Cassin - Montfort sur Meu	Planning défini en interne
56	LAB	66820	Laboratoire mathématiques de Lanester	Échanges autour de scénarios/dispositifs pédagogiques ; Mutualisation d'activités et de matériel ;; Création d'activités ; Réflexion sur le rayonnement des mathématiques	Échanges de pratiques et mutualisation	Professeur-es de mathématiques de collège du bassin de Lorient	Gwenaëlle PIRIOU-LE NEVEZ Collège Henri Wallon Lanester	
56	LAB	66913	Labomaths de Pontivy (56)	Favoriser les échanges de pratiques pédagogiques et d'outils d'aide à l'orientation de nos élèves. Organisation de conférences, de visites en entreprises ou formations post- bac.	Poursuivre les actions de liaison 3ème-2nde entre les deux lycées de PONTIVY (Lycée du Gros Chêne et Lycée Joseph Loth) et les deux collèges (Charles Langlais et Romain Rolland).	Professeur-es de mathématiques	Isabelle BADAIRE Enseignante de mathématiques Lycée Loth de PONTIVY	Planning défini en interne
56	LAB	66915	Labo math/info Lycée Dupuy de Lôme - Lorient	Conception et pilotage d'actions en direction des élèves : expositions, ateliers, challenge labo-maths, promotion des parcours scientifiques pour les filles et action en faveur de l'égalité filles-garçons. Formations entre pairs et réunions de concertations pédagogiques entre collègues de mathématiques ou d'informatique de l'établissement ou du bassin lorientais.	Conception et pilotage d'actions en direction des élèves : expositions, ateliers, challenge labo-maths, promotion des parcours scientifiques pour les filles et action en faveur de l'égalité filles-garçons. Formations entre pairs et réunions de concertations pédagogiques entre collègues de mathématiques ou d'informatique de l'établissement ou du bassin lorientais.	Professeur-es de mathématiques ou d'informatique du lycée ou du bassin lorientais	Pascal GEHANNE Coordonnateur du labo Lycée Dupuy De Lome Lorient	Planning défini en interne
56	LAB	66916	Labomaths de Guémené sur Scorff (56)	Renforcer la liaison école-collège, réfléchir sur l'exploitation de la salle de classe modulable pour renforcer les démarches coopératives et l'usage du numérique, et enrichir la culture scientifique des élèves à travers des projets et l'expérimentation des sacs-à-maths.	Le labomath créé au collège Emile Mazé est un lieu de concertation pédagogique inter-degrés. L'objectif est de partager et expérimenter des outils et démarches pédagogiques dans une démarche de liaison école-collège.	Professeur-es de mathématiques en collège, Professeur-es des écoles et CPC	Floriane MOREL Collège Emile Maze Guémené sur Scorff	Planning défini en interne