

Groupes de secteur 2026-2027 autorisés à être mis en œuvre

Inscription des participants par le chef d'établissement du 01 au 30 septembre 2026

Identifiant	Dispositif	Code	Module (Libellé long)	Module (Libellé court)	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73647	Laboratoire Mathématiques de Lamballe	LABORATOIRE MATHÉMATIQUES DE LAMBALLE	Le point de la formation est assurée par les constellations. Le premier projet que nous avons réalisé en commun a été le projet de sac à maths mutualisé. La première action a été un concours mathématiques en lien avec la librairie La Cedille de Lamballe sur le thème les Maths d'antan. L'impression 3D va nous permettre de réaliser du matériel pédagogique ainsi que les ressources associées. Des projets de maths à la plage et de parcours mathématiques dans Lamballe sont à l'étude.	Il s'agit d'un bel outil de liaison école / collège / inspection pédagogique de Lamballe. Il permet à la fois de faire de la formation, de créer des projets et des actions communes, des temps d'échanges entre collègues, des productions de ressources et matériels pédagogiques communs.	Cédric L'HERMENIER Cig Simone Veil, Lamballe		Enseignant.e.s de Mathématiques en collège , Enseignant.e.s en primaire et CPC
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73648	Laboratoire mathématiques de Lanester	LABORATOIRE MATHÉMATIQUES DE LANESTER	Échanges autour de scénarios/dispositifs pédagogiques ; Mutualisation d'activités et de matériel ; Création d'activités ; Réflexion sur le rayonnement des mathématiques	Échanges de pratiques et mutualisation	Anne Péoc'h Cig Henri Wallon lanester		Professeurs de mathématiques de collèges du bassin de Lorient
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73649	Laboratoire de Mathématiques Léonard de Vinci Saint Brieuc	LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES L. DE VINCI ST BRIEUC	Echanges de pratiques autour des rituels de début de cours, maths et arts, travail autour de l'oral en maths, création d'activités diverses, mise en place de concours inter-classes ou de groupes niveau 6è/5ème, de concours niveau 4è/3ème sur le modèle de la création d'un flacon de parfum.	Echanges de pratiques, mutualisation, création d'activités diverses	Cecilia REY- LAVANANT Cig Leonard de Vinci, Saint-Brieuc		Professeur de mathématiques enseignant au collège.
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73650	Laboratoire de mathématiques la Binquenaïs Rennes	LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES LA BINQUENAIS RENNES	- acquisition de matériel pour faire manipuler les élèves, pour créer notre propre matériel, livres... ce matériel sera prêté et mis à disposition des professeurs du collège, des professeurs de maths du secteur et des Professeurs des écoles. - Lieu dédié et rangé efficacement pour que chacun puisse y trouver des ressources (travailler l'autonomie et la catégorisation des concepts mathématiques, structurer les champs mathématiques pour mieux expliciter les enjeux des savoirs, faits numériques, géométries, techniques opératoires, etc.) - créations de jeux, fiches descriptives d'utilisation du matériel	Développer et améliorer les compétences dans les champs mathématiques afin de viser la réussite de tous en mathématiques Développer de nouvelles pratiques pédagogique chez les enseignants par une utilisation du labo fréquente	Mélanie SINELLE Cig la Binquenaïs Rennes	Emmanuelle COTTIN Cig la Binquenaïs Rennes	Professeur de collège
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73651	Laboratoire Collège F.R Chateaubriand Combours	LABORATOIRE COLLÈGE F.R CHATEAUBRIAND COMBOURG	Élaboration de matériel afin de développer la manipulation en cours de mathématiques (jeux, objets 3D pour la numération, la géométrie, flash cards, fiches de ceintures, ateliers de manipulation...). Élaboration d'activités en équipe autour du matériel constitué.	Travail en équipe autour du thème manipuler en mathématiques au collège .	Marion PICARD Cig François René De Chateaubriand, Combours		Membres de l'équipe de mathématiques
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73652	Laboratoire de mathématiques Lycée Douarnenez	LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES LYCÉE DOUARNENEZ	Développer l'échange des pratiques didactiques entre enseignants de mathématiques. Formation entre pairs de la Cité scolaire : mutualisation de compétences professionnelles spécifiques. Contenu abordé dans un premier temps Capytale / Latex / GéogébraClassroom.	Les objectifs premiers : Développer l'échange des pratiques didactiques entre enseignants de mathématiques gravitant autour de 4 thèmes : GeogebraClassroom, Capytale, LaTeX et TBI/VPI. Construire une pratique didactique homogène autour de ces thèmes afin de construire un parcours mathématique cohérent pour chaque collégien et chaque lycéen de la Cité scolaire Jean Marie Le Bris à Douarnenez.	Roland QUELVEN Lycée Jean marie le Bris Douarnenez		Enseignants de mathématiques (collège et lycée).Eventuellement professeur des écoles (initiation au codage)et professeurs de sciences au lycée
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73653	Laboratoire de Maths du cig De Fontenay Chartres de Bretagne	LABO DE MATHS DE FONTENAY CHARTRES DE BRETAGNE	1. Ateliers Thématiques : jeux de stratégie ; défis 2. Projets de Recherche 3. Ressources Éducatives : Bibliothèque de Références ; ressources numériques ; Matériel de manipulation 4. Sessions de Développement Professionnel : Formations et Ateliers ; Groupes de Travail 5. Activités de Transition 1er/2nd degré 6 Ouverture aux Élèves	Notre laboratoire de mathématiques au collège De Fontenay (Chartres de Bretagne) est un espace conçu pour revitaliser l'apprentissage des mathématiques à travers l'innovation pédagogique, la collaboration, et l'engagement des élèves. Il s'inscrit dans un projet CNR. Il sert de plateforme pour explorer des concepts mathématiques de manière interactive et pratique, tout en facilitant le développement professionnel des enseignants. Le laboratoire encourage la mutualisation des ressources et des expériences. Il offre un environnement où les élèves peuvent aborder les mathématiques sous un nouveau regard. Il vise également à améliorer la transition entre le premier et le second degré, en proposant des activités stimulantes et diversifiées	Mohamed MESMOUDI, Cig De Fontenay Chartres de Bretagne		Enseignants du 1er et second degré

