

Groupes de secteur 2025-2026 autorisés à être mis en œuvre
Inscription des participants par le chef d'établissement du 01 au 29 septembre 2025

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
25A0140572	Groupes de secteur Design et métiers d'art (Arts appliqués)	69896	Art et Design en Finistère	Travailler sur les prérequis, les acquis des élèves et construire des outils adaptés aux exigences du ccf. S'impliquer ou s'informer dans les événements culturels, les ateliers informatiques et thématiques, les méthodes, les outils, les ressources pédagogiques. Échanger sur les expériences professionnelles, culturelles et artistiques. Fabriquer des outils documentaires pratiques adaptables aux pratiques pédagogiques.	Élaborer un espace collaboratif permettant une cohésion et un enrichissement(pédagogique et culturel) des enseignants.	Nathalie THURPEAU Lycée Dupuy de Lôme Brest	Gildas BITOUT LP des métiers de l'automobile de Pont de buis	Enseignants arts appliqués
25A0140572	Groupes de secteur Design et métiers d'art (Arts appliqués)	69897	Arts Appliqués : Design et métiers d'art, pratiques, pédagogiques et projets en partage	Ce groupe vise à créer une dynamique collaborative entre enseignants du département, autour du partage de pratiques, de ressources pédagogiques et de projets. Nos objectifs : Échanger sur les contenus, méthodes, outils et évaluations. Mutualiser, analyser nos séquences ensemble, projets et références. Découvrir des structures culturelles locales pour imaginer des partenariats pédagogiques. Un espace de rencontre pour enrichir nos pratiques, construire ensemble et faire vivre les arts appliqués dans le 56.	Favoriser les échanges de pratiques professionnelles entre enseignants d'arts appliqués, design et métiers d'arts de différents établissements du 56 (contenus, méthodes, outils, évaluation). Mutualiser et analyser des ressources pédagogiques : séquences, supports, projets, références culturelles ou techniques. Stimuler l'innovation pédagogique : mise en commun de projets, interdisciplinarité, ... Découvrir des structures culturelles locales pour ouvrir vers de futurs projets avec les élèves.	Juliette BRO Lycée Professionnel Louis Armand - LOCMINE	Réjane GALERNE LP Du Guesclin AURAY	Enseignants d'arts appliqués, de design et de métiers d'art intervenant dans les filières professionnelles du second degré (CAP, Bac Pro, DNMADE, etc.) dans le département du Morbihan.
25A0140573	GROUPES DE SECTEUR ARTS PLASTIQUES	69898	Groupe de secteur Arts plastiques (56)	Rencontre des différents acteurs : présentation des enseignants et de leurs établissements respectifs (type de public, présence d'une galerie d'art au sein de leur établissement, situation géographique, etc.). Échange sur nos pratiques pédagogiques, puis élaboration et mise en place de projets communs. Une grande thématique sera proposée chaque année. Restitution et retour sur les pratiques mises en place entre chaque séance de travail.	L'objectif de ce groupe de secteur est de créer du lien entre les enseignants d'arts plastiques du secteur.Favoriser les échanges et les projets collectifs. Travailler ensemble pour dynamiser les pratiques pédagogiques de chacun .	Gaëlle QUERREC Collège Kerfontaine/Pluneret		Enseignants d'arts plastiques
25A0140573	GROUPES DE SECTEUR ARTS PLASTIQUES	69899	Groupe de secteur Finistère	Enjeux de formation et d'évolution des pratiques professionnelles entre enseignants d'arts plastiques de collège.	Partage de pratiques, mutualisation de ressources et d'outils pédagogiques et disciplinaires, recherches autour de problématiques communes.	Marine CARIOU Collège de l'Aulne, Chateaufort du Faou	Léa JEULIN Collège Jean Moulin, Chateaulin	Enseignants d'arts plastiques
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69900	Le professeur-documentaliste, acteur de l'EMI et de l'EAC	Mise à jour de la cartographie de l'offre pédagogique des lieux culturels pour les professeurs-documentalistes de l'Académie via un digipad afin de les aider dans leurs missions d'ouverture culturelle.	Visite de structures culturelles morbihannaises et rencontre avec les médiateurs culturels pour découvrir leur offre pédagogique. Choix en direction des structures en lien avec l'EMI.	Faustine LE GALL Collège Mathurin Martin, Baud		Professeurs Documentalistes de collège et lycée du Morbihan, plutôt bassins de Lorient, Auray et Pontivy.
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69901	Construire un parcours EAC en lien avec l'EVARS	Visites de structures culturelles en essayant d'avoir un angle égalitaire, rencontres avec des acteurs et actrices de l'égalité (associatif...), réflexion sur le rôle que peut jouer le/la professeur.e documentaliste dans le cadre de l'EVARS. Formation pédagogique (Canopé, planning familial, musée des Beaux-arts etc...), échanges de pratiques.	Poursuivre le lien tissé avec les structures culturelles locales dans le but de remplir notre mission d'ouverture culturelle, Réfléchir avec ces structures à leurs propositions sur les thèmes spécifiques de l'EVARS, l'égalité filles garçons.	Marion DIOURIS LP Lycée Jules Lesven, Brest	Caroline LE BERRE Lycée de l'Iroise, Brest	Professeur.es documentalistes du bassin brestois et toutes celles et ceux qui seront intéressés.es par la thématique.
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69902	L'EPLÉ et son ouverture sur l'extérieur : Comment créer du lien sur l'extérieur au CDI?	Nous réaliserons des fiches action qui pourront être utilisées et/ou remaniées.	L'idée est de réfléchir aux diverses manières de mettre en rapport l'EPLÉ et des structures extérieures, tels que d'autres établissements (1er, 2nd degré) mais aussi des entreprises, des associations, des EHPAD, etc afin de créer des échanges, des rencontres et un partage d'expérience.	Caroline SAUNEUF-MAHE Collège Le Bocage Dinard	Rozenn SANNICOLO, Collège Charcot St Malo	Les documentalistes de collège et lycée.
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69903	Questionner sa propre manière de s'informer pour repenser la formation des élèves en EMI à l'ère de la concentration des médias et du déploiement massif de l'intelligence artificielle générative	Échanges de pratique, partages de bonnes idées pour remettre des documents papiers entre les mains des élèves au CDI, et aiguiser leur esprit critique vis à vis de l'information lue/vue/entendue dans les médias (médias sociaux inclus). Tests de séances pédagogiques.	Porter un regard critique sur les médias mainstreams, eu égard au profil de leurs propriétaires et de leurs éditorialistes. Découvrir des médias indépendants. Réaffirmer l'importance de repérer et d'évaluer la source d'information.	Thomas GESTIN Collège Jules Ferry Bourbriac		Professeurs documentalistes du secteur Guingamp et alentours (de Morlaix à St Briec en passant par Lannion, Paimpol...)
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69904	Cultiver l'appétence pour la lecture du collège au lycée	Mutualisation d'actions pédagogiques qui fonctionnent (ex. : le prix social BD au lycée) ; recherches bibliographiques passerelles collège/lycée ; mise en place de projets inter-degrés et/ou de liaison 3e/2de ; élargir notre réflexion aux autres actions d'ouverture culturelle.	Réfléchir aux actions possibles pour créer des habitudes, faire en sorte que les lectures en fin de collège et au lycée ne soient pas qu'utilitaires, changer l'image de la lecture au lycée.	Fabienne TIREAU Collège François Truffaut, Betton	Emilie BAUER - lycée René Cassin, Montfort/Meu	Professeurs documentalistes de collèges et lycées d'Ille-et-Vilaine
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69905	Littérature de jeunesse et EMI au collège	Alimenter le site des Bouquineurs d'Armor. Construction d'outils et de ressources pour lancer et animer ce concours qui seront mis à disposition sur le Triskell. Mutualisation de la veille autour de l'édition jeunesse pour établir une nouvelle sélection 2026-2027 du Prix des Bouquineurs d'Armor. Co-construction et mutualisation de séances pédagogiques sur l'IA et sur l'EVARS. Développer les liens avec Canopé, la BCA, les bibliothèques, les structures culturelles, les librairies, les salons des Côtes d'Armor, les ludothèques. Découverte et accompagnement de nouveaux outils numériques dans notre pratique professionnelle.	Promouvoir la lecture auprès des collégiens autour du prix littéraire Les Bouquineurs d'Armor, en diversifiant les animations et les partenariats. Intelligence artificielle et EMI, EVARS : séances pédagogiques et ressources au CDI.	Morgane SAGORY Collège Eugène Guillevic - Ploëuc sur Lie		Professeurs documentalistes
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69906	PMB et les expositions didactiques : création d'une base mutualisée afin de répertorier les supports existants et disponibles, les cataloguer et les diffuser dans les CDI.	Le travail consistera à recenser les expositions didactiques existantes, à cataloguer leurs supports dans une base PMB mutualisée, à contractualiser des reproductions avec des organismes partenaires, à assurer le prêt et la diffusion. Le GS établira des fiches descriptives, organisera la mise à jour régulière de la base et favorisera le partage entre établissements.	Création d'une base de données mutualisée, accessible à tous les professeurs documentalistes bretons, permettant de centraliser, d'organiser et de valoriser les supports d'expositions didactiques existants.Cette plateforme facilitera le partage des ressources, encouragera la collaboration inter-établissements et contribuera à enrichir les pratiques pédagogiques en assurant une diffusion cohérente et efficace de contenus éducatifs.	Pascale LO GIUDICE Lycée Anita Conti, Bruz		Ensemble des professeurs documentalistes .

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69907	Le CDI : un lieu attractif et d'ouvertures	Chaque journée aura pour but de découvrir une structure culturelle de Saint-Brieuc et des communes avoisinantes ou de rencontrer un artiste, un auteur ou un professionnel du spectacle.	Inciter les élèves à fréquenter régulièrement le CDI pour lire, découvrir, s'informer différemment à l'ère des réseaux sociaux. Permettre une ouverture culturelle plus large et développer un esprit critique plus aiguisé. Pour atteindre ces objectifs, il nous faut connaître l'offre culturelle de Saint-Brieuc et des environs (Gwinzegal, CANOPE, le théâtre du Totem, la Passerelle, le Grand Pré, Bleu Pluriel...) . Nous voudrions poursuivre et renforcer les liens tissés depuis plusieurs années avec les structures culturelles locales.	Nicole MORVAN Lycée Eugène Freyssinet, Saint-Brieuc	Nathalie LAILLET Lycée Jean Moulin, Saint- Brieuc	Les professeures documentalistes du bassin de Saint-Brieuc
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69908	Accompagner l'EVARS au CDI	Rencontres avec des professionnels travaillant sur le sujet (infirmières scolaires, association Libertés couleurs, formateurs ou référents académiques...), analyses des ressources, des dispositifs et des animations développés dans nos établissements afin de nourrir nos réflexions et nos échanges.	L'EVARS s'inscrit comme une des priorités actuelles de l'Éducation nationale. Analyser les liens entre cette éducation et les missions du professeur documentaliste afin de construire et développer l'EVARS avec les ressources du CDI sera notre objectif pédagogique. En lien avec des professionnels (infirmières scolaires, association Libertés couleurs, formateurs ou référents académiques,...), établir des bibliographies thématiques et réfléchir à des actions, à des animations ou à des conseils de lecture. La production sera proposée à l'espace documentation académique.	Chloe BERTEAUX Collège Chateaubriand, Plancoët		Professeurs documentalistes de collège, sur Rennes et alentours
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69909	Lecture, numérique, CPS et EVARS au CDI	Fil rouge : gestion du prix littéraire / Cafè numérique / CPS et EVARS	Mutualiser nos pratiques pour dynamiser le CDI / Se former sur de l'actualité numérique (PMB, IA) / Se questionner sur les compétences psychosociales et l'EVARS et leur place au CDI (actions pédagogiques et fonds documentaire)	Maiwenn COANTIC Professeure-documentaliste Collège Kerfontaine	LE STUNFF Sonia Collège Romain Rolland Pontivy 0297252800	Professeur.e.s-documentalistes
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69910	Revisiter nos activités pédagogiques pour promouvoir la lecture au collège et au lycée (29 et 56)	Réfléchir, raviver, mettre en oeuvre des actions pédagogiques (par le biais de concours, webradio...), de sorties (librairies, médiathèques, salons littéraires et culturels...) pour adapter nos CDI aux nouvelles lectures d'aujourd'hui.	Proposer et tester un panel d'actions pédagogiques revisitées pour promouvoir la lecture au collège et au lycée.	Pascale LE LEUCH Collège Jean Moulin Locminé		Professeur(e)s documentalistes de collège et de lycée du Finistère Sud et Morbihan.
