Le rôle de l'intelligence artificielle en cours de langue :Deux expériences

TraAM 2023/ 24
Langues vivantes

Projet conduit avec deux classes de 3ème et deux classe de 4ème par Mme Möhring, Collège François Broussais, Dinan (22).

L'image : TalkPal

Au cours des dernières années, l'importance de l'utilisation et de l'intégration de l'intelligence artificielle a considérablement augmenté dans de nombreux domaines. En particulier dans l'enseignement et l'apprentissage des langues, où les technologies, les outils numériques et les applications mobiles sont utilisés de plus en plus. L'IA ne peut pas remplacer la profondeur de l'interaction humaine ou de l'immersion culturelle pendant les cours de langue mais cet outil pourrait trouver une place importante dans la personnalisation d'un parcours d'élève, notamment pendant les phases d'entrainement.

L'objectif principal des deux expériences suivantes est de montrer, à l'aide d'exemples concrets, l'utilisation de l'intelligence artificielle en cours de langue ou plus précisément en cours d'allemand. Il s'agit notamment de soutenir les activités linguistiques classiques à l'aide d'une intelligence artificielle pour l'acquisition du langage et d'en révéler les avantages potentiels et les éventuels inconvénients. En outre, le développement d'un esprit critique et les limites éthiques du travail avec une intelligence artificielle seront bien mise en évidence.

Le compte-rendu des expériences consiste en deux parties. La première partie vise à présenter l'utilisation des traducteurs comme DeepL ou Google Translate dans le cadre d'un atelier avec une traductrice professionnelle. La deuxième partie est consacrée à l'utilisation de la plate-forme NaturalReader. L'expérience examine l'IA pour entraîner les élèves à améliorer l'expression orale àcourt et à long terme.