

De l'IA générative à l'éloquence : Un blueprint pédagogique pour le lycée professionnel

Comment transformer un prompt en plaidoyer et un outil en compétence



Niveau :
Terminale Pro



Matière :
EMC (Enseignement
Moral et Civique)



Durée :
2 heures



Objectif Clé :
Maîtriser l'IA par des cycles
d'amélioration courts.

Le Scénario Pédagogique en une Page : Écrire une Promesse de Foi Électorale

Module 1: Le Contexte et l'Objectif

Le Défi :

Utiliser le contexte des élections de délégués pour enseigner l'écriture d'un discours persuasif.

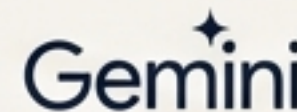
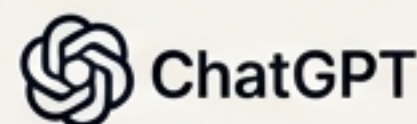
La Problématique Pédagogique :

Au-delà de la simple génération de texte, l'objectif est de **créer des cycles d'amélioration** en travaillant en boucles courtes. L'IA devient un partenaire d'itération, pas une finalité.

Module 2: Les Outils

Boîte à Outils Numériques

Utilisation d'IA génératives accessibles **sans création de compte**, un atout logistique majeur.



Le travail s'effectue en binômes sur ordinateur, avec une grille de progression (.doc) pour suivre l'évolution des prompts.

Module 3 : La Démarche : Le Cycle d'Amélioration en 6 Étapes

La Démarche en Boucles Courtes : Du Prompt à la Persuasion

1



Étape 1 : Structure

Générer la structure d'un discours de candidature avec un premier prompt générique.

2



Étape 2 : Analyse Critique

Lecture collective. Constat : le texte est impersonnel.
Pistes d'amélioration : préciser le public, le type de lycée, la formation.

3



Étape 3 : Enrichissement

Donner un nouvel ordre à l'IA (Prompt 2) pour enrichir le vocabulaire et le contexte.

4



Étape 4 : Relecture Ciblée

Relecture commune de 2 ou 3 discours améliorés pour identifier les progrès.

5



Étape 5 : Perfectionnement

Rappel du cours sur la persuasion. Ajouter 3 procédés de persuasion spécifiques au discours (Prompt 3).

6



Étape 6 : Élection

Lecture finale et élection par la classe du discours le plus convaincant.
Analyse des prompts finaux.

Module 4: Fondations Pédagogiques

Ancrage Curriculaire

Ce scénario s'appuie sur une séquence préalable de 3h en Lettres sur les discours et les procédés de persuasion.

Inspiré par la méthodologie de 'l'art du prompt'.

L'Impact : Au-delà du Contenu, la Compétence

Compétences Numériques Certifiées



Domaine 1 : Informations et données

- Gérer l'environnement numérique.



Domaine 2 : Communication et collaboration

- Interagir et collaborer.
- S'insérer dans le monde numérique.



Domaine 3 : Création de contenus

- Développer des documents textuels complexes.

L'IA comme Levier de Métacognition



Pour Créer un Contenu Initial :

Surmonter la page blanche et fournir une base de travail.

Pour Enrichir le Lexique :

Proposer des alternatives et élever le niveau de langue.

Pour Augmenter ses Écrits :

Itérer rapidement pour tester des idées et des structures.

Pour Activer la Métacognition :

Forcer l'élève à réfléchir sur ce qui rend un texte efficace et à formuler des instructions précises pour l'améliorer.

La véritable compétence n'est pas de savoir utiliser l'IA, mais de savoir la diriger pour améliorer sa propre pensée.