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69911	Développer le goût de la lecture en voie professionnelle et technologique	Il s'agit en particulier d'organiser le prix de lecture de bandes dessinées Sors2TaBulle qui existe depuis une quinzaine d'années : préparer la sélection 2026-2027, prévoir et organiser les partenariats (librairie, bibliothèque, éditeurs), organiser des concours pour les élèves : création de strips/planches BD, création des affiches du prix de l'année suivante, alimenter le site du concours, organiser et modérer la publication des articles critiques publiés sur le site. Ce prix est ouvert à tous les lycées professionnels et classes de la voie technologique de l'académie (3è prépa-métiers, CAP, bac pro, bac technologique).	Ce groupe de secteur repose sur la mutualisation de ressources, outils et pratiques liées au développement de la motivation pour la lecture en voie professionnelle et technologique.	Béatrice LEFEUVRE Lycée professionnel Coëtlogon, Rennes	Clémence LIGOT LP Jean Guéhenno, Fougères	Professeurs-documentalistes
25A0140574	GROUPES DE SECTEUR DOCUMENTATION	69912	Intégrer la radio dans la pratique des professeur.e.s documentaliste.s	Partage d'expériences. Entraide sur les problèmes rencontrés. Echanges autour des pratiques culturelles au CDI afin de créer des podcasts littéraires. Rencontre de professionnels : Médiathèque de Quimper autour des podcasts « Le club » et la question de diffusion et promotion des contenus / Canopé pour les essentiels du montage audio...	Se familiariser avec la radio comme média pour les personnes qui produisent déjà des podcasts (avec ou sans matériel de radio). Progresser dans les techniques d'écriture, d'enregistrement, les bases du montage radio et logiciels utilisés en s'appuyant sur des intervenants extérieurs.	Karine BARON Lycée de Cornouaille - Quimper	Sophie NAGOT Lycée Pierre Guéguin Concarneau	Professeurs documentalistes ayant une pratique de la création de podcasts souhaitant prendre confiance dans le développement de projets radio.
25A0140575	GROUPES DE SECTEUR ECONOMIE ET GESTION LP	69913	Rénovation du Bac professionnel Logistique	Construire des scénarios pédagogiques conforme au nouveau référentiel. Construire des scénarios pédagogiques et situations professionnelles pour les TP en magasin. Uniformisation des supports. Etablir des progressions.	Actualisation des compétences. Mutualisation des compétences oprier le nouveau référentiel du bac professionnel Logistique. Enseigner la logistique en accord avec le nouveau référentiel.	Isabelle PLIQUE Lycée Bel Air Tinténac	José GOUJON Lycée Brocéliande GUER.	Enseignants de Logistique et exploitation de transport
25A0140575	GROUPES DE SECTEUR ECONOMIE ET GESTION LP	69914	Réflexion collectivement à une pédagogie par projets en CAP EPC, CS VCA et bac pro MCV (option A et B) en lien aussi avec l'application CPRO	Se familiariser à l'application CPRO ; Réflexion sur des projets et/ou situations de scénarios pour le bac pro MCV et CS ; production de documents professeurs et élèves (conventions de partenariat, grilles d'auto-évaluation...), révision du livret de suivi de PFMP pour le bac pro MCV en adéquation avec CPRO. Faciliter le suivi du portfolio et création de scénarios en adéquation avec le chef d'œuvre pour les CAP.	Réfléchir collectivement à une pédagogie par projets et intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques.	Valérie GUENNOUNI Lycée Jules Verne Guingamp		Professeur de CAP EPC, CS VCA, BAC PRO MCV option A et B
25A0140576	GROUPES DE SECTEUR EDUCATION	69915	Groupe de secteur CPE de proximité (bassin Lannion Guingamp)	Thèmes de travail envisagés pour l'année 2025-2026 : Formation locale AED . Pression et performance scolaire. Mal-être des élèves . Réseaux sociaux. Liaisons école-collège / collège-lycée. Les mesures de responsabilisation. La dématérialisation des carnets de liaison. L'aménagement des espaces. Inter CVC-CVL.	Ce groupe de secteur de proximité permettra : - échanges et analyse de pratiques- mutualisation et construction d'outils - intervention de partenaires locaux - réalisation de projets communs - constitution d'un réseau d'intervenants	Chatbia CHRAA Collège Les 7 Iles, Perros Guirec		Conseillers principaux d'éducation
25A0140576	GROUPES DE SECTEUR EDUCATION	69916	Groupe de secteur CPE BEF Sud et Ouest 35	Animation lycéenne, climat scolaire, posture éducative, analyse de pratique, valeurs de la république, évolutions métiers, formation des AED.	Renforcer la cohérence éducative entre établissements, partager les pratiques professionnelles, et impulser une réflexion commune sur le climat scolaire, la vie lycéenne et la coéducation. Favoriser l'harmonisation des actions éducatives et le développement d'une culture professionnelle partagée. Rencontrer des professionnels extérieurs pour créer des partenariats.	Solveig CISSE Lycée professionnel Beaumont, Redon		CPE du BEF Sud et Ouest 35, titulaires, contractuels, stagiaires
25A0140576	GROUPES DE SECTEUR EDUCATION	69917	Groupe de secteur du bassin LORIENT/MORBIHAN	Plusieurs thèmes de travail décidés collégialement entre nous. Proposition qui ont émergées lors de la dernière réunion de l'année 2024-25: Le projet de Service vie scolaire. L'accueil des nouveaux élèves	Se donner les moyens de comprendre et gérer au mieux les problématiques personnelles et collectives des adolescents, dans le but d'optimiser leurs conditions d'apprentissage, et ce en lien avec nos avec nos partenaires enseignants, parents, autres acteurs de la communauté scolaire, et réseau extérieur...Développer des connaissances et des compétences sur des thèmes précis qui nous préoccupent dans le cadre de notre métier, dans ses différents aspects. Echanger sur nos pratiques professionnelles.	Sara ADERIC Collège Charles de Gaulle, Ploemer		L'ensemble des CPE du bassin de Lorient, mais également plus amplement sur le Morbihan
25A0140576	GROUPES DE SECTEUR EDUCATION	69918	Groupe de Secteur Saint-Malo / Dinan / Combours	EVARS, inter-CVC et inter-CVL, formation des AED à la laïcité, analyse de pratiques professionnelles.	Favoriser l'inter-connaissance et le travail commun des CPE d'un même bassin. Faire participer des intervenants sur des thématiques relatives aux nouveaux enjeux de notre métier. Analyser nos pratiques professionnelles.	Anne TOXE Collège F.-R. de Chateaubriand - Plancoët	Jean-Philippe COUSIN - Collège Val de Rance - Plouer-sur-Rance -	CPE du bassin Saint-Malo / Dinan / Combours
25A0140576	GROUPES DE SECTEUR EDUCATION	69919	Groupe de secteur CPE - Vannes-Auray-Ploërmel (56)	Problématique : la santé mentale des jeunes. Thèmes : mal-être des jeunes et médecine scolaire, la pression scolaire, temps d'intégration/temps festifs/espaces zen , formation des AED.	Réunir les CPE pour un travail de réflexion, d'échanges de pratiques, ou de constructions de projets, sur des thèmes particuliers en lien direct avec les différents aspects de notre métier. Interventions de partenaires internes et externes aux EPLE afin de développer nos compétences.	Christelle BLANCHET Lycée des métiers d'art Bertrand Du Guesclin - Auray		CPE
25A0140576	GROUPES DE SECTEUR EDUCATION	69920	Groupe de secteur CPE des Côtes d'Armor	Aborder l'actualité, les attentes institutionnelles et les pratiques professionnelles, favoriser la confrontation et la mutualisation d'idées et d'expériences, et élaborer des projets communs.	Proposer un travail collectif au service de l'animation et de la cohérence de l'action éducative. Ce groupe vise à offrir un cadre privilégié de réflexion, d'échange et de coopération entre CPE de collèges et de lycées.	Camel NUE Lycée Eugène Freyssinet, St Brieuc	Marion ERNOULT Collège Jules Lequier, Plerin	CPE des collèges et lycées des Côtes d'Armor

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
25A0140576	GROUPES DE SECTEUR EDUCATION	69921	Groupe de secteur des CPE du Nord Finistère	Thèmes de l'année : Relation avec les familles, utilisation des outils numériques et de l'IA, travail collaboratif et création d'outils, les leviers de motivation des élèves, animation des CVC/CVL.	Permettre aux CPE du groupe secteur de mutualiser leurs pratiques professionnelles afin de renforcer la cohérence éducative et de renforcer la connaissance et le lien avec les partenaires extérieurs, tout en développant une culture commune autour des missions éducatives et de la gestion de la vie scolaire.	Claire MATHIAS Collège Kerzourat Landivisau	Frédérique FAUCHEUX Lycée du Léon Landerneau	CPE du Finistère Nord (TZR, contractuel, stagiaire)
25A0140577	GROUPES DE SECTEUR DISCIPLINES EN SEGPA	69922	Enseigner dans le champ professionnel Hygiène alimentation services, en 4ème et 3ème EGPA, dans les établissements scolaires du 35	Partage des expériences et des connaissances dans le domaine de l'enseignement adapté, la découverte professionnelle, la gestion des plateaux techniques, le partenariat extérieur....	Permettre aux collègues un échange de pratiques pédagogiques et accueillir les nouveaux personnels.	Nathalie LE BORU Collège Pierre Brossolette, Bruz		les collègues titulaires et contractuels nommés sur un poste en hygiène alimentation services.
25A0140577	GROUPES DE SECTEUR DISCIPLINES EN SEGPA	69923	Champ professionnel habitat du 56 en SEGPA	Echanger sur les pratiques mises en place dans nos différents établissements. Partager mutualiser nos différents enseignements. Mettre en place une stratégie d'apprentissage commune. S'approprier les outils TIC pour les utiliser efficacement dans nos enseignements. S'appuyer sur nos différentes spécialités pour mettre en place des projets communs d'atelier.	Créer un lieu de rencontre, de parole et d'échange de pratique pour les PLP du champ du champ professionnel habitat du 56.	Ludovic ONNILLON SEGPA Collège Antoine de Saint Exupéry - Vannes		Enseignants de quatrième et de troisième de SEGPA et d'EREA en atelier Habitat
25A0140577	GROUPES DE SECTEUR DISCIPLINES EN SEGPA	69924	PLP Hygiène Alimentation et Services du 56 et 29 Sud-Est	Mutualiser des projets et des pratiques pour mettre en œuvre une pédagogie adaptée aux besoins particuliers des élèves. Actualiser les connaissances utiles au champ disciplinaire. Construire des documents communs. Réfléchir à la contribution de notre enseignement dans la construction des différents parcours éducatifs. Rencontrer des partenaires et des professionnels du secteur HAS.	Créer un espace de paroles et d'échanges de pratiques pour les PLP HAS en SEGPA du 56 et 29 sud-est	Véronique SERRIS Collège Paul Langevin, Hennebont	Cécile ROY Collège Beaumanoir, Ploermel	Regroupement de tous les PLPs volontaires du champ HAS du 56 et 29 sud-est
25A0140577	GROUPES DE SECTEUR DISCIPLINES EN SEGPA	69925	Groupe de secteur PLP Habitat du Finistère	Décision de productions lors de la première réunion en lien avec les actualités de notre enseignement.	Mutualiser les pratiques, échanger sur l'évolution de notre métier, approfondir nos connaissances sur les formations choisies par nos élèves. Travail sur un module commun en lien avec l'évolution numérique et énergétique. Visite de certains établissements de formation post 3ème.	Nicolas RUANO Collège Les Sables Blancs - Concarneau		PLP Habitat en SEGPA
25A0140577	GROUPES DE SECTEUR DISCIPLINES EN SEGPA	69926	Champ professionnel habitat du 35 en SEGPA	Echanger sur les pratiques mises en place dans nos différents établissements, partager et de mutualiser nos différents enseignements, mettre en place une stratégie d'apprentissage commune, s'approprier les outils TIC pour les utiliser efficacement dans nos enseignements, s'appuyer sur nos différentes spécialités pour mettre en place des projets communs d'atelier.	Créer un lieu de rencontre, de parole et d'échange de pratique pour les PLP du champ du champ professionnel habitat du 35	Samuel ESNAULT Collège Le Chêne Vert, Bain de Bretagne		PLP du champ du champ professionnel habitat du 35
25A0140577	GROUPES DE SECTEUR DISCIPLINES EN SEGPA	69927	Champ professionnel habitat du 22	Echanger sur les pratiques mises en place dans nos différents établissements, partager et mutualiser nos différents enseignements, mettre en place une stratégie d'apprentissage commune, s'approprier les outils TIC pour les utiliser efficacement dans nos enseignements, s'appuyer sur nos différentes spécialités pour mettre en place des projets communs d'atelier.	Créer un lieu de rencontre, de parole et d'échange de pratique pour les PLP du champ professionnel habitat du 22.	Sébastien SCHWARTZ Collège la Grande Métairie Ploufragan	Yannick DUGUE Collège Roger Vercel Dinan	Elèves de quatrième et de troisième de SEGPA et d'EREA en atelier Habitat
25A0140577	GROUPES DE SECTEUR DISCIPLINES EN SEGPA	69928	Groupes de secteur disciplines en SEGPA - Atelier HAS - Finistère	- Travail sur l'hygiène et la sécurité en atelier - Travail sur les compétences à acquérir pour les élèves - Travail sur les évaluations - Travail sur les stages - Travail sur les formations en CAP - Visite d'entreprises,	Réunir les enseignants qui exercent en SEGPA et notamment en atelier HAS afin de pouvoir partager leurs pédagogies.	Anne LE BAUT Collège Camille Vallaux, Le Relecq Kerhuon		Enseignants en atelier HAS
25A0140577	GROUPES DE SECTEUR DISCIPLINES EN SEGPA	69929	Groupe de secteur SEGPA - Champ professionnel HAS (22)	Mutualisation des pratiques professionnelles, échange sur des techniques professionnelles, visites en lien avec le champ HAS, répondre aux questionnements des enseignants d'HAS.	Échanger sur les pratiques professionnelles dans le champ HAS.	Anne-Marie GAUDIN Collège Gustave Tery - Lamballe		Professeurs SBSSA enseignant dans le champ HAS (titulaires et contractuels)
25A0140578	GROUPES DE SECTEUR HISTOIRE GÉOGRAPHIE	69930	Pratiques d'enseignement Histoire/Géographie/HGSP/EMC	Démarche de réflexion et de conception portant sur les programmes, les progressions, les évaluations et éventuellement la liaison collège/lycée.	Mutualiser les pratiques d'enseignement.	Gaëlle CHAUVEAU Lycée H.Avril, Lamballe		Enseignants du 2nd degré (collèges et lycées)
25A0140578	GROUPES DE SECTEUR HISTOIRE GÉOGRAPHIE	69931	Groupe de secteur HG-EMC Brest (29)	Mutualisation de ressources, échanges de pratiques et d'expériences, élaboration de séquences en HG et en EMC (nouveaux programmes en 4ème), visites pour préparer des sorties d'élèves, rencontre avec des formateurs...	Développer ses pratiques professionnelles en HG-EMC au collège. Travailler sur les nouveaux programmes EMC.	Nathalie GRENIER Collège de Kerallan, Plouzané		Professeurs d'HG-EMC de collège.
