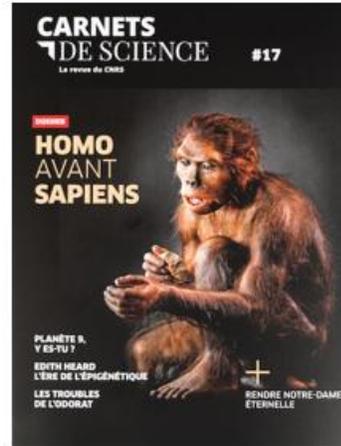


# JOURNAL DES SCAVANS VS LA RECHERCHE, POUR LA SCIENCE, CARNETS DE SCIENCE, ESPECES



VS



# Le journal des Scavans vs Carnets de science, La recherche, Pour la science, Espèces

☆ Ajouter aux favoris

Tableau de bord

Présentation

Blog

Discussion

Gérer les accès

Paramètres



+

Créer un nouveau billet

Construire sa pensée critique

Aide à la réalisation d'un

# Ecoute d'un podcast réalisé par des journalistes

Les élèves complètent le tableau permettant de comprendre comment le sujet a été balayé par les journalistes.

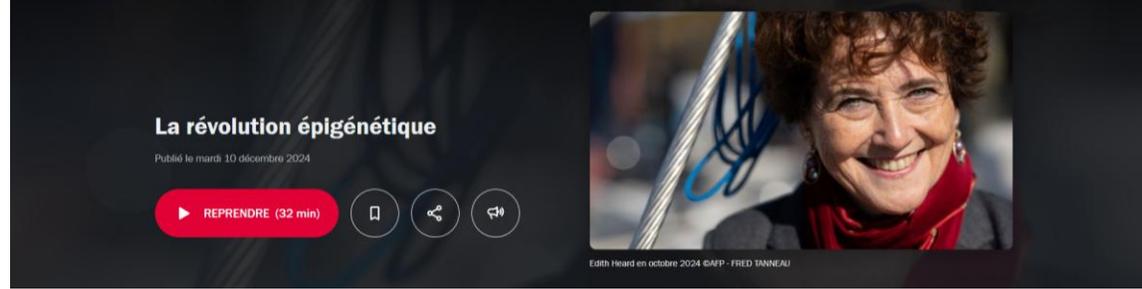
Utilisation du fameux C.Q.Q.C.O.Q.P. (« on arrive aux toilettes, toutes les portes sont fermées et on se dit : C.Q.Q.C.O.Q.P. »).

<b>QUOI ?</b>	De quoi s'agit-il ? Qu'est-ce que c'est ? ...
<b>QUI ?</b>	Qui sont les personnes ou les institutions présentes dans le podcast ? ...
<b>OU ?</b>	Où cela a eu lieu ?
<b>QUAND ?</b>	Quand cela a eu lieu ?
<b>POURQUOI ?</b>	Pour quelles raisons s'est-on intéressé à ce sujet ?...
<b>COMMENT ?</b>	Comment s'est déroulée cette découverte, cette observation ? Comment fonctionne ce phénomène, cette nouveauté scientifique ? Comment peut-on être sûr de la fiabilité de ce phénomène, de cette découverte ? ...

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-terre-au-carre/la-terre-au-carre-du-mardi-10-decembre-2024-3944380>



Distribué aux élèves



<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/la-terre-au-carre/la-terre-au-carre-du-mardi-10-decembre-2024-3944380>

<b>QUOI ?</b>	De quoi s'agit-il ? Qu'est-ce que c'est ? ...
<b>QUI ?</b>	Qui sont les personnes ou les institutions présentes dans le podcast ? ...
<b>OU ?</b>	Où cela a eu lieu ?
<b>QUAND ?</b>	Quand cela a eu lieu ?
<b>POURQUOI ?</b>	Pour quelles raisons s'est-on intéressé à ce sujet ?...
<b>COMMENT ?</b>	Comment s'est déroulée cette découverte, cette observation ? Comment fonctionne ce phénomène, cette nouveauté scientifique ? Comment peut-on être sûr de la fiabilité de ce phénomène, de cette découverte ? ...

# Ecoute d'un podcast réalisé par des élèves

## J'écoute les podcasts réalisés par d'autres élèves



Les milles premiers jours de la vie

Nom de l'émission et de l'épisode	Mon avis sur le fond et la forme	Comment ce podcast pourrait-être amélioré ?
		

# Du choix de l'article du Journal des Scavans dans la bibliothèque de l'Amélycor à la recherche de données plus récentes au C.D.I.

Dans la bibliothèque de l'Amélycor, les élèves découvrent le journal des Scavans, choisissent un article puis complètent un tableau.

Au C.D.I., les élèves recherchent des données plus récentes dans des articles scientifiques.

