

Initier une démarche d'investigation

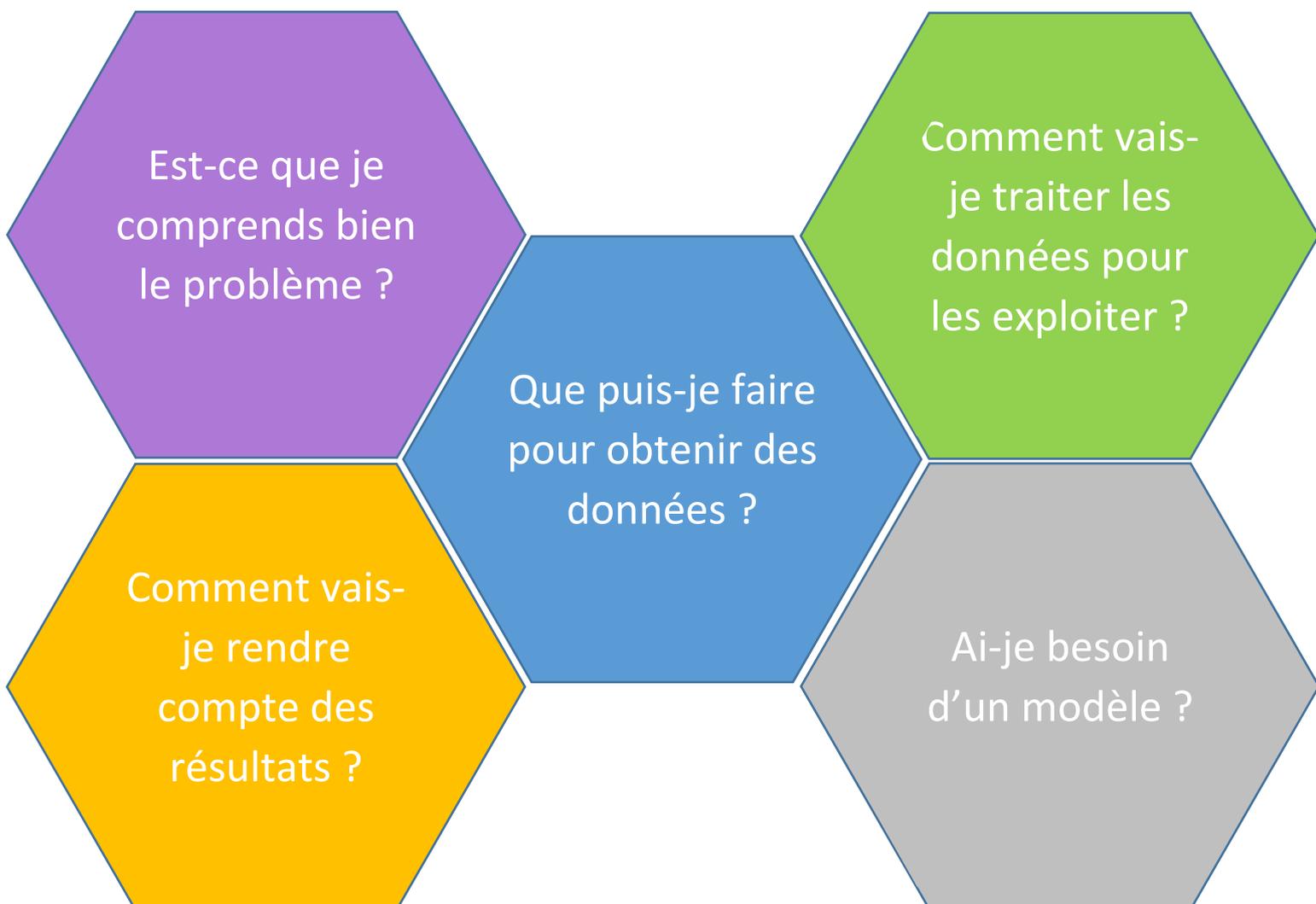
Principe

L'outil proposé doit aider les élèves à proposer une démarche de résolution de problème, une stratégie de recherche.

Les élèves disposent d'un jeu de plaquettes en forme d'hexagones. Chaque hexagone permet à l'élève de questionner le problème et d'identifier plusieurs questions « à se poser » pour trouver une stratégie réaliste (et scientifique) pour y répondre.

Plusieurs couleurs sont disponibles : elles correspondent à des questionnements catégorisés (5 catégories)

Remarque : des plaquettes « Action » ou incomplètes sont disponibles pour étoffer les possibilités.

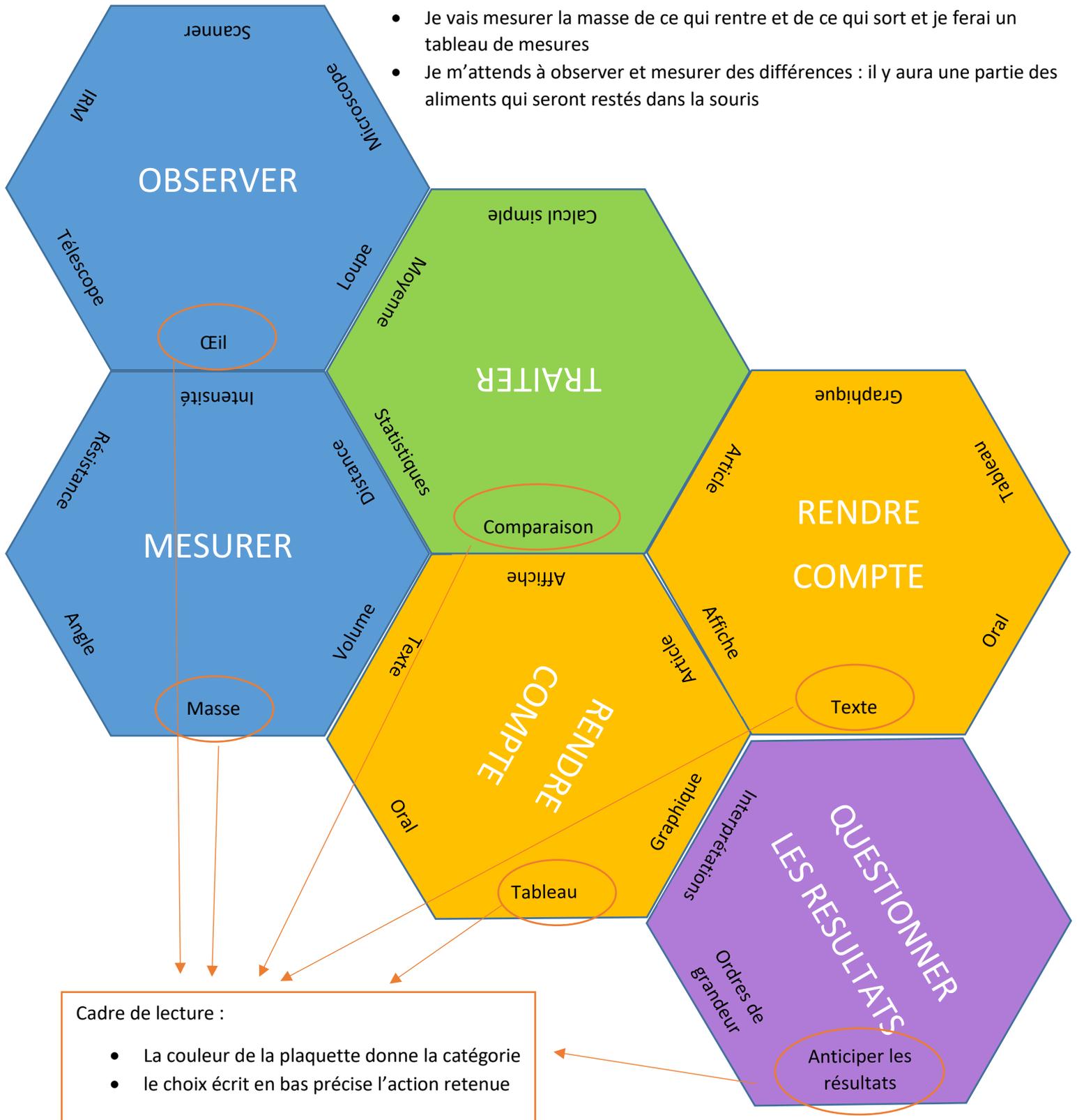


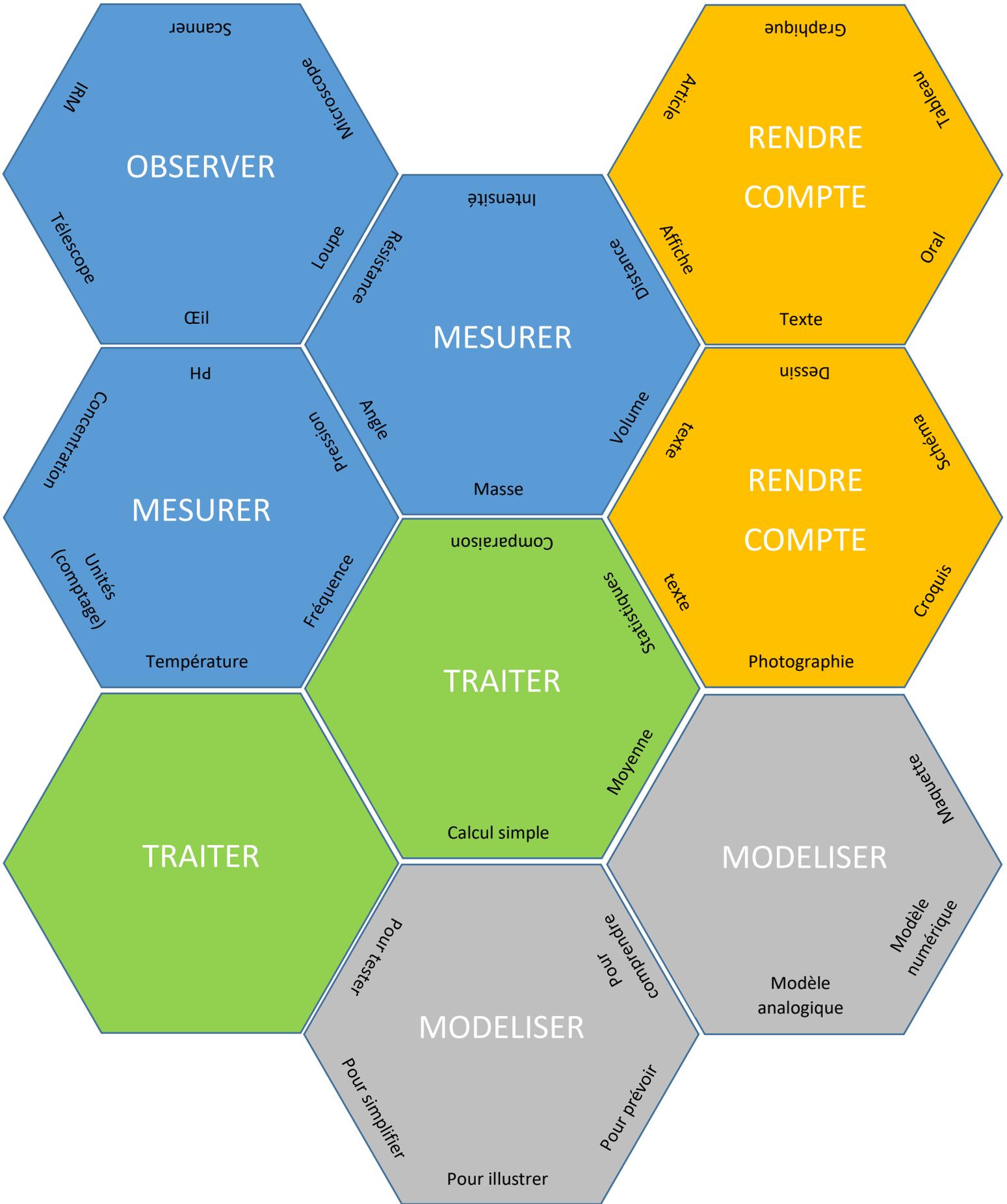
Exemple

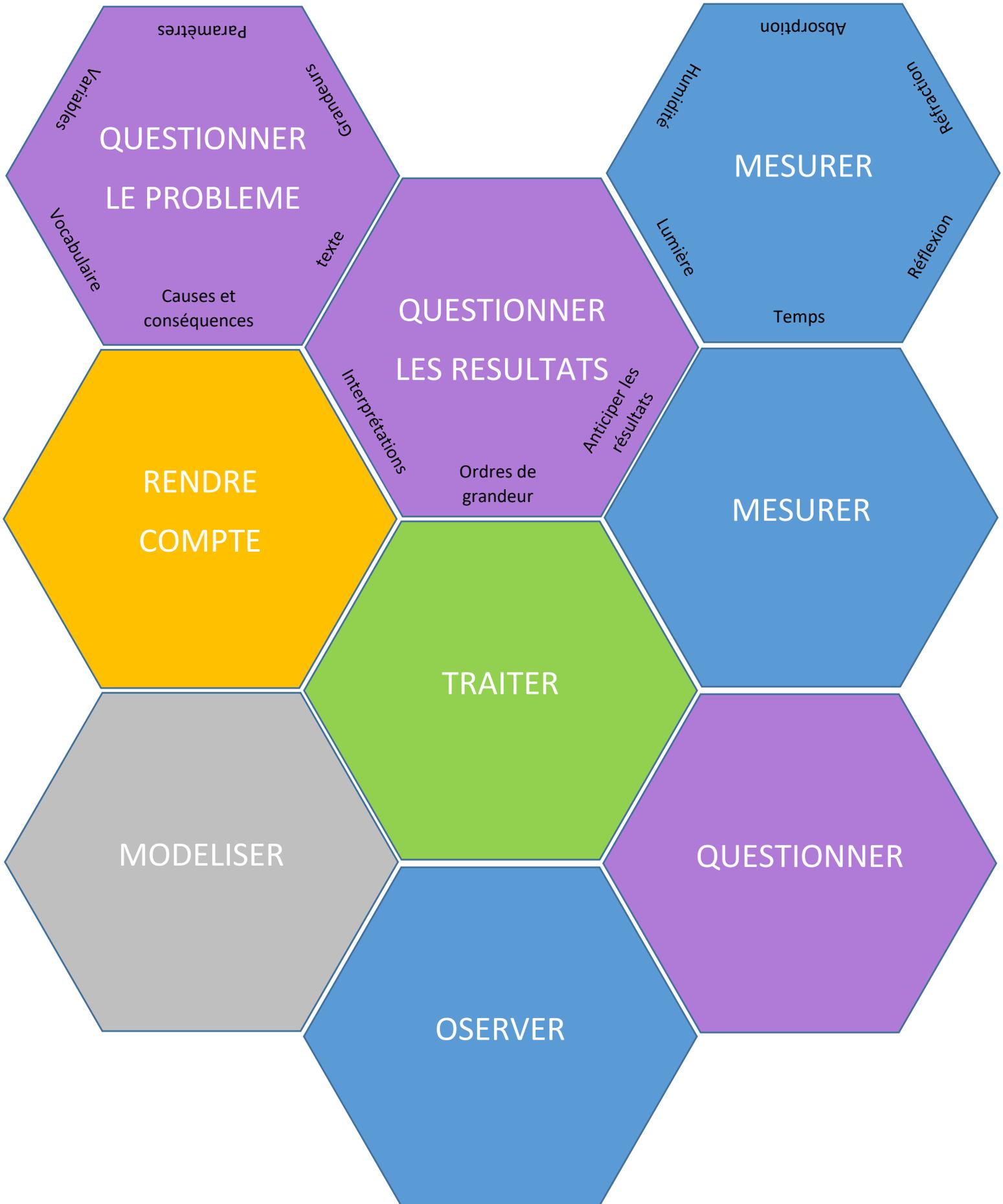
Pb : Que deviennent les aliments mangés par une souris ?

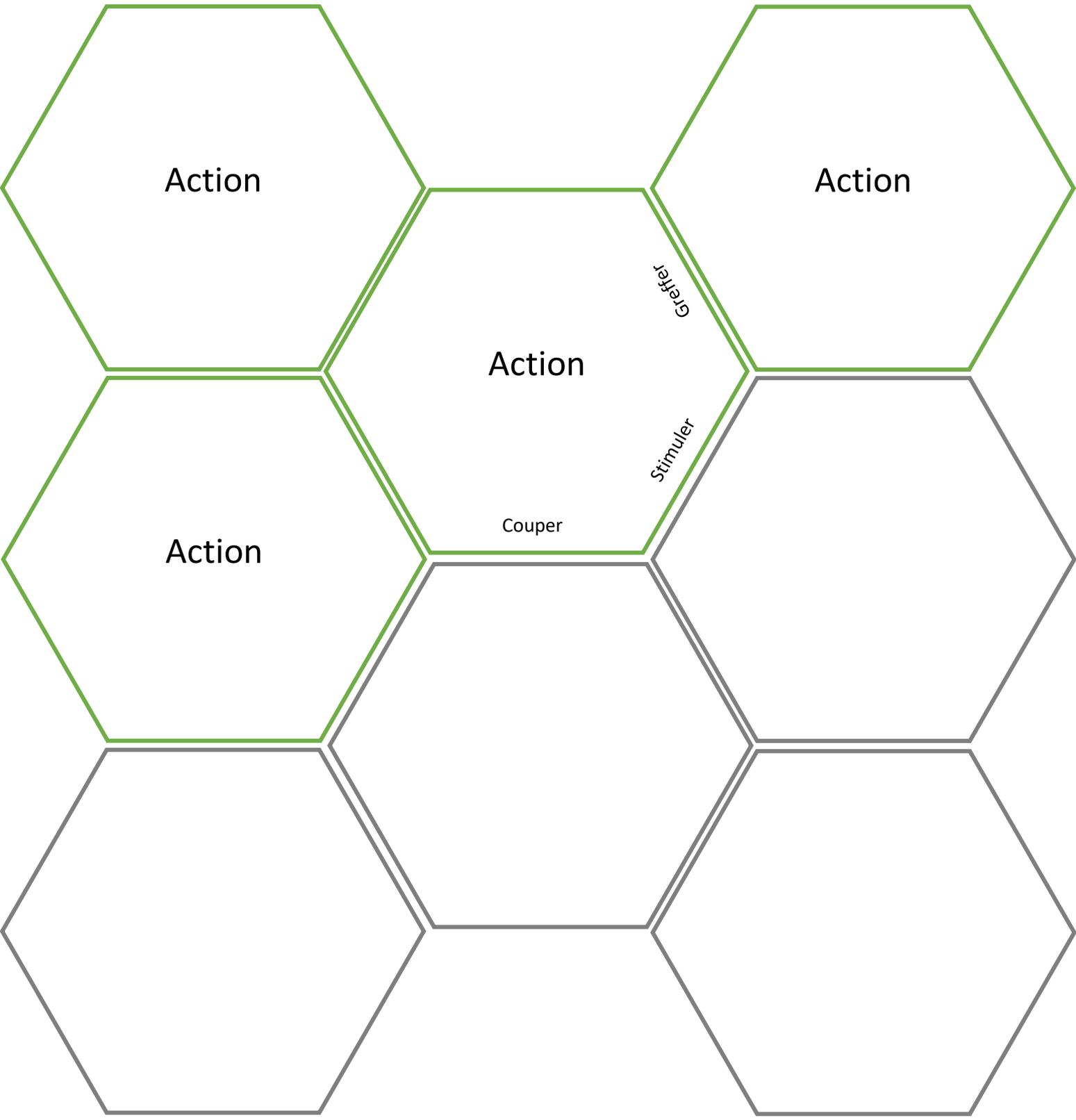
Démarche proposée :

- Je vais observer à l'œil ce qui rentre et ce qui sort, je vais comparer et je communiquerai avec un texte
- Je vais mesurer la masse de ce qui rentre et de ce qui sort et je ferai un tableau de mesures
- Je m'attends à observer et mesurer des différences : il y aura une partie des aliments qui seront restés dans la souris









Action

Action

Action

Action

Couper

Grefter

Stimuler