25A0140578	GROUPES DE SECTEUR HISTOIRE GÉOGRAPHIE	69932	Les défis de l'IA en Histoire-Géographie	Découvrir et expérimenter des outils basés sur l'IA utiles en classe (assistants de rédaction, générateurs de cartes, analyse d'images ou de textes, etc.) et apprendre à concevoir des activités pédagogiques en mobilisant ces outils.	Intégrer les enjeux contemporains de l'IA dans les séquences d'enseignement, notamment en géographie (réseaux, mobilités, aménagements, mondialisation) et histoire (réflexion sur les techniques, les révolutions industrielles, ou les transformations du travail), voire en EMC	Nicolas CORRE Lycée Descartes, Rennes		Enseignants d'Histoire-Géographie du second degré
25A0140578	GROUPES DE SECTEUR HISTOIRE GÉOGRAPHIE	69933	Groupe de secteur HG-EMC collège Hennebont/Lorient (56)	Travailler de façon collaborative : élaboration de séquences notamment en liaison avec les nouveaux programmes d'EMC; production d'activités en lien avec la formation problématiser en HG : réflexions communes et comptes-rendus des formations suivies.	Mutualiser les pratiques	Olivier RICHARD Collège de la Rivière, Etel		Enseignants d'histoire-géographie-EMC en collège titulaires, contractuels ou stagiaires.
25A0140578	GROUPES DE SECTEUR HISTOIRE GÉOGRAPHIE	69934	Groupe de secteur histoire géographie EMC Morlaix	construction de séquences, nouveaux programmes d'EMC en 4e, compte-rendu de formation, ...	mutualisation des pratiques	Solene BAUDRY Collège Fiches Plouescat	Marie Christine LULLIEN Collège de Mescoat Landerneau	Enseignants d'histoire géographie en collège
25A0140579	GROUPES DE SECTEUR INTER-CATEGORIELS	69935	Groupe de secteur Ouest - responsables bureau des entreprises (RBDE)	Retours d'expériences, groupes de travail thématiques, échanges entre pairs, développement de partenariats, travail en réseau dans le cadre des missions des Responsables des bureaux des entreprises.	Analyse et échanges de pratiques, travail en réseau, mutualisation.	Claire BERGERON RBDE Lycée Jules Verne, Guingamp	Émilie LUQUEL, Lycée Paul Sérusier, Carhaix	Responsables des bureaux des entreprises exerçant dans les lycées professionnels
25A0140579	GROUPES DE SECTEUR INTER-CATEGORIELS	69936	Groupe de secteur centre - responsables bureau des entreprises (RBDE)	Retours d'expériences, groupes de travail thématiques, échanges entre pairs, développement de partenariats, travail en réseau dans le cadre des missions des Responsables des bureaux des entreprises.	Analyse et échanges de pratiques, travail en réseau, mutualisation	Marine NOGRE RBDE Lycées Jean Macé Lanester et Emile Zola Hennebont	Karim RAHO RBDE Lycée Bertrand Du Guesclin, Auray	Responsables des bureaux des entreprises
25A0140579	GROUPES DE SECTEUR INTER-CATEGORIELS	69937	Groupe de secteur Est - responsables bureau des entreprises (RBDE)	Retours d'expériences, groupes de travail thématiques, échanges entre pairs, développement de partenariats, travail en réseau dans le cadre des missions des Responsables des bureaux des entreprises.	Analyse et échanges de pratiques, travail en réseau, mutualisation	Véronique GEFFRAY RBDE Lycées Coetlogon et Charles Tillon, Rennes	Fabiola ALCANTARA MELLADO, Lycée Alphonse Pelle, Dol de Bretagne	Responsables des bureaux des entreprises
25A0140579	GROUPES DE SECTEUR INTER-CATEGORIELS	69938	Département 35- Pratique vocale-Collaboration 1er/2e degré	Travail vocal. Répertoire varié. Enregistrement et analyse de productions sonores et visuelles comme ressources à exploiter. Travail autour de l'échauffement corporel et vocal et retour d'expérience. Echange de pratiques pédagogiques (Stage Sing and move dans le cadre du dispositif du chœur régional suivi par les animateurs). Possibilité de venue d'un artiste	Echanges de pratiques vocales inter-catégorielles autour de l'échauffement corporel et vocal ainsi que des répertoires appropriés aux voix d'enfants et d'adolescents. Echanges de pratiques vocales inter-catégorielles autour d'œuvres interprétées dans le cadre du chœur régional	Pauline SIMON-COLIN Collège Les Chalais, Rennes		Professeurs des écoles du département (35), professeurs d'éducation musicale et de chant choral du département (35), Enseignants de toutes disciplines du département (35), personnels administratifs du département (35), membres du chœur régional du département (35).

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
25A0140579	GROUPES DE SECTEUR INTER-CATEGORIELS	69939	Département 22 - Pratique vocale collaboration 1er/2e degré	Travail vocal. Répertoire varié. Enregistrement et analyse de productions sonores et visuelles comme ressources à exploiter. Travail autour de l'échauffement corporel et vocal et retour d'expérience. Echange de pratiques pédagogiques (Stage Sing and move dans le cadre du dispositif du chœur régional suivi par les animateurs). Possibilité de venue d'un artiste.	Echanges de pratiques vocales inter-catégorielles autour de l'échauffement corporel et vocal ainsi que des répertoires appropriés aux voix d'enfants et d'adolescents. Echanges de pratiques vocales inter-catégorielles autour d'oeuvres interprétées dans le cadre du chœur régional.	Pauline-Levenez CHALOT, Collège Leonard de Vinci-Saint Brieuc	Bénédicte MORANT Collège Chateaubriand-Plancoet	Professeurs des écoles du département (22), professeurs d'éducation musicale et de chant choral du département (22). Enseignants de toutes disciplines du département (22), personnels administratifs du département, membres du chœur régional du département (22).
25A0140579	GROUPES DE SECTEUR INTER-CATEGORIELS	69940	EBEP 35 - Elèves à besoins éducatifs particuliers en difficulté à l'école, au collège, au lycée	A partir de questionnements, d'expériences partagées, d'interventions de partenaires, de savoirs théoriques et d'échanges de pratiques, construire ensemble des réponses, développer des outils transférables à l'ensemble de la communauté éducative. Découverte de dispositifs, structures, rencontres avec des professionnels en lien avec l'école inclusive.	Ce groupe de secteur est un groupe de production, de partage d'expériences et d'échanges. Il s'adresse à tout professionnel du 1er degré ou du 2nd degré intéressé par la question de l'école inclusive (enseignant, CPE, ASEN, PsyEN, infirmière, ASS, AESH, perdre...)	Charlotte BRECHIGNAC Lycée Joie Curie, Rennes, Formatrice académique EAFC	Marion GRENECHE (professeure des écoles attachée au CNAHP), Rennes	Tout professionnel du 1er degré ou du 2nd degré intéressé par la question de l'école inclusive (enseignant, CPE, ASEN, PsyEN, infirmière, ASS, AESH, perdre...)
25A0140579	GROUPES DE SECTEUR INTER-CATEGORIELS	69941	Orientation et situation de handicap (29) Parcours avenir et inclusion	Renforcer la mise en réseau des établissements accueillant des élèves en situation de handicap: collège et lycées avec dispositifs ULIS, IME. S'approprier, actualiser et diffuser les différents textes réglementaires pour favoriser l'accès à un processus d'orientation inclusive et explicite. Rencontrer les partenaires des formations professionnelles du bassin nord finistérien. Elaborer et harmoniser des ressources pédagogiques adaptées à la scolarisation des élèves dans leur classe de référence. S'approprier et harmoniser l'usage de l'outil numérique: LPI(livret de parcours inclusif).	Mise en place d'actions et créations de ressources adaptées aux élèves BEP scolarisés en collège et lycée, en lien avec la carte de formation du secteur. Mini-stage filé en lycée professionnel. Rencontres inter-collège pour les élèves de 4e et 3e autour de l'orientation avec appui des anciens élèves poursuivant en CAP, en lycée professionnel ou en apprentissage. consolidation du réseau de partenaires pour la découverte professionnelle (lieu de stage, visite d'entreprises...). Mutualisation pour la préparation du CFG (CFG blanc, jury inter-collège, trame du dossier) et l'usage des plateaux techniques(SIFFPRO, SEGPA).	Delphine PERET ULIS Collège Tanguy-Prigent, Saint Martin des Champs		Enseignant coordonnateur d'ULIS collège et lycée, enseignant en unité d'enseignement, et directeur pédagogique (IME), enseignants PLP, enseignants référents, CPC ASH, COP Psy EN
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70005	Orientation et Handicap (finistère Sud) : Parcours Avenir et harmonisation des pratiques, école inclusive et pédagogie	Le groupe de secteur se réunit et visite des lycées professionnels, EREA, ITEP, MFR, IME.... S'ensuivent de riches échanges avec les partenaires qui accueillent. Ceux ci nous exposent les attendus, les profils des usagers et le fonctionnement global de l'établissement. Un réseau précieux se tisse entre les partenaires. Les participants créent et échangent des outils. Parlent de situations rencontrées qui posent problème, et le groupe tente de le résoudre collectivement. Intégration des outils numériques dans la pédagogie (notamment l'intelligence artificielle), aide aux collègues prenant leurs fonctions en ULIS Collège.	1) Renforcer la mise en réseau avec les établissements accueillant des élèves scolarisés dans le second degré avec appui d'un dispositif ULIS collège : visites des établissements et échanges autour de l'orientation 2) s'approprier les différents textes réglementaires pour favoriser l'accès à un processus d'orientation inclusif et explicite 3) diffuser les actions du groupe de secteur, liées à la découverte des formations professionnelles en LP 4) s'approprier les outils institutionnels : Pronote, LPI... 5) mutualisation d'outils pour la pédagogie et pour préparation au CFG et au DNB	Cécile BOICHARD ULIS Collège Jean Moulin Chateaulin	Viviane LAUNAY Collège Le Porzou, Concarneau	Coordonnateurs ULIS Lycée et collège, CPC ASH, enseignants référents, de la moitié SUD du Finistère
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70006	Coordonner un dispositif ULIS collège (22)	Échange, réflexion, harmonisation autour de thématiques communes. Analyse de pratiques à partir de cas concrets. Partage d'expériences entre collègues avec des collègues débutants ou non, spécialisés ou non.	Mutualiser et enrichir les pratiques de mise en œuvre de l'école inclusive. Faire évoluer et renforcer son statut de personnes ressources.	Axelle TOURBIN ULIS Collège Jacques Prévert, Guingamp		Coordonnateurs ULIS collège du département 22
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70007	Coordonnateurs Ulis collège du Morbihan	Les enseignants d'ULIS collège sont souvent isolés dans leur pratique professionnelle. Le groupe de secteur permet d'échanger sur les pratiques spécifiques des coordonnateurs d'Ulis, de créer des outils communs, de travailler sur des thématiques particulières et de rencontrer des professionnels autour du handicap.	Echanger sur des pratiques professionnelles et création d'outils communs.	Céline ORRIGER Collège Cousteau Séné		Coordonnateurs Ulis collège du Morbihan
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70008	La plateforme numérique de travail ELEA :Partage et échanges sur les usages et pratiques	Mener une réflexion sur la place à donner à la plateforme numérique dans nos pratiques et élaborer en conséquence les parcours adaptés.	Découvrir et améliorer les potentialités de la plateforme ELEA dans nos pratiques pédagogiques.	Jean Jacques CHAUVEL (formateur drane), Lycée Jean Brito, Bain de Bretagne	Vincent SOGLIUZZO Collège Beaumont, Redon	Enseignants de toute discipline voire de degré
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70009	Coordonner un dispositif ULIS collège/lycée (35)	Liaison entre des coordonnateurs ULIS collège et lycée. Création d'outils spécifiques aux dispositifs second degré. Mutualisation des pratiques, avec la création d'un triskell. Travail sur différents thèmes (orientation, évaluation, inclusion, partenariat...). Visite d'établissements accueillant des jeunes en situation de handicap (ESAT, IME, Lycées professionnels...)	Créer et mutualiser des documents et outils pour l'accompagnement des élèves en situation de handicap, au sein d'un dispositif ULIS second degré.	Sophie LARIVEN ULIS Collège Louis Guilloux, Montfort-Sur-Meu		Coordonnateurs des dispositifs ULIS collèges et lycées du département 35
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70010	BachiBac Inter-lycées : Mutualisation et productions de ressources	- Concertation et collaboration pour élaborer des séquences transdisciplinaires. - Corrections en loge des copies test. - Mise en place de bacs blancs inter-lycée. - Création de séquences communes Littérature/Histoire-Géographie : Seconde, Première et Terminal.	- harmonisation de pratiques d'enseignement et d'évaluation. - Création des séquences interdisciplinaires. - Productions des ressources.	Paul CORONADO ARRASCUE Lycée René Descartes, Rennes		Nous sommes 9 professeurs de section binationale BachiBac de Langue et Littérature espagnoles et d'Histoire-Géographie.
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70011	Enseigner en UPE2A et en UPS	Enseignement du FLS, accompagnement des EFIV à besoins particuliers, coordination des dispositifs. Partage de pratiques, mutualisation et production de ressources.	Se former en échangeant sur nos pratiques: réfléchir à l'organisation des dispositifs UPE2A et UPS; créer des outils pour l'enseignement et la coordination pédagogique; impulser des projets au niveau départemental.	Patricia ULRICH CASNAV Education nationale - CASNAV		Coordonnateurs UPE2A et UPS du Morbihan
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70012	Groupe de secteur UPE2A/FLS/UPS des Côtes d'Armor, collèges et lycées. Quelles approches mettre en œuvre pour initier et soutenir l'inclusion de l'élève allophone ou à la scolarité discontinuée dans sa classe ordinaire?	Partages d'outils et échanges sur les pratiques. Mise en place de projets intra et inter dispositifs.	Favoriser et accompagner les apprentissages et le processus d'inclusion en classe ordinaire.	Armelle DAVID Collège Charles de Gaulle, Hillion	Mathilde ANGOT, Collège Le Braz (UPE2A), Saint Brieuc	Professeurs (de toute discipline) en charge de dispositifs FLS/UPE2A et UPS ainsi que tous les professeurs intéressés
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70013	Éducation au Développement Durable dans les lycées	Favoriser l'échange de pratiques et la collaboration. Travailler sur des projets communs. Encourager les initiatives. Renforcer les compétences professionnelles. Production et mise en commun des ressources	Favoriser les échanges et la coopération entre référents et acteurs de l'éducation au développement durable.	Alice LEPY Lycée Eugène Freyssinet, Saint Brieuc		Enseignants et personnel administratif en lien ou en charge de l'éducation au développement durable au lycée.
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70014	Accompagner les élèves à troubles du comportement avec les compétences psychosociales En lycée professionnel	Partager des pratiques et des outils sur les CPS dans les 3 axes: social, émotionnel, cognitif. A travers l'analyse et le partage de pratique de chacun, créer des outils et une méthodologie pour l'accompagnement des élèves.	Acquérir des outils et méthodes de travail pour accompagner les élèves dans leur bien-être et le vivre ensemble. Développer les CPS chez les élèves.	Fabienne THEAUDIN, LPH Yvon Bourges, Dinard	Annie BUSNEL-ROYER, LPH Yvon Bourges, Dinard	Enseignants de toutes disciplines exerçant en lycée professionnel
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70015	Groupe de secteur breton ouest	A partir d'une problématique partagée, choisie dans une logique de développement professionnel, des personnels se regroupent, définissent leurs objectifs et méthodes de travail, fixent un calendrier de réunion.	La mutualisation entre pairs de pratiques professionnelles, d'expérimentations et d'expériences constitue le cœur de ce groupe de secteur. Les professeurs qui y participent, à partir d'un questionnement professionnel partagé, s'engagent dans une réflexion dynamique visant à confronter l'observation de la classe à la réflexion du collectif.	Gwennaig FOULON Collège de l'Iroise, Brest		Le public cible est constitué de tous les professeurs exerçant en breton. Cela regroupe des professeurs de langue vivante régionale, mathématiques, histoire-géographie, musique, arts-plastiques et sport.
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70016	Déployer l'Unité Facultative Secteur Sportif (UF2S) dans son établissement	Accompagnement des équipes sur la formalisation d'un projet de formation, la conception de contenus, la création d'un réseau de partenaires pour la mise en œuvre des projets, des PFMP et la certification.	Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de l'UF2S auprès de leurs élèves.	Melinda LE COQ LP Rosa Parks - Rostrenen		Enseignants en UF2S

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70017	Groupe de secteur ELEA du Morbihan	Résoudre collectivement des questions, proposer des modèles de cours, organiser Eléa en établissement, explorer les badges, l'évaluation par compétences, l'oral, la personnalisation des parcours, configurer H5P et autres suggestions proposées lors des rencontres du groupe.	Entrer dans la logique d'Eléa, partager ses pratiques, mettre en activité les élèves.	Florence BELLONCLE Collège Goh Lanno, Pluvigner		Les nouveaux utilisateurs de Eléa. Les anciens utilisateurs de Moodle. Les enseignants désirant développer entre pairs les usages d'Eléa.
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70018	La radio comme outil pédagogique (29)	Travailler l'écriture radiophonique et la prise de parole (parler radio) à partir des différents genres (reportage, interview, chronique etc.) selon un programme défini en amont selon nos projets en cours et nos besoins.	Mutualiser nos pratiques pédagogiques d'utilisation de la radio en milieu scolaire et développer nos compétences techniques dans le maniement des outils d'enregistrement et de montage. A travers des rencontres avec des professionnels de la radio et de la création sonore, nous souhaitons enrichir notre créativité au service des élèves. Les réunions seront aussi l'occasion de réfléchir aux usages d'une nouvelle plateforme académique de diffusion des productions radio scolaires et d'organiser le 3e festival de la radio en milieu scolaire qui aura lieu au printemps 2026.	Stéphanie POULMARC'H Collège Louis Hémon, Pleyben	Jean-Louis MILLET , Lycée Chaptal, Quimper	Tout personnel enseignant ou de vie scolaire utilisant l'outil radio dans ses pratiques pédagogiques ou souhaitant débiter dans cette utilisation.
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70019	Equipes 3ème Prépa-Métiers et/ou CAP EPC autour de Loudéac, sans limite géographique	Mutualiser nos pratiques, Identifier et tester des pédagogies adaptées (collaboratives, plan de travail, feuille de route, classe accompagnée, classes flexibles, par projet, serious game, ludification, ludicisation ...). Echanger des projets communs ou non. Organiser des visites, rencontres inter 3PMet.	Réunir différentes équipes de ces classes bien particulières, bien esseulées dans son LP ou sa SEP.	Claire JANNOU Lycée Fulgence Bienvenue, Loudéac	Audrey CHEDANE, Lycée Fulgence Bienvenue, Loudéac	Tout membre d'une équipe de 3ème Prépa-Métiers et / ou de CAP EPC, ou s'y intéressant
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70020	Groupe de secteur FLS collège lycée 35 (Ille et Vilaine)	Créer des supports et des ressources pour les enseignants de FLS mais aussi pour les enseignants de toutes disciplines ayant des EANA en classe. Echange de pratiques et mutualisation des ressources.	Favoriser l'inclusion des élèves allophones au collège et au lycée.	Nolwenn MACE Collège Les Chalais, Rennes		Enseignants de FLS en UPE2A et enseignants de toutes disciplines intéressés par la problématique EANA et/ou ayant des EANA en cours.
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70021	Groupe de secteur FLS école - collège 35 (Ille et Vilaine)	Echanger autour de nos pratiques pédagogiques. Mutualiser nos ressources. Créer de nouveaux supports en collaboration avec des enseignants de toutes les disciplines. Créer et expérimenter de nouvelles pratiques professionnelles. Réflexion collective sur ces expérimentations.	Favoriser et accompagner l'inclusion des élèves allophones dans leur établissement et dans leur classe. Réflexion sur l'articulation entre le cours de FLS en UPE2A et les cours des autres disciplines. Favoriser la liaison entre les cycles.	Caroline BAHON Collège des Hautes Ourmes Rennes		Enseignant(e)s de FLS en UPE2A. Enseignant(e)s de toutes disciplines ayant des élèves allophones dans leur(s) classe(s) ou intéressé(e)s par la problématique
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70022	Classes coopératives 29	Pour cette quatrième année le groupe continuera son travail sur les piliers des pédagogies coopératives: - travail en groupe - travail autonome - expression libre - vie de classe démocratique et espaces de la classe Chaque pilier donnant lieu à une réflexion pédagogique, didactique et sur l'acquisition des compétences psychosociales via la coopération.	Développer la coopération dans sa classe et/ou son établissement. Analyse de pratiques. Alimentation d'un pad collaboratif réunissant ressources, écrits sur les pratiques.	Léa MALEK Collège Les Sables Blancs, Concarneau	Sylvie DAVID Collège Kervihan, Fouesnant	Enseignants expérimentés ou curieux, en poste fixe ou TZR, renseignés, ou néophytes, enseignements généraux, segpa, ulis, etc. Le groupe accueille de nouveaux membres chaque année.
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70023	Enseigner en méthode naturelle (pédagogie Freinet) au second degré	Alternance de temps d'échanges, de présentations et d'ateliers en pratiques adultes en méthode naturelle particulièrement. La méthode naturelle est un fondement de la pédagogie Freinet permettant de créer et de consolider collectivement nos connaissances.	Echanger autour de pratiques en méthode naturelle dans nos classes du 2nd degré, entre professeurs de différentes disciplines et autres personnels éducatifs.	Eva MERHAND, Collège Simone Veil, Crévin		Enseignant.e ou personnel éducatif pratiquant la méthode naturelle dans ses classes ou souhaitant découvrir une nouvelle approche pédagogique.
25A0140586	GROUPES DE SECTEUR INTER-DISCIPLINAIRES	70024	Construire conjointement entre la DNL et la LV1 des parcours pertinents dans les options type Sections européennes	Quatre axes :- Mutualiser les ressources authentiques / idées. - Travailler aux progressions et programmations conjointes entre le cours en LV1 et le cours en DNL. - Travailler sur la valorisation de l'expression orale des élèves (en continu ou en interaction) : par exemple, construire des séquences / activités où l'Assistant de langues a toute sa place : évaluer plus efficacement et de manière régulière l'oral des élèves sur un temps de cours souvent restreint. - Tester ces séquences et ces modalités d'évaluations créées ensemble en cours, avec par la suite des retours sur expérience et analyse.	Echanger de manière efficace, créative et sympathique pour créer des parcours valorisant l'ouverture linguistique et culturelle qui soient adaptés aux attentes de chaque établissement, tout en créant une progressivité des apprentissages pertinente entre la LV1 et la DNL.	Jeanne GILARD Collège Françoise Dolto (Pacé, 35)		Enseignants d'Histoire-Géographie en DNL et enseignants de LV1 dans le secondaire
25A0140587	GROUPES DE SECTEUR LANGUES VIVANTES	70025	Echanges et mutualisation de Ressources en LV, Bassin de Vannes - Auray-Ploermeil	Une thématique définie pour chaque regroupement (exemples en 2024-25: les nouveaux programmes de LV, les escape games en LV, intégrer l'IA ?) Mise en commun des ressources sur un padlet.	Se rencontrer et échanger sur des contenus de séquences et sur l'actualité des LV. Créer et partager des ressources. Tester et adapter des dispositifs pédagogiques in-situ.	Marie-Gabrielle GUILLOT Collège Max Jacob, Josselin		Tout enseignant de LV intéressé. En 2024-25 étaient représentés l'anglais, l'espagnol et l'allemand. Les personnes enseignant en collège, LGT, LP ou UPE2A.
25A0140587	GROUPES DE SECTEUR LANGUES VIVANTES	70026	Groupe de secteur breton est-centre	Réunions de mise en commun de problématiques, organisation de voyages, partage de ressources, réalisation de fournitures pédagogiques, interventions extérieures (éditeurs, vidéastes...)	Renforcer les actions collaboratives entre collègues enseignants DE breton ou EN breton (histoire-géo, maths, arts plastiques, musique)	Tudual AUDIC Collège Henri Wallon, Lanester		Professeurs de breton ou EN breton (HG, maths, arts plastiques etc.)
25A0140587	GROUPES DE SECTEUR LANGUES VIVANTES	70027	Mutualisation des pratiques et ressources en langue chinoise	Il s'agit de la deuxième édition de ce groupe de secteur. Il poursuivra la réflexion sur le profil des élèves, leur motivation, les activités phares à mener. Il approfondira le travail pédagogique et la mutualisation des ressources collège lycée.	L'objectif est d'échanger sur les pratiques pédagogiques, en fonction des groupes d'élèves, leur profil, leur motivation, les niveaux et les attentes du programme. L'enseignant de chinois est bien souvent seul dans sa discipline au sein de son établissement, l'objectif est également de mutualiser les ressources (beaucoup plus rares dans cette matière que dans une autre langue) et travailler sur la conception des séquences.	Christelle MESNILDREY Lycée Charles de Gaulle, Vannes		Enseignants de chinois du Morbihan, collège, lycée
25A0140587	GROUPES DE SECTEUR LANGUES VIVANTES	70028	Echange de pratiques et mutualisation en LV (Bassin de Rennes)	L'objectif est de permettre le partage d'expériences, la recherche collective de solutions et la mutualisation de ressources afin de varier et d'enrichir ses pratiques.	Le but de ce groupe de secteur est d'amorcer une réflexion professionnelle collective sur des problématiques rencontrées au quotidien dans nos classes et qui sont communes aux langues vivantes.	Marie Amandine GINER RAD Lycée Jean Brito, Bain de Bgne		Tous les enseignants de langue vivante du bassin de Rennes sont conviés, qu'ils soient en collège ou en lycée.
25A0140587	GROUPES DE SECTEUR LANGUES VIVANTES	70029	Donner envie d'écrire en langues aujourd'hui : pourquoi et comment?	Pourquoi écrire? Comment retrouver le goût de l'écriture et de la production ? Comment évaluer et remédier ? Quelle place donner à l'écriture écrite au sein de nos séquences? Quels supports motivants? Quels outils pour progresser? Autant de questions auxquelles nous tenterons de répondre en partageant nos expériences et en nous interrogeant sur la place à donner à l'intelligence artificielle au sein de nos pratiques .	L'expression écrite est à la convergence de toutes les compétences et souvent définie comme une compétence difficile , redoutée par les élèves et qui ne cesse de questionner l'enseignant... encore plus actuellement à l'aube de l'ère de l'intelligence artificielle.	Sandrine MARCANT Collège Saint Pol Roux Brest		Professeurs de langues vivantes et lettres modernes. Groupe interdisciplinaire. professeurs du collège et du lycée.
25A0140587	GROUPES DE SECTEUR LANGUES VIVANTES	70030	Groupe de secteur PaHis	Nous pourrions travailler collectivement sur nos projets, nos pratiques, nos questionnements et ainsi renforcer les liens entre collègues et consolider notre réseau unique en Bretagne. Nous définirons ensemble les projets communs dans lesquels nous pourrions nous engager pour faire vivre el PaHis.	Créer un temps dédié à la mutualisation et à la réflexion pédagogique, aux partages d'expériences et à l'analyse de pratiques entre les collègues du Parcours Hispanique. Prévoir des projets annuels pour faire vivre ce réseau, mettre en avant les projets des établissements faisant partie de ce projet.	Sébastien BUREL Collège Les Quatre Moulins, Brest		Les enseignants d'espagnol du 2d degré faisant partie du Parcours Hispanique regroupant les collèges Les Quatre Moulins, La Fontaine Margot, Kerrallan, Simone Veil, Saint-Pol Roux, Victoire Daubié -et le lycée Amiral Ronarc'h

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
25A0140588	GROUPES DE SECTEUR LETTRES	70031	Enseigner le français au collège (22)	Chaque séance est dédiée à un problème de métier choisi en commun, nous partageons des pratiques, cherchons et testons des pratiques pédagogiques, des supports et nous en faisons le bilan à la séance suivante.	Partager les pratiques pédagogiques, les supports, en créer de nouveaux, autour de problèmes de métiers.	Lydie GODEST Collège Jean-Louis Hamon, Plouha	Tania KERGOHEN Collège Le Volozen, Quintin	Enseignants collèges (titulaires, contractuels à l'année) en Lettres.
25A0140588	GROUPES DE SECTEUR LETTRES	70032	Réfléchir à l'enseignement de la grammaire	1) S'initier à et/ou se perfectionner dans l'utilisation d'outils innovants, efficaces et rapidement utilisables en classe (tableaux muets en particulier) 2) créer des corpi efficaces et rapidement utilisables 3) élaborer de nouveaux outils 4) travailler sur la conjugaison Pour celles et ceux qui le souhaitent, une réflexion plus généraliste sur la grammaire pourrait être entamée : voici quelques questions qui ont pu émerger au cours des formations des trois dernières années : pourquoi enseigner la grammaire ? Pour qui ? Quel(s) paradigme(s) ? Quelle(s) articulation(s) avec la production d'écrits ? etc.	Tout en acquérant un regard critique sur la grammaire, se former à l'utilisation d'outils innovants, efficaces et motivants pour les élèves quel que soit leur niveau.	Christophe STANG Lycée T. Corbière, Morlaix.	Marie LINTANF Collège François-Marie Luzel, Plouaret	Enseignants du premier degré et second degré
25A0140588	GROUPES DE SECTEUR LETTRES	70033	Pratiques d'écriture au service de la lecture	Construire des scénarios pédagogiques autour de l'écriture afin d'accompagner la lecture des œuvres intégrales et l'élaboration des explications linéaires.	Amener les élèves à développer leurs compétences de lecteur en réinvestissant les lectures dans une production écrite.	Aminata CISSE Lycée Bréquigny, Rennes		Professeurs de Lettres enseignant en lycée
25A0140589	GROUPES DE SECTEUR LETTRES-HISTOIRE	70034	Groupe de secteur Lettres-Histoire Géographie 29	Échanges de pratique et travaux collectifs sur des thèmes.	Permettre aux collègues Lettres Histoire du Finistère de se rencontrer pour échanger sur leur vécu en établissement et sur leurs pratiques pédagogiques.	Tangi MOAL Lycée Vauban Brest		Collègues titulaires ou non titulaires de Lettres Histoire. Ce module peut aussi accueillir des ANT.
25A0140589	GROUPES DE SECTEUR LETTRES-HISTOIRE	70035	Groupe de secteur Lettres Histoire 56	Nous nous retrouverons sur 3 demi journées afin d'échanger sur nos pratiques puis proposer des séquences pédagogiques que nous pourrions tester avec nos classes.	Analyse et échange de pratiques. Production de ressources.	Stéphanie CHOUKAIR Lycée Jean Guéhenno Vannes	Nathalie NEDONCELLE, Lycée Jean Guéhenno, Vannes	Enseignants de Lettres Histoire du 56 (Titulaires et contractuels)
25A0140591	GROUPES DE SECTEUR MATHÉMATIQUES	70037	Différenciation au lycée général et technologique	Mise en place de plans de travail, de parcours différenciés, travail sur les automatismes, activités d'accroche.	Faire progresser tous les élèves	Laurence CHABOD Lycée Chaptal Saint-Brieuc		Professeurs de Mathématiques en lycée Général et Technologique
25A0140591	GROUPES DE SECTEUR MATHÉMATIQUES	70038	Enseigner les mathématiques aux élèves upe2a non scolarisés antérieurement (nsa) en inclusion dans leur classe de référence et/ou regroupés en groupes de besoin	Après l'étude du cadre réglementaire et l'analyse des besoins spécifiques des élèves upe2a nsa, seront menées, en parallèle, l'élaboration d'outils pédagogiques et une réflexion sur les pratiques pédagogiques (progression, gestes professionnels, adaptation des consignes, utilisation de l'outil numérique, organisation matérielle, lien entre classe d'upe2a nsa et inclusion,...).	Elaboration de pratiques et d'outils pédagogiques.	Juliette CALVEZ Collège Echange, Rennes		Enseignants de mathématiques en collège et enseignants en upe2a nsa
25A0140591	GROUPES DE SECTEUR MATHÉMATIQUES	70039	Groupe de secteur Mathématiques Finistère Sud	Partage d'outils entre pairs : dispositifs pédagogiques, modalités de travail, échanges de supports que l'on estime bien fonctionner dans nos classes... Prise en compte de l'hétérogénéité des classes : réflexion approfondie sur les plans de travail, expérimentations et retours d'expériences. Poursuite du développement des usages du numérique, en particulier la plateforme ELEA et l'usage de l'intelligence artificielle dans les pratiques de l'enseignant.	Pratiquer, échanger et expérimenter des outils pédagogiques, notamment à des fins de différenciation pédagogique. Rompre l'isolement de certains collègues, exerçant par exemple dans de petits établissements.	Audrey DE ALMEIDA Lycée Pierre Guéguin Concarneau	Nicolas MARQUET, Collège Le Porzou, Concarneau	Enseignants de Mathématiques en collège ou en lycée
25A0140591	GROUPES DE SECTEUR MATHÉMATIQUES	70040	Groupe de secteur Mathématiques 22- collège - Côtes d'Armor	Echange de pratiques et création d'activités autour des thèmes: travail en groupe (jig saw / devinettes); arts et maths; nouveaux programmes: impliquer les élèves en grande difficultés; jeux.	Impliquer tous les élèves grâce à des activités variées et motivantes.	Delpine HASCOET Collège Jean Macé - St Brieuc		Enseignants en collège
25A0140591	GROUPES DE SECTEUR MATHÉMATIQUES	70041	Liaison collège-lycée notamment en probabilités	Travail en grojavascript:ongletPedago2()upe sur les programmes sur les probabilités et création éventuelle de fiches de travail tout au long du collège et la transition au lycée.	Réflexion sur l'évolution des probabilités au collège et au lycée.	Yann ROUAULT Lycée Chateaubriand Comborg		Professeurs de collège et lycée
25A0140592	GROUPES DE SECTEUR MATHS - SCIENCES	70042	Réflexion sur les pratiques pédagogiques en Maths-Sciences (départements 22 et 29)	Partage de documents. Analyse de séances réalisées. Réflexion sur la mise en place de plans de travail et parcours fléchés, utilisation de la plate-forme de formation Elea. Réflexion sur les automatismes et la pédagogie par les jeux.	Mutualisation des pratiques. Production de ressources en mathématiques et en physique-chimie en CAP et Bac Pro.	Jean-François LE GALL Lycée de l'Elorn Landernau	Lionel CONGRATEL Lycée de l'Elorn Landerneau	Enseignant en LP en maths-physique-chimie du 22 ou du 29
25A0140592	GROUPES DE SECTEUR MATHS - SCIENCES	70043	56-Pédagogie différenciée et dispositifs innovants en mathématiques physique et chimie en lycée professionnel	Recherches, découvertes et partages de dispositifs entre pairs. Conceptions, expérimentations et retours réflexifs d'activités innovantes. Possibilités de construire des feuilles de routes, plans de travail, d'expérimenter des jeux pédagogiques, d'expérimenter des micros structures collaboratives, d'expérimenter l'évaluation formative, d'expérimenter l'usage d'un micro-contrôleur en mathématiques et ou en physique-chimie pour travailler l'algorithme et la mesure. Réflexion sur l'apport de l'IA pour développer les compétences langagières et d'analyses de l'élève.	Expérimenter des dispositifs pédagogiques innovants pour remédier aux difficultés et consolider les savoirs.	Simon LASCOMBES Lycée Emile Zola, Hennebont	Renaud LOCHOUARN Lycée Colbert Lorient	Enseignants de mathématiques et de physique chimie en lycée professionnel
25A0140592	GROUPES DE SECTEUR MATHS - SCIENCES	70044	Groupes de secteur Maths - Sciences (35)	Créer et sélectionner des activités numériques sur Eléa en maths et en sciences pour différencier les apprentissages et faciliter la continuité pédagogique. Réfléchir et créer des outils pour faciliter l'autonomie des élèves et accompagner à la différenciation pédagogique (plan de travail, parcours fléchés, test non textuel, test formatifs, ludicisation des apprentissages...).	Partager, créer et expérimenter des outils pédagogiques, notamment à des fins de différenciation pédagogique.	Camille RIALLOT Lycée Professionnel Coëtlogon, Rennes	Cédric ROUXEL Lycée professionnel Jean Jaurès, Rennes	Professeur de maths-sciences en lycée professionnel

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
25A0140593	GROUPES DE SECTEUR SBSSA	70045	Groupe de secteur Bac Pro ASSP (Dept 22-35)	Harmonisation des CCF. Création d'outils pédagogiques communs.	Echange de pratique entre les établissements proposant la formation ASSP.	Anne BRIOT Lycee professionnel Coetlogon, Rennes	Natacha OGIER, Lycée Brequigny, Rennes	Enseignants STMS et BSE intervenant en Bac Pro ASSP
25A0140593	GROUPES DE SECTEUR SBSSA	70046	Groupe de secteur PSE en Ille-et-vilaine (secteur de Dinan)	Mise en commun des outils utilisés en PSE aussi bien en CAP qu'en Bac pro (jeux, cartes mentales, classe inversée...). Réflexion sur le parcours différencié des élèves de bac pro.	Echanges de pratiques en PSE, mutualisation des outils utilisés, adaptation des séquences aux élèves allophones;	Corinne BROSSIER Lycée Jean Jaurès Rennes		Enseignants de SBSSA intervenant en PSE en ille et vilaine ou sur le bassin de Dinan auprès d'élèves de Bac Pro et/ou de CAP.
25A0140593	GROUPES DE SECTEUR SBSSA	70047	Rénovation du Bac Pro ASSP	Travail en lien avec le référentiel. Mutualisation de pratiques pédagogiques innovantes. Echanges d'expériences sur la prise en charge des élèves à besoins particulier, création de contenus pédagogiques.	Travail et mise en commun de pratiques pédagogiques;	Segolene JANVIER Lycee Marie Le Franc Lorient	Laëtitia LE GOFF Lycée Dupuy de Lôme Brest	Enseignants du bac Pro ASSP
25A0140593	GROUPES DE SECTEUR SBSSA	70048	CAP PSR	Elaboration de sujets de CCF, de séquence avec prise en compte des besoins des élèves, création d'outil pour le suivi des compétences, utilisation d'outils pour faciliter les apprentissages des élèves;	Harmonisation des pratiques pour les épreuves en CCF (organisation dans le temps, sujets...) Plan de formation sur les 2 années; Suivi des compétences;	Sabrina LOUIS-TUAL EREA Louise Michel Quimper		PLP toutes disciplines intervenant en CAP PSR
25A0140593	GROUPES DE SECTEUR SBSSA	70049	CAP Grand Age	Echanger sur les nouvelles pratiques pédagogiques. Partager des expériences. Créer des ressources pédagogiques communes. Construire des séquences pédagogiques, situation d'apprentissage à partir de situation de travail. Rencontrer des professionnels de santé, visiter des structures médico-sociales, pour approfondir les connaissances personnels au profit du métier.	Mutualiser les pratiques professionnelles	Marion DESMARCHELIER Lycée Kerraoul - Paimpol	Johana GOURMELEN Lycée Rosa Parks Rostrenen	PLP BSE, PLP STMS, Contractuel
25A0140598	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TER	70067	L'importance de la méthodologie dans la construction des apprentissages en SVT (56-29)	Travailler les méthodes d'apprentissage des leçons, réfléchir sur la place de la méthodologie dans les activités, construction d'aides méthodologiques adaptées aux différents profils des élèves.	Echanger autour de différentes pratiques pour pouvoir proposer aux élèves une aide méthodologique adaptée.	Sylvie GUYET Collège Kerbellec, Queven	BOUDONNAY Laurence Collège Parc ar c'hoat, Moelan/mer	Enseignants de SVT en collège bassin de Lorient-Quimper
25A0140598	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TER	70068	Mutualisation des pratiques pédagogiques et expérimentales en cycles 3 et 4 (29)	Les participants apportent des activités déjà mises en pratique ou en cours d'élaboration afin d'en faire émerger les points positifs et les inconvénients. Trouver des activités diversifiées et pertinentes, faciles à mettre en place, afin de susciter la curiosité des élèves en lien avec le socle de compétences et les CPS.	Mise en commun et échanges sur les activités en lien avec les programmes des cycles 3 et 4.	Stéphane LE GARREC Collège Paul Langevin Guilvinec	Fabienne PELLE Collège Jean-Marie Le Bris, Douarnenez	Enseignants SVT Collège
25A0140598	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TER	70069	Accompagner les élèves au travers de situations d'apprentissage et d'évaluation engageantes en SVT en cycle 3 et 4 (56)	Conception de situations d'apprentissage et d'évaluation.	En partant de problématiques professionnelles autour de la conception et le pilotage d'activités pour les élèves au collège, les participants travaillent à l'amélioration et/ou la conception d'activités engageantes en cycle 3 et cycle 4. L'évaluation et l'accompagnement des élèves dans le développement des compétences sont également travaillés en prenant en compte notamment différentes formes de différenciation.	Sylvain RENAULT Collège Charles Langlais - PONTIVY		Professeurs SVT en collège cycle 3, 4
25A0140598	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TER	70070	Echanges de pratiques niveau collège sur le cycle 3 et sur le cycle 4	Travail sur différents parcours en rapport avec le cycle 3 et le cycle 4 sur ELEA. Intégrer les parcours dans nos séances. Comparaison de nos pratiques de classe.	Comparaison des pratiques et mise en place d'activités en lien avec ELEA	Daniel CROLAS Collège Noël du Fail, Guichen		Enseignants de SVT collège et lycée
25A0140598	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TER	70071	La gestion de l'hétérogénéité en SVT au collège: différenciation et adaptations (35)	Echange de pratiques et création d'activités accessibles à tous les profils d'élèves.	Faire progresser tous les élèves à leur rythme et en tenant compte de leurs difficultés.	Violaine AUVRAY Collège Amand Brionne, St Aubin d'Aubigné		Enseignants de SVT en collège
25A0140598	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TER	70072	Lycée : Développer les compétences pour aborder les épreuves de SVT du bac et du supérieur	- échange des pratiques - élaboration de séquences et d'exercices pour construire progressivement les compétences de mémorisation, d'oralisation et expérimentales - conception d'activités en lien avec les apports des neurosciences.	Progressivité des apprentissages au cours du lycée (écrit, oral et compétences expérimentales)	Laure STERVINOUC Lycée de l'Harteloire - Brest		Enseignants de lycée (29)
25A0140598	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TER	70073	Groupe de secteur SVT collège du bassin de St Brieuc	mutualisation de supports pédagogiques (document, vidéo) création de documents ressources et pédagogiques, progression sur thème précis, mise en commun de connaissances scientifiques (apport des formations et supports livres), échanges sur nos pratiques professionnelles et difficultés rencontrées, circulation infos ministérielles, administratives, formation possible et éducation santé	Mise en application du programme de SVT au collège, échanges d'informations ministérielles, administratives, scientifiques et pédagogiques.	Maud BRIERE Collège Richepin, Pléneuf val andré		Enseignant de SVT de collège
25A0140598	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TER	70074	Méthodologie au collège. Construction d'activités et d'évaluations en 6ème et cycle 4	Construction collective d'activités afin de travailler la méthodologie et co-construction d'évaluations formatives et sommatives.	Former les élèves aux méthodes et à l'autonomie en science.	Olivier PASQUER Collège Jean Charcot St Malo		Enseignants de SVT
25A0140598	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TER	70075	Mutualisation des pratiques en collège	Organisation par thématiques définies en début d'année scolaire.	Elaboration et échanges d'activités permettant l'individualisation. Echanges et enrichissement de pratiques pédagogiques. Constructions de progression autour d'objets d'étude et problématisation.	Fabienne BLANCHET Collège de la Baie du Kernic	Maela COLEOU Collège Antoine de Saint Exupéry Lesneven	Enseignants de SVT de collège
25A0140598	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TER	70076	(56 Morbihan) - LYCEE - Pédagogies actives en SVT, progressivité de l'oral et développement de l'esprit critique en sciences	Mutualiser les pratiques et les enrichir en coconstruisant des séances/séquences favorisant l'apprentissage actif de l'élève (apprendre à apprendre, numérique...), sa pratique de l'oral, le développement de son esprit critique. Actualiser ses connaissances et compétences par l'échange de pratique et via l'expertise des partenaires pour une meilleure connaissance des possibles (dont sorties terrain) en biologie et géologie sur le territoire (et in situ : classe dehors)	Progressivité des apprentissages ACTIFS au lycée (écrit, oral, compétences expérimentales, critiques et concrètes sur le territoire).	Aline BOULC'H Lycée Charles de Gaulle, Vannes		Enseignants de lycée
25A0140599	GROUPES DE SECTEUR PSYEN	70077	PsyEN/EDO des CIO de Dinan(22) et Saint-Malo (35)	A partir des situations concrètes rapportées par les collègues s'enrichir du regard des autres pour analyser la situation. Favoriser l'émergence et le partage de point de vue différent. Permettre de questionner et réajuster ses postures professionnelles.	Echanges et analyses de pratiques sur des situations rencontrées en EPLE ou au CIO. Accompagner la prise de recul par le regard croisé des pairs en s'enrichissant des 2 équipes	Karine JOUAS, Directrice CIO CIO Saint-Malo		Psychologue EN/EDO
25A0140600	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIE	70078	Le nouveau socle commun (Finistère Nord)	Mise en place de grille de compétence, de grille d'évaluation et d'activité en lien avec les compétences du nouveau socle commun.	Mise en place de grille de compétence, de grille d'évaluation et d'activité en lien avec les compétences du nouveau socle commun.	Soazig PICARD Collège Coat Mez, Daoulas	Genevieve MOBIHAN Collège Nelson Mandela, Plabennec	Enseignants de physique-chimie en collège dans le finistère Nord (zone Brest-Morlaix)
25A0140600	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIE	70079	Partage et échange de pratiques en sciences physiques, secteur Est Morbihan	A travers une réflexion et des échanges sur les pratiques pédagogiques, l'objectif est de concevoir de nouvelles ressources pour valoriser les compétences des élèves.	Conception de ressources innovantes en sciences physiques	Clémentine DUVOUX Collège Antoine de Saint-Exupéry, vannes (56)	Anne-Cécile TASTARD Collège Jean-Loup Chrétien Questembert	Enseignants de sciences physiques en collège
25A0140600	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIE	70080	Groupe de secteur Sciences Physiques et Chimie (22)	Mise en œuvre d'activités, d'exercices et d'évaluations permettant de prendre en compte les besoins des élèves.	Échanges autour de pratiques pédagogiques en sciences physiques et chimiques au collège - Département 22 - Mutualisation des pratiques, approfondissement du travail sur la différenciation et le développement de l'autonomie de l'élève. Elaboration de documents en vue d'expérimentation en classe. Poursuite de la liaison collège - lycée. Étude du projet du nouveau socle commun de compétences.	Magalie LAMANDE Collège La grande Métairie Ploufragan	Françoise RIMBAULT Collège Lucie Aubrac Plouagat	Enseignants de physique chimie - Collège

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
25A0140600	GROUPES DE SECTEUR SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIE	70081	Groupe de secteur - Saint Aubin du Cormier	- Réflexion autour du nouveau socle de compétences (paru en avril 2025) - Réflexion sur les nouveaux programmes de cycle 4 (parution juin 2025) - Échanges de pratiques pédagogiques : évaluations, activités expérimentales, activités documentaires, activités innovantes(escape game, LAM, flash cards, ...), techniques d'acquisition des compétences, ...	Mutualisation des pratiques pédagogiques pour accompagner les élèves dans leurs apprentissages et les aider à gagner en autonomie.	Christine BARDOUX Collège Pierre de Dreux , St Aubin du Cormier		Enseignants de physique chimie de collège
25A0140601	GROUPES DE SECTEUR STI LGT	70082	Les démarches actives en STI2D et SI	Création de ressources (supports d'aide à la lecture des référentiels, ressources scientifiques et ressources pédagogiques) dans un objectif d'amélioration des pratiques pédagogiques et des modalités d'évaluation, en réponse aux attentes institutionnelles et aux enjeux nationaux en termes de profils scientifiques et technologiques dans le domaine industriel (réflexion sur l'enseignement STEM intégré et actif notamment).	Les objectifs de ce groupe de secteur sont de réfléchir et de mutualiser les pratiques pédagogiques permettant la mise en place de démarches pédagogiques actives en STI2D et en SI.	Erwin AUTIER Lycée Chaptal St Brieuc		Enseignants de I2D, 2I2D et SI(spé. filière générale)
25A0140601	GROUPES DE SECTEUR STI LGT	70083	Groupe de secteur Assistants DDFPT	Thèmes de travail : gestion des stages avec Pronote, travaux réglementés pour les élèves mineurs, gestion des mini-stages, sécurité aux ateliers, adaptation aux évolutions de la réglementation et des directives académiques. Liste non exhaustive, adaptable aux besoins du groupe.	Mutualiser les pratiques, partager des outils, s'adapter aux réformes en LP et LGT.	Anne MILAN Assistante DDFPT Lycée Freyssinet Saint-Brieuc		Assistants et assistantes DDFPT des LP et LGT de l'académie, qu'ils soient titulaires ou non, à temps plein ou non
25A0140602	GROUPES DE SECTEUR STI LP	70084	Groupe de secteur conduite routière	Point réglementaire : Nouveaux référentiels,recrutements adaptés... poursuite de différentes actions entreprises.	Harmonisation des pratiques des différents lycées bretons. Veille réglementaire	Jessy LUCAS Lycée Bel Air Tinténiac		PLP conduite routière
25A0140602	GROUPES DE SECTEUR STI LP	70085	Pilotage et développement de l'offre de formation	Travail sur la mise en œuvre des formations à partir des référentiels officiels et des préconisations des corps d'inspection, actions de communication et de valorisation des parcours, recherche active de financements pour soutenir leur développement.	Échanges de pratiques	Daniel DREAU DDFPT Lycée Thépot, Quimper		DDF des lycées du 29, 56, 22
25A0140602	GROUPES DE SECTEUR STI LP	70086	Bac pro CIEL produits électroniques bloc 1	Lister les équipements, les espaces : établir une progression et des projets.	Conception de ressources	Stéphanie HERVO Lycée Professionnel Félix Le Dantec Lannion		Enseignant Bac Pro CIEL
25A0140602	GROUPES DE SECTEUR STI LP	70087	Groupe de secteur maintenance des véhicules automobile, de transport routier et motocycle	Suite à la réforme du référentiel, mise en place du déroulement de la formation.	Harmoniser les pratiques pédagogiques	Olivier LARCHER lycée Brocéliande-Guer		Enseignants en génie mécanique toutes options et en analyse fonctionnelle et structurelle
25A0140602	GROUPES DE SECTEUR STI LP	70088	Groupe de secteur STI BOIS 22/35	Sur la bases des outils toutatice créer et partager les ressources	Réalisation de ressources communes, Partage de pratique pédagogique	Jérôme CALLEC Lycée Joseph Savina, Trequier		Collègues du STI BOIS Constructeur Bois, TMA et autre
25A0140602	GROUPES DE SECTEUR STI LP	70089	Goupe de secteur DDF 35	Mutualiser les pratiques. Transformation de la voie professionnelle.	Permettre aux DDFPT : d'échanger sur différentes thématiques comme pédagogie, CCF, parcours, AP, sécurité, équipement, de partager les outils que chacun est amené à mettre en œuvre.	Franck LECHAUX DDFPT Lycée La Champagne, Vitré		DDFPT LP 35
25A0140602	GROUPES DE SECTEUR STI LP	70090	Groupe de secteur réparation des carrosseries/peinture	Élaborations de ressources	Échanges et productions de ressources en STI carrosserie peinture	Olivier PIEDERRIERE Lycée Bel Air Tinténiac		Enseignants en carrosserie/Peinture
25A0140603	GROUPES DE SECTEUR TECHNOLOGIE	70091	GS de Technologie du centre Bretagne (22 & 56), mise en œuvre du nouveau programme de cycle 4 en technologie collège	Construire des séquences du cycle 4 à partir des thématiques du nouveau programme de Technologie. - Veille technologique et numérique (découverte de logiciels) - Expérimentation de nouvelles modalités pédagogiques - Expérimentation de nouveaux matériels - Mutualisation des productions	Élaboration de ressources pédagogiques et de matériel didactique pour la Technologie en liaison avec le nouveau programme du cycle 4	Yann AMAUDRIC DU CHAFFAUT Collège Romain Rolland Pontivy		Enseignants de technologie certifiés et contractuels
25A0140603	GROUPES DE SECTEUR TECHNOLOGIE	70092	GS de Technologie Rennes Centre (35) Mise en œuvre du nouveau programme de cycle 4 en technologie collège.	Construire des séquences du cycle 4 à partir des thématiques du nouveau programme de Technologie. - Veille technologique et numérique (découverte de logiciels) - Expérimentation de nouvelles modalités pédagogiques - Expérimentation de nouveaux matériels - Mutualisation des productions	Élaboration de ressources pédagogiques et de matériel didactique pour la Technologie en liaison avec le nouveau programme du cycle 4	Isabelle SANSON Collège Gérard de Nerval, Vigtré	David EVELLIN Collège Anne de Bretagne, Rennes	Enseignants de technologie certifiés et contractuels
25A0140603	GROUPES DE SECTEUR TECHNOLOGIE	70093	GS de Technologie Daoulas (29), mise en œuvre du nouveau programme de cycle 4 en technologie collège	Construire des séquences du cycle 4 à partir des thématiques du nouveau programme de Technologie. - Veille technologique et numérique (découverte de logiciels)- Expérimentation de nouvelles modalités pédagogiques - Expérimentation de nouveaux matériels - Mutualisation des productions	Élaboration de ressources pédagogiques et de matériel didactique pour la Technologie en liaison avec le nouveau programme du cycle 4	Gregory CONSTANTIN Collège Pays des abers - Lannilis	Christophe LE GALL, collège Coat Mez, Daoulas	Enseignants de technologie certifiés et contractuels
25A0140603	GROUPES DE SECTEUR TECHNOLOGIE	70094	GS de Technologie Bassin de Morlaix (29 NORD EST), mise en œuvre du nouveau programme de cycle 4 en technologie collège	Construire des séquences du cycle 4 à partir des thématiques du nouveau programme de Technologie. Veille technologique et numérique (découverte de logiciels). Expérimentation de nouvelles modalités pédagogiques. Expérimentation de nouveaux matériels. Mutualisation des productions	Élaboration de ressources pédagogiques et de matériel didactique pour la Technologie en liaison avec le nouveau programme du cycle 4	Erwan TREGUER Collège Kerzourat - Landivisiau	Delphine KERAUDREN, collège Pierre Mendès France à Morlaix et Omer DEMIRASLAN, collège du Château à Morlaix	Enseignants de technologie certifiés et contractuels
25A0140603	GROUPES DE SECTEUR TECHNOLOGIE	70095	GS de Technologie Dol de Bretagne(35), mise en œuvre du nouveau programme de cycle 4 en technologie collège.	Construire des séquences du cycle 4 à partir des thématiques du nouveau programme de Technologie. - Veille technologique et numérique(découverte de logiciels) - Expérimentation de nouvelles modalités pédagogiques - Expérimentation de nouveaux matériels - Mutualisation des productions	Élaboration de ressources pédagogiques et de matériel didactique pour la Technologie en liaison avec le nouveau programme du cycle 4	Tugdual PITEL Collège Paul Féval, Dol de Bretagne	Christophe MENARD, Collège F.R Chateaubriand, Combourg	Enseignants de technologie certifiés et contractuels
25A0140603	GROUPES DE SECTEUR TECHNOLOGIE	70096	GS de Technologie Bassin de Lorient(56), mise en œuvre du nouveau programme de cycle 4 en technologie collège	Construire des séquences du cycle 4 à partir des thématiques du nouveau programme de Technologie. Veille technologique et numérique découverte de logiciels). Expérimentation de nouvelles modalités pédagogiques. Expérimentation de nouveaux matériels. Mutualisation des productions	Élaboration de ressources pédagogiques et de matériel didactique pour la Technologie en liaison avec le nouveau programme du cycle 4	Alan GONEDEC Collège de Trafaven, Lorient	Yoann ALLAIRE Collège Marcel Pagnol, Plouay	Enseignants de technologie certifiés et contractuels
25A0140603	GROUPES DE SECTEUR TECHNOLOGIE	70097	GS de Technologie Laillé - Les Hautes Ourmes (35), mise en œuvre du nouveau programme de cycle 4 en technologie collège.	Construire des séquences pour le cycle 4 à partir des thématiques du nouveau programme de Technologie : - Veille technologique et numérique - Expérimentation de nouvelles modalités pédagogiques - Expérimentation de nouveaux matériels - Mutualisation des productions - Elaboration de séquences pédagogiques	Élaboration de ressources pédagogiques et de matériel didactique pour la Technologie	Guillaume DEBERT Collège Marie Curie, Laillé	Séverin DRUART, Collège Les Hautes Ourmes, Rennes	Enseignants de technologie

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
25A0140603	GROUPES DE SECTEUR TECHNOLOGIE	70098	GS de Technologie Bassin de Saint-Brieuc (22), mise en œuvre du nouveau programme de cycle 4 en technologie collège.	Construire des séquences du cycle 4 à partir des thématiques du nouveau programme de Technologie : - Veille technologique et numérique (découverte de logiciels)- Expérimentation de nouvelles modalités pédagogiques - Expérimentation de nouveaux matériels - Mutualisation des productions	Élaboration de ressources pédagogiques et de matériel didactique pour la Technologie en liaison avec le nouveau programme du cycle 4	Frédéric TOISOUL Professeur Collège Anatole Le Braz, Saint Brieuc	Gildas BOUGET, collège Yves Coppens, Lannion	Enseignants de technologie certifiés et contractuels
25A0140603	GROUPES DE SECTEUR TECHNOLOGIE	70099	GS de Technologie QUIMPER (29), mise en œuvre du nouveau programme de cycle 4 en technologie collège.	Construire des séquences du cycle 4 à partir des thématiques du nouveau programme de Technologie : - Veille technologique et numérique (découverte de logiciels)- Expérimentation de nouvelles modalités pédagogiques - Expérimentation de nouveaux matériels - Mutualisation des productions	Élaboration de ressources pédagogiques et de matériel didactique pour la Technologie en liaison avec le nouveau programme du cycle 4	Yann STEPHAN Collège Max Jacob, Quimper	Denis MADEC, collège Kervihan, Fouesnant	Enseignants de technologie certifiés et contractuels
25A0140603	GROUPES DE SECTEUR TECHNOLOGIE	70100	GS de Technologie Vannes-Plœrmel (56), mise en œuvre du nouveau programme de cycle 4 en technologie collège.	Construire des séquences du cycle 4 à partir des thématiques du nouveau programme de Technologie : - Veille technologique et numérique (découverte de logiciels)- Expérimentation de nouvelles modalités pédagogiques - Expérimentation de nouveaux matériels - Mutualisation des productions	Élaboration de ressources pédagogiques et de matériel didactique pour la Technologie en liaison avec le nouveau programme du cycle 4	Anthony GRAYO Collège de Rhuy Sarzeau	Frédéric BESCOND Collège Yves Coppens, Malestroit	Enseignants de technologie certifiés et contractuels
25A0140610	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	70128	Laboratoire Mathématiques de Lamballe	Le point de la formation est assurée par les constellations. Le premier projet que nous avons réalisé en commun a été le projet de sac à maths mutualisé. La première action a été un concours mathématiques en lien avec la librairie La Cedille de Lamballe sur le thème les Maths d'antan. L'impression 3D va nous permettre de réaliser du matériel pédagogique ainsi que les ressources associées. Des projets de maths à la plage et de parcours mathématiques dans Lamballe sont à l'étude.	Il s'agit d'un bel outil de liaison école / collège / inspection pédagogique de Lamballe. Il permet à la fois de faire de la formation, de créer des projets et des actions communes, des temps d'échanges entre collègues, des productions de ressources et matériels pédagogiques communs.	Cédric L'HERMENIER Collège Simone Veil Lamballe		Enseignant.e.s de Mathématiques en collège . Enseignant.e.s en primaire et CPC
25A0140610	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	70129	Laboratoire mathématiques de Lanester	Échanges autour de scénarios/dispositifs pédagogiques : Mutualisation d'activités et de matériel : Création d'activités : Réflexion sur le rayonnement des mathématiques	Échanges de pratiques et mutualisation	Gwenaëlle PIRIOU-LE NEVEZ Collège Henri Wallon Lanester		Enseignants de mathématiques de collèges
25A0140610	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	70130	laboratoire de Mathématiques Léonard de Vinci Saint Brieuc	Echanges de pratiques autour des rituels de début de cours, maths et arts, travail autour de l'oral en maths, création d'activités diverses, mise en place de concours inter-classes ou de groupes niveau 6e/5ème, de concours niveau 4e/3ème sur le modèle de la création d'un flacon de parfum.	Echanges de pratiques, mutualisation, création d'activités diverses	Cecilia REY-LAVANANT Collège Léonard de Vinci, Saint Brieuc		Enseignants de mathématiques du collège
25A0140610	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	70131	Laboratoire de mathématiques la Binquenais Rennes	- acquisition de matériel pour faire manipuler les élèves, pour créer notre propre matériel, livres... ce matériel sera prêté et mis à disposition des professeurs du collège, des professeurs de maths du secteur et des Professeurs des écoles. - Lieu dédié et rangé efficacement pour que chacun puisse y trouver des ressources (travailler l'autonomie et la catégorisation des concepts mathématiques, structurer les champs mathématiques pour mieux expliciter les enjeux des savoirs, faits numériques, géométries, techniques opératoires, etc.) - créations de jeux, fiches descriptives d'utilisation du matériel	Développer et améliorer les compétences dans les champs mathématiques afin de viser la réussite de tous en mathématiques Développer de nouvelles pratiques pédagogique chez les enseignants par une utilisation du labo fréquente	Mélanie SINELLE Collège La Binquenais, Rennes	Emmanuelle COTTIN Collège La Binquenais, Rennes	Enseignants de collège
25A0140610	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	70132	Laboratoire Collège F.R Chateaubriand Combourg	Élaboration de matériel afin de développer la manipulation en cours de mathématiques (jeux, objets 3D pour la numération, la géométrie, flash cards, fiches de ceintures, ateliers de manipulation...). Élaboration d'activités en équipe autour du matériel constitué.	Travail en équipe autour du thème manipuler en mathématiques au collège .	Marion PICARD Collège FR Chateaubriand, Combourg		Membres de l'équipe de mathématiques
25A0140610	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	70133	Laboratoire de mathématiques Lycée Douarnenez	Développer l'échange des pratiques didactiques entre enseignants de mathématiques. Formation entre pairs de la Cité scolaire : mutualisation de compétences professionnelles spécifiques. Contenu abordé dans un premier temps Capytale / Latex / GéogebraClassroom.	Les objectifs premiers : Développer l'échange des pratiques didactiques entre enseignants de mathématiques gravitant autour de 4 thèmes : GeogebraClassroom, Capytale, Latex et TBI/VPI. Construire une pratique didactique homogène autour de ces thèmes afin de construire un parcours mathématique cohérent pour chaque collégien et chaque lycéen de la Cité scolaire Jean Marie Le Bris a Douarnenez.	Roland QUELVEN Lycée Jean marie le Bris Douarnenez		Enseignants de mathématiques du lycée
25A0140610	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	70134	Laboratoire de Maths du clg De Fontenay Chartres de Bretagne	1. Ateliers Thématiques : jeux de stratégie : défis 2. Projets de Recherche 3. Ressources Educatives : Bibliothèque de Références : ressources numériques : Matériel de manipulation 4. Sessions de Développement Professionnel : Formations et Ateliers : Groupes de Travail 5. Activités de Transition 1er/2nd degré 6 Ouverture aux Elèves	Notre laboratoire de mathématiques au collège De Fontenay (Chartres de Bretagne) est un espace conçu pour revitaliser l'apprentissage des mathématiques à travers l'innovation pédagogique, la collaboration, et l'engagement des élèves. Il s'inscrit dans un projet CNR. Il sert de plateforme pour explorer des concepts mathématiques de manière interactive et pratique, tout en facilitant le développement professionnel des enseignants. Le laboratoire encourage la mutualisation des ressources et des expériences. Il offre un environnement où les élèves peuvent aborder les mathématiques sous un nouveau regard. Il vise également à améliorer la transition entre le premier et le second degré, en proposant des activités stimulantes et diversifiées	Mohamed MESMOUDI Collège de Fontenay, Chartres de Bretagne		Enseignants du collège
25A0140610	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	70135	Laboratoire mathématiques de Pontivy (56)	Favoriser les échanges de pratiques pédagogiques et d'outils d'aide à l'orientation de nos élèves. Organisation de conférences, de visites en entreprises ou formations post-bac.	Poursuivre les actions de liaison 3ème-2nde entre les deux lycées de PONTIVY (Lycée du Gros Chêne et Lycée Joseph Loth) et les deux collèges (Charles Langlais et Romain Rolland).	Isabelle BADAIRE Lycée Loth de PONTIVY		Collègues de mathématiques ou d'informatique du lycée ou du bassin lorientais pour les réunions pédagogiques.