# Balayage réalisé AFIN DE rédiger l'article du



<b>Titre</b>	
<b>Combien?</b>	
<b>Qui ?</b>	
<b>Quoi ?</b>	
<b>Comment ?</b>	
<b>Où ?</b>	
<b>Quand ?</b>	
<b>Pourquoi ?</b>	

# JOURNAL DES SÇAVANS,

ou

RECUEIL SUCCINT ET ABREGÉ DE TOUT  
*ce qui arrive de plus surprenant dans la Nature, & de ce qui se fait  
ou se découvre de plus curieux dans les Arts & dans les Sciences.*

DV LUNDY 24. JVILLET M. DC. LXXXIV.

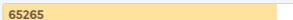
---

ABREGÉ DE LA PHILOSOPHIE DE  
*Gassendi. Par F. Bernier D. M. de la Fac. de Mons-*  
*pellier. 2. Edition revue & corrigée par l'Au-*  
*teur. in 12. T. VII. à Lyon, & se trouve à Paris*  
*chez Est. Michallet. 1684.*

"Le *Journal des sçavans* (évoluant vers *Journal des savans* puis *Journal des savants*) est le plus ancien périodique littéraire et scientifique d'Europe, fondé en 1665. Il a largement contribué à la diffusion des connaissances scientifiques en permettant aux savants de communiquer. Dès 1666, il publiait des observations de Robert Hooke, réalisées au microscope, et les découvertes d'Antoine van Leeuwenhoek (1632-1723), présentées à travers ses "modestes microscopes". Le 20 juin 1679, le journal rapportait notamment la découverte de la composition du sang : de petits globules mille fois plus petits qu'un grain de sable."

# Journal des Scavans vs La recherche, Pour la science, Carnets de science, Espèces

	<b>Journal des Scavans</b> <b>Article choisi dans la bibliothèque de l'Amélycor</b>	<b>TROUVER DES DONNEES</b> <b>PLUS RECENTES</b>
Lou, Leelou, Hannah	Nouvelles manières de faire une opération chirurgicale	<b>AU CDI auprès de</b> Madame Barre Hélène et Madame Le Divenah Lydie  Dans des articles scientifiques récents : <b>Pour la science, La recherche, Carnets de science, Espèces</b>  <b>ET/ou EN UTILISANT NOTAMMENT LES SITES SUIVANTS :</b>  <a href="https://hal.science/">https://hal.science/</a>  <a href="https://www.askvera.org/">https://www.askvera.org/</a>  <a href="https://www.radiofrance.fr/">https://www.radiofrance.fr/</a>  <b>Choix des élèves</b>
Aymeric, Hugo, Ariel, Titouan	Histoire des œufs	
Maroua, Yalda, Miya	Genesis, microcosme et jeu de génération	
Romane, Alixia	La réflexion sur la petite vérole	
Pacôme, Suzanne, Esther	Un homme mi-homme, mi-poisson	
Titouan S, Paul, Gaspard	Les trompes de fallope	
Rosalie,anouk	Les vers dans le corps	
Violette, Enora, Soizig	Dissertation sur l'origine des maladies épidémiques	
Margot, Luna, Warrisha, Elise	Les reins	
Inès, Mina, Zoé	Traité de la peste	

Nombre total de votes <sup>Ⓞ</sup>  65265 Objectif : 70000

## Ne vous fiez pas aux réponses d'une seule IA

Discutez avec deux IA à l'aveugle  
pour croiser leurs réponses

J'accepte les [modalités d'utilisation](#)  
Les données sont partagées à des fins de recherche

[Commencer à discuter](#)

- 1 Je discute avec deux IA anonymes**  
Échangez aussi longtemps que  
vous le souhaitez
- 2 Je donne mon avis**  
Vous contribuez ainsi à  
l'amélioration des modèles d'IA
- 3 Les modèles sont démasqués !**  
Apprenez en plus sur les modèles  
d'IA et leurs caractéristiques

<https://www.comparia.beta.gouv.fr/>

## Vera, une intelligence artificielle contre la désinformation

 écouter (3min)



### Le vrai ou faux

La cellule Vrai ou faux

Du lundi au vendredi à 5h55 et 7h34.

[s'abonner](#) 

L'ONG française LaReponse.tech a lancé une intelligence artificielle pour lutter contre la désinformation. Elle peut être directement contactée par WhatsApp ou par téléphone.