Groupes de secteur 2026-2027 autorisés à être mis en œuvre

Inscription des participants par le chef d'établissement du 01 au 30 septembre 2026

Identifiant	Dispositif	Code	Module (Libellé long)	Module (Libellé court)	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73654	Laboratoire mathématiques de Pontivy (56)	LABORATOIRE DE MATHEMATIQUES DE PONTIVY (56)	Favoriser les échanges de pratiques pédagogiques et d'outils d'aide à l'orientation de nos élèves. Organisation de conférences, de visites en entreprises ou formations post-bac.	Poursuivre les actions de liaison 3ème-2nde entre les deux lycées de PONTIVY (Lycée du Gros Chêne et Lycée Joseph Loth) et les deux collèges (Charles Langlais et Romain Rolland).	Géraldine BEISSER Lyc Joseph Loth Pontivy		Collègues de mathématiques ou d'informatique du lycée ou du bassin lorientais pour les réunions pédagogiques.
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73655	Laboratoire de mathématiques Lycée Dupuy de Lôme Lorient	LABORATOIRE DE MATHS LYC DUPUY DE LOME LORIEBNT	Conception et pilotage d'actions en direction des élèves : expositions, ateliers, challenge labo-maths, promotion des parcours scientifiques pour les filles et action en faveur de l'égalité filles-garçons. Formations entre pairs et réunions de concertations pédagogiques entre collègues de mathématiques ou d'informatique de l'établissement ou du bassin lorientais.	Conception et pilotage d'actions en direction des élèves : expositions, ateliers, challenge labo-maths, promotion des parcours scientifiques pour les filles et action en faveur de l'égalité filles-garçons. Formations entre pairs et réunions de concertations pédagogiques entre collègues de mathématiques ou d'informatique de l'établissement ou du bassin lorientais.	Karine LERICHE Lycée Dupuy de Lome Lorient		Collègues de mathématiques ou d'informatique du lycée ou du bassin lorientais pour les réunions pédagogiques.
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73656	Laboratoire de mathématiques du collège de Guémené sur Scorff (56)	LABORATOIRE DE MATHEMATIQUES GUEMENE SUR SCORFF	Renforcer la liaison école-collège, réfléchir sur l'exploitation de la salle de classe modulable pour renforcer les démarches coopératives et l'usage du numérique, et enrichir la culture scientifique des élèves à travers des projets et l'expérimentation des sacs-à-maths.	Le labomath créé au collège Emile Mazé est un lieu de concertation pédagogique inter-dégrés. L'objectif est de partager et expérimenter des outils et démarches pédagogiques dans une démarche de liaison école-collège.	Floriane MOREL Clg Emile Maze Guemene Sur Scorff		Enseignant.e.s de mathématiques en collège , enseignant.e.s en primaire et CPC
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73657	Laboratoire mathématiques Lycée Jean Brito Bain de Bretagne	LABORATOIRE MATHEMATIQUES LYC JEAN BRITO BAIN DE	Échanges autour de scénarios/dispositifs pédagogiques ; Mutualisation d'activités et de matériel ; Création d'activités ; Réflexion sur le rayonnement des mathématiques	Échanges de pratiques et mutualisation	Christele ROISNEL Lyc Jean Brito Bain de Bretagne		Professeurs de mathématiques de collèges du bassin du lycée Jean Brito
26A0140621	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	73658	Enseigner les mathématiques aux élèves d'une UPE2A ou d'une ULIS	ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES - ELEVES UPE2A/ULIS	et d'outils pédagogiques. Selon l'approche de la Conception Universelle des Apprentissages, réflexion sur les pratiques pédagogiques et élaboration d'outils (progression, gestes professionnels, adaptation des consignes,utilisation de l'outil numérique, organisation matérielle, lien entre classe d'upe2a nsa et inclusion,...).	Elaboration de pratiques et d'outils pédagogiques.	Juliette CALVEZ Clg Echange, Rennes		Enseignants de mathématiques en collège et enseignants en upe2a, nsa ou ulis
26A0140633	GROUPE DE SECTEUR ARTS PLASTIQUES	73715	Groupe de secteur Arts plastiques - Finistère	GROUPE DE SECTEUR ARTS PLASTIQUES - FINISTÈRE	Créer une dynamique collective autour de partages de pratiques, de mutualisation de ressources et d'outils pédagogiques, et de recherches/réflexions autour de problématiques communes. Nous pourrons aussi nous questionner autour de la mise en place progressive des nouveaux programmes.	Enjeux de partage et d'évolution de pratiques entre pairs.	Marine CARIOU Clg De L'Aulnce Chateaufneuf du Faou	Léa JEULIN Clg Jean Moulin Châteaulin	enseignants d'arts plastiques du second degré
26A0140633	GROUPE DE SECTEUR ARTS PLASTIQUES	73716	Groupe de secteur 56	GROUPE DE SECTEUR 56	Rencontre des différents acteurs: présentation des enseignants et de leurs établissement respectifs (type de public, présence d'une galerie d'art d'établissement, situation géographique,... Echange sur nos pratiques pédagogiques, puis élaboration et mise en place de projets communs. Une thématique sera proposée chaque année. Restitution et retour sur les pratiques mises en place entre chaque séance de travail.	L'objectif de ce groupe de secteur est de créer du lien entre les enseignants d'arts plastiques du secteur. Favoriser les échanges et les projets collectifs. Travailler ensemble pour dynamiser les pratiques pédagogiques de chacun.	Gaelle QUERREC Clg Kerfontaine Pluneret		Le public cible est le professeur(e) d'arts plastiques . Un enseignant qui souhaite échanger sur ses pratiques pédagogiques afin de dynamiser son enseignement et participer à des projets collectifs

Groupes de secteur 2026-2027 autorisés à être mis en œuvre

Inscription des participants par le chef d'établissement du 01 au 30 septembre 2026

Identifiant	Dispositif	Code	Module (Libellé long)	Module (Libellé court)	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
26A0140638	GROUPES DE SECTEUR MATHS SCIENCES	73739	(dept 56)-Pédagogie différenciée et dispositifs innovants en mathématiques physique et chimie en lycée professionnel.	(56)-PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE/DISPOSITIFS INNOVANTS	Recherches, découvertes et partages de dispositifs entre pairs. Conceptions, expérimentations et retours réflexifs d'activités innovantes. Possibilités de construire des feuilles de routes, plans de travail, d'expérimenter des jeux pédagogiques, d'expérimenter des micros structures collaboratives, d'expérimenter l'évaluation formatrice, d'expérimenter l'usage d'un micro- contrôleur en mathématiques et ou en physique- chimie pour travailler l'algorithmique et la mesure. Réflexion sur l'apport de l'IA pour développer les compétences langagières et d'analyses de l'élève.	Construire, expérimenter et analyser entre pairs des dispositifs pédagogiques innovants pour remédier aux difficultés et consolider les savoirs.	Simon LASCOMBES LP Lyc Emile Zola Hennebont	Renaud LOCHOUARN Lyc Colbert Lorient	Enseignants de mathématiques et de physique chimie en lycée professionnel.
26A0140638	GROUPES DE SECTEUR MATHS SCIENCES	73740	(depts 22 et 29) Réflexion sur les pratiques et innovations pédagogiques	(22-29)RÉFLEXION SUR LES PRATIQUES ET INNOVATIONS	Partage de documents. Analyse de séances réalisées. Réflexion sur la mise en place de plans de travail, feuilles de route et parcours fléchés, utilisation de la plate-forme de formation Elea et des IA. Réflexion sur les automatismes et la pédagogie par les jeux.	Mutualisation des pratiques. Production de ressources en mathématiques et en physique- chimie en CAP et Bac Pro.	Jean-François LE GALL Lyc de l'Elorn Landernau	Lionel CONGRATEL Lyc de l'Elorn, Landerneau	enseignant en LP en maths-physique-chimie du 22 ou du 29
26A0140638	GROUPES DE SECTEUR MATHS SCIENCES	73741	(Dept 35) Réflexion et production d'outils pour accompagner la différenciation	(35) ACCOMPAGNER LA DIFFERENCIATION / REFLEXION OU	Echange de pratiques, retour d'expérimentation, création de contenu sur des TP tournants, des modules distanciels (Eléa), des approches en utilisant la pédagogie de projets (bivalente).	Echanger, créer, expérimenter des outils et des approches en maths, en sciences, en 3PM, en CAP et en Bac Pro.	Cédric ROUXEL LP Jean Jaurès Rennes	Camille RIALLOT Lyc Professionnel Coëtlogon Rennes	Enseignants de mathématiques et de physique chimie en lycée professionnel dans le 35.
26A0140642	GROUPES DE SECTEUR MATHÉMATIQUES	73756	Différenciation au lycée général et technologique	DIFFÉRENCIATION AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE	Séquences pédagogiques sur les programmes du lycée	Créer des ressources et des scénarios pédagogiques pour différencier les pratiques, les approches et les méthodes.	Laurence CHABOD Lyc Chaptal Saint-Brieuc		Professeurs de Mathématiques en lycées sur le bassin de Saint-Brieuc
26A0140642	GROUPES DE SECTEUR MATHÉMATIQUES	73757	groupe de secteur mathématiques collège 22	GROUPE DE SECTEUR MATHÉMATIQUES COLLÈGE 22	Échange de pratiques et création d'activités autour des thèmes: travail en groupe (jig saw /devinettes), arts et maths; nouveaux programmes; impliquer les élèves en grande difficultés; jeux.	Impliquer tous les élèves grâce à des activités variées et motivantes.	Delphine HASCOET Clg Jean Macé St Brieuc		professeurs de collège en mathématique
26A0140642	GROUPES DE SECTEUR MATHÉMATIQUES	73758	Groupe de secteur liaison collège-lycée bassin de Saint-Malo Dinan Combours (35-22)	LIAISON COLLÈGE-LYCÉE ST MALO DINAN COMBOURG	Création et expérimentation d'activités qui permettent de donner le goût des mathématiques, en favorisant le plaisir de chercher, de comprendre, de progresser, et en encourageant une approche positive de la discipline.	Comment faire des probabilités un levier pour développer l'intérêt pour les mathématiques au collège et au lycée ?	Géraldine QUERE Clg Chateaubriand Saint-Malo		Enseignants de mathématiques de collège et lycée du bassin Saint-malo, Dinan, Combours.
26A0140642	GROUPES DE SECTEUR MATHÉMATIQUES	73759	Groupe de secteur Finistère Sud	GROUPE DE SECTEUR FINISTÈRE SUD	Echanges de pratiques sur des thèmes assez larges: automatismes, plan de travail, évaluation, nouveaux programmes, IA.	Partage d'outils entre pairs: dispositifs pédagogiques, modalités de travail, échanges de supports que l'on estime bien fonctionner. Rompre l'isolement de certains collègues.	Simon LALLEMAND Clg Germain Pensivy Rosporden		Enseignants de mathématiques collège

Groupes de secteur 2026-2027 autorisés à être mis en œuvre

Inscription des participants par le chef d'établissement du 01 au 30 septembre 2026

Identifiant	Dispositif	Code	Module (Libellé long)	Module (Libellé court)	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
26A0140642	GROUPES DE SECTEUR MATHÉMATIQUES	73760	Groupe de secteur Finistère Nord	GROUPE DE SECTEUR FINISTÈRE NORD	Contenu défini lors de la première séance avec les participant-es.	Echange, analyse de pratiques pédagogiques, création et partage de ressources sur différents thèmes.	Valérie MOUMAS Clg Antoine de St-Exupéry Lesneven		Enseignant-es de mathématiques de collège du Finistère Nord
26A0140642	GROUPES DE SECTEUR MATHÉMATIQUES	73964	Club maths	CLUB MATHS	Conception de différents ateliers de découverte et d'entrainement en lien avec les mathématiques (Prix Tangente, Olympiades,...)	Développer l'intérêt des élèves pour les mathématiques	Sébastien KERNIVINEN Lyc Joliot-Curie, Rennes		Professeurs de mathématiques du secondaire à la prépa des Lycées Joliot-Curie et Chateaubriand de Rennes
26A0140643	GROUPES DE SECTEUR EPS	73761	La gestion de l'hétérogénéité dans les sports collectifs	LA GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DANS LES SPORTS	Aménagements pédagogiques, constitution des groupes,mixité, évaluations.	Favoriser les apprentissages de tous les élèves.	Solène QUINIO Collège Roz Avel, Guerlesquin		Professeur d'EPS
26A0140643	GROUPES DE SECTEUR EPS	73762	Danse en EPS : pluralité des pratiques et évolution vers des projets interdisciplinaires	DANSE EN EPS : PLURALITÉ DES PRATIQUES ET	Présentations de séquence d'enseignement de la danse : entrées variées, situations d'apprentissages et projets interdisciplinaires.	Développer les compétences liées à l'enseignement de la danse en EPS et ouvrir à des pratiques interdisciplinaires.	Elise VERNEAU Clg de Ruys, Sarzeau		Professeurs d'EPS en priorité et autres disciplines (lettres, arts plastiques, langues vivantes...)
26A0140643	GROUPES DE SECTEUR EPS	73763	Groupe de secteur eps guingamp. Retour à l'essentiel	GROUPE DE SECTEUR EPS GUINGAMP. RETOUR À	Présentation et mise en pratique d'une séquence d'apprentissage courte réalisée par l'équipe eps de Prévert. Réflexion et production par groupe de travail d'une séquence d'apprentissage sur une compétence choisie, puis mise en pratique pour une meilleur mutualisation.	Retour à l'essentiel. Comment optimiser un temps de pratique restreint pour revenir sur des apprentissages fondamentaux. Réfléchir sur la mise en place de séances courtes (1h) pour travailler sur les compétences non maîtrisées en fin de cycle.	Johan PERRIER Clg Jacques Prevert Guingamp	JeromeTANGRE Clg Jacques Prevert Guingamp	professeurs d'eps
26A0140643	GROUPES DE SECTEUR EPS	73764	Repenser l'évaluation des tests d'aptitude physique en sixième : une évaluation positive prenant en compte les dimensions physiques, sociales et réflexives de l'élève (35)	REPENSER L'ÉVAL. DES TESTS D'APTITUDE PHYSIQUE	Mutualiser les pratiques et concevoir un outil adapté prenant en compte l'état des lieux de leurs compétences mais également le suivi à plus ou moins long terme. Les situations d'évaluation prendront en compte les capacités physiques, l'engagement de l'élève, ses interactions, l'inclusion, la connaissance de soi, etc	Construire et mettre en œuvre en commun une évaluation positive et scolaire dépassant le seul état des lieux et de suivi des conditions physiques des élèves de sixième. Il sera alors question d'y inclure également les besoins de l'élève, ses interactions sociales, ses compétences méthodologiques. Harmoniser les pratiques sur le secteur lors de l'entrée en 6eme des élèves.	Yves-Marie GELARD Clg Rosa Parks Rennes		Enseignants d'EPS intervenant en classe de sixième au sein des collèges du secteur. Le groupe peut également intéresser les personnels impliqués dans la liaison école-collège ou auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers.
26A0140643	GROUPES DE SECTEUR EPS	73765	L'EPS en LP : réflexions et perspectives	L'EPS EN LP : RÉFLEXIONS ET PERSPECTIVES	Réflexion et harmonisation des référentiels d'examen.Echanges de pratique autour de thématiques ciblées (innovations pédagogiques, dispositif d'apprentissage,spécificité de l'association sportive en LP). Développement des compétences des enseignants sur des activités physiques de pleine nature au travers d'expériences concrètes.	Proposer une formation continue sur la thématique des lycées professionnels, prenant en compte les spécificités des publics et la diversité des filières.	Simon HARSCOUET Lyc professionnel Jean Jaurès Rennes		Tous les enseignants d'EPS du département, et des départements limitrophes