25A0140610	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	70136	Laboratoire de mathématiques Lycée Dupuy de Lôme Lorient	Conception et pilotage d'actions en direction des élèves : expositions, ateliers, challenge labo-maths, promotion des parcours scientifiques pour les filles et action en faveur de l'égalité filles-garçons. Formations entre pairs et réunions de concertations pédagogiques entre collègues de mathématiques ou d'informatique de l'établissement ou du bassin lorientais.	Conception et pilotage d'actions en direction des élèves : expositions, ateliers, challenge labo-maths, promotion des parcours scientifiques pour les filles et action en faveur de l'égalité filles-garçons. Formations entre pairs et réunions de concertations pédagogiques entre collègues de mathématiques ou d'informatique de l'établissement ou du bassin lorientais.	Karine LERICHE Lycée Dupuy de Lome Lorient		Enseignants de mathématiques du lycée
25A0140610	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHEMATIQUES	70137	Laboratoire de mathématiques du collège de Guémené sur Scorff (56)	Renforcer la liaison école-collège, réfléchir sur l'exploitation de la salle de classe modulable pour renforcer les démarches coopératives et l'usage du numérique, et enrichir la culture scientifique des élèves à travers des projets et l'expérimentation des sacs-à-maths.	Le labomath créé au collège Emile Mazé est un lieu de concertation pédagogique inter-dégrés. L'objectif est de partager et expérimenter des outils et démarches pédagogiques dans une démarche de liaison école-collège.	Floriane MOREL Collège Emile Maze, Guemene Sur Scorff		Enseignant.e.s de mathématiques du collège

Identifiant	Dispositif	Code	Module	Contenu	Objectif pédagogique	Animateur	co-animateur	Public
25A0140610	GROUPES DE SECTEUR LABORATOIRES DE MATHÉMATIQUES	70138	Laboratoire mathématiques Lycée Jean Brito Bain de Bretagne	Échanges autour de scénarios/dispositifs pédagogiques : Mutualisation d'activités et de matériel : Création d'activités : Réflexion sur le rayonnement des mathématiques	Échanges de pratiques et mutualisation	Christelle ROISNEL Lycée Jean Brito, Bain de Bretagne		Enseignants de mathématiques du lycée
25A0140620	GROUPES DE SECTEUR EPS	70205	Spécialité eppcs : partager et construire des contenus pour permettre aux élèves d'acquérir des compétences à l'écrit, à l'oral et en pratique tout en faisant des liens entre ces différents domaines.	Partages d'expériences, créations et expérimentations d'outils, diffusion des travaux.	Permettre aux enseignants intervenants dans la spécialité eppcs d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques et de créer des outils communs au service de la réussite des élèves que ce soit à l'écrit, à l'oral et en pratique.	Claire DROUILLET Lycée Dupuy de Lôme de Lorient		Professeurs d'EPS de lycée, engagés dans la spécialité eppcs ou ayant pour projet l'ouverture de cette spécialité dans leur lycée.
25A0140620	GROUPES DE SECTEUR EPS	70203	Groupe de secteur guingamp Échange autour du livret de compétence.	Apport d'expérience sur les créations des différents livrets précédents en vue de faire évoluer l'architecture et les contenus du livret.	Mutualisation et partage d'expérience sur le travail autour du livret de compétence.	Johan PERRIER Collège Jacques Prévert Guingamp	Jerome Tangre Collège Jacques Prévert Guingamp	Enseignants d'EPS
25A0140620	GROUPES DE SECTEUR EPS	70202	Formes de pratiques acrobatiques en EPS	En partant du cadre de la motricité acrobatique, proposer des formes de pratiques qui s'inspirent de pratiques diverses (parkour, gym acrobatique, mini-trampoline, danse acrobatique, handstand,...)	Proposer des formes de pratiques acrobatiques en EPS pour accompagner le parcours de l'élève acrobate.	Grégory HUBERT Collège Romain Rolland Pontivy		Enseignants d'EPS en collège et lycée
25A0140620	GROUPES DE SECTEUR EPS	70207	Groupe de secteur Concarneau - Quimper - Quimperlé	Alternance de temps de réflexion et de temps de mise en pratique (avec ou sans élèves selon les besoins et les possibilités).	Échanges de pratiques professionnelles et construction d'outils pédagogiques communs au service de l'enseignement de l'EPS.	Rémi KERSAUDY Collège Le Porzou Concarneau	Sylvaine NERZIC Collège Hersat de La Villemarque Quimperlé	Enseignants d'EPS
25A0140620	GROUPES DE SECTEUR EPS	70200	Groupe de réflexion inter-catégoriel sur l'inclusion et la lutte contre la sédentarité.	Faire un état des lieux des différents établissements inscrits afin de pouvoir répondre à leurs besoins. Construire des actions, des outils et des calendriers qui puissent correspondre aux différents contextes.	Objectif à court terme, permettre à des personnes issues de différentes catégories professionnelles de se retrouver autour des sujets de l'inclusion et de la lutte contre la sédentarité. A moyen terme, accompagner des équipes ou des établissements à la mise en place de dynamiques et de réflexions autour de ces sujets pour à long terme soit rentrée 2026-2027 mettre en place une ou plusieurs actions dans différents établissements ou structures.	Sandrine PASTOL Collège Pierre Stephan Bric		Enseignants, aesh, aed, cpe, personnel de direction, infirmier(e), agents
25A0140620	GROUPES DE SECTEUR EPS	70208	La coopération au service de l'inclusion de tous les élèves en EPS (collèges 22)	CONCEVOIR des situations dans les différents champs d'apprentissage en combinant les transformations motrices à des compétences sociales de coopération permettant d'inclure tous les élèves dans un même dispositif d'apprentissage. OUTILLER les situations d'outils de recueils de données et de repérage mobilisant les compétences méthodologiques des élèves au service des apprentissages. EXPERIMENTER en mettant en œuvre les situations conçues soit avec des groupes d'élèves ou entre collègues afin de tester et réguler les propositions afin qu'elles répondent pleinement à l'objectif de la coopération pour inclure tous les élèves.	Concevoir, outiller et expérimenter des situations favorisant la coopération et permettant l'inclusion de tous les élèves.	Anne-Claire HOUZE Collège Simone Veil Lamballe	Sandra VALLET Collège SVEIL Lamballe	Enseignants d'EPS de collège accueillants dans leurs établissements et dans leurs classes des élèves à besoins éducatifs ou des élèves de profils ULIS, SEGPA, ITEP... et soucieux de favoriser leur inclusion.
25A0140620	GROUPES DE SECTEUR EPS	70206	EPS et outils numériques (département : 35).	Expression individuelle des attentes des membres du groupe, ciblage collectif des APSA supports (différents champs d'apprentissage possibles), co-construction des outils, tests concrets des outils sur l'apprentissage et l'évaluation des élèves, optimisation et partage.	Créer et optimiser des outils numériques au service de l'apprentissage et de l'évaluation des élèves.	Johan KAPENKIN Lycée Théodore Monod Le Rheu		Enseignants d'EPS de LGT
25A0140620	GROUPES DE SECTEUR EPS	70201	L'EPS en LP: réflexions et perspectives (35)	L'animation de ce groupe de secteur sera collégiale et au plus près des attentes/ besoins de ses participants. Le contenu sera discuté en interne en début d'année. Il sera à la fois didactique (choix des activités en fonction des contraintes (installations, PFMP...)), pédagogique (traitement original ou différencié des APSA) et lié à l'organisation de l'EPS en LP (découpage de l'année, différenciation bac.pro/ CAP...)	La reprise de ce groupe de secteur a pour objectif principal d'adapter l'ensemble des propositions (didactiques, pédagogiques, organisationnelles...) à la spécificité du lycée professionnel et de ses élèves (mutualisation des pratiques, partage d'expériences...)	Morgan LEFEUVRE LP C. Tillon Rennes		Enseignants d'EPS travaillant ou étant amenés à travailler en LP
25A0140620	GROUPES DE SECTEUR EPS	70209	Mobiliser la communauté éducative aux problématiques de sédentarité et d'inactivité physique	Réfléchir à la mise en place de différentes actions qui répondent au cadre proposé par la démarche ICAPS: Actions qui visent l'élève (augmentation concrète de temps d'activité physique: développement de compétences /connaissances liées à la thématique) Actions qui visent l'environnement social des élèves (parents, enseignants, personnels administratifs...) Actions qui visent l'organisation structurelle de l'établissement (aménagement des espaces et du temps de travail)	comment mobiliser la totalité de la communauté éducative aux problématiques de sédentarité et d'inactivité physique. Quelles actions mettre en place en EPS, dans le cadre du sport scolaire, et plus largement dans un EPLE ?	Sylvain PORTIER Lycée Anita Conti BRUZ		Enseignants d'EPS et autres discipones
25A0140620	GROUPES DE SECTEUR EPS	70204	Enseigner la danse : des pratiques plurielles pour mettre l'élève en situation d'interprétation.	Partir de modes d'entrée variés et développer des contenus jusqu'à l'évaluation, pour un public collège ou lycée.	Développer des pratiques enseignantes correspondant au public auquel on enseigne, pour favoriser l'entrée dans l'activité et le développement des compétences.	Elise VERNEAU Collège de Rhuys, Sarzeau	Valérie Bouvard Lycée Colbert Lorient	Enseignants