<https://www.askvera.org/>

09.74.99.12.95

Du choix d'un article scientifique récent à  
la recherche de l'histoire de l'obtention de  
ses données : l'histoire des sciences

	Articles choisis au CDI Pour la science, La recherche, Carnets de science, Espèces
Lou, Leelou, Hannah	PLS- n°564-10/2024/Au confin de la conscience
Aymeric, Hugo, Ariel, Titouan	CDS-n°15-11/2023-Addiction/La société des addictions
Maroua, Yalda, Miya	? Référence Trisomie
Romane, Alixia	LR- Les virus-n°576-01/2024/Se prévenir contre les épidémies
Pacôme, Suzanne, Esther	Espèces-n°53-09/2024- Les Orques mythiques des peuples Nazca
Titouan S, Paul, Gaspard	PLS-n°567- 01/2025- chromosomes X et Y, pourquoi les femmes et les hommes sont inégaux face aux maladies
Rosalie,anouk	PLS- n°123-05/2024- Dans l'intimité des géants- Mare monstrum
Violette, Enora, Soizig	LR- n°578-07/2024- La cognition équine
Margot, Luna, Warrisha, Elise	Espèces- n°54-12/2024- Bioluminescences : quand le plancton illumine l'océan
Inès, Mina, Zoé	PLS- n°126- 02/2025- Dans la tête d'un insecte/ It's a trap

HISTOIRE DES SCIENCES :

rechercher des informations sur la façon dont les scientifiques sont parvenus à obtenir les données récentes indiquées dans votre article à l'aide notamment :

- **DU JOURNAL DES SCAVANS**

<https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/cb343488023/date>

- **DE LIVRES AU CDI** auprès de Madame Barre Hélène et Madame Le Divenah Lydie

- **DU SITE DE L'INA** <https://www.ina.fr>

- **DE PODCASTS** <https://www.radiofrance.fr>

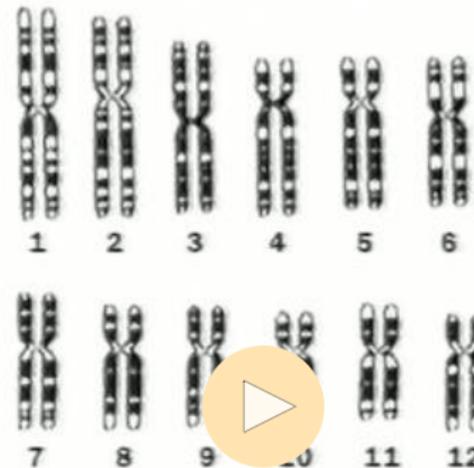
- **De** <https://philogpt.v mirebeau.fr/>

Remarque : l'histoire des sciences est déjà indiquée dans certains articles que vous avez sélectionnés.

# 2 décembre 1999 : avec le chromosome 22, début du décryptage du génome humain

Il y a 25 ans, une équipe britannique décryptait le premier des 23 chromosomes humains, le 22, le plus petit. Une découverte qui marquait le début de la cartographie du génome humain.

Par Florence Dartois - Publié le 25.11.2019 - Mis à jour le 02.12.2024



- Articles
- Vidéos
- Audios
- Publicités

Pertinence Thèmes



## 1973, qu'est-ce qu'un virus ? Un prix Nobel répond

La pandémie de Covid 19 continue sa progression. Plus de 100 pays sont touchés. Le coronavirus est un virus très contagieux. Mais c'est quoi exactement un virus ? Réponse en 1973 du prix Nobel André Lwoff.



## 1971, les espions de la grippe

A l'heure où tous les laboratoires du monde entier cherchent le vaccin qui nous protégera du Covid 19, regardons comment les chercheurs tentaient d'endiguer le virus de la grippe en 1971. Direction, la Grande-Bretagne dans un laboratoire de pointe...



## 2005 : les premières alertes sur la grippe aviaire

Jeudi 10 novembre, les autorités ont annoncé que le risque de grippe aviaire (H5N1) était élevé. Les volailles françaises vont donc être confinées. L'introduction de la grippe aviaire s'effectue par les oiseaux migrateurs. Il faisait sa première apparition en Europe en 2005.

## L'IA au service de l'archéologie : de nouveaux géoglyphes révélés à Nazca

Publié le mercredi 30 octobre 2024

▶ ÉCOUTER (2 min)



Un géoglyphe de Nazca. - YURIKO NAKAO / GETTY IMAGES EUROPE

<https://www.radiofrance.fr/franceinfo/podcasts/aujourd-hui-c-est-demain/l-ia-au-service-de-l-archeologie-de-nouveaux-geoglyphes-reveles-a-nazca-3754061>

## Discussions



🔍 Rechercher

Filtrer

Tout voir



Michel de Montaigne

18:51

Les virus, vous dites ? Eh bien, je dois avouer que je n...



Epictète

18:50

Qu'est-ce qui te retient de poser les questions qui... 1



Socrate

18:50

Mon ami, je crains que nous soyons en train de sortir...



Platon

18:49

Qu'est-ce qui te retient de me poser une question... 1



Aristote

18:49

Tout ami de la vérité est mon ami. Dites-moi ce qui...



Épicure

18:49

Bonjour, ami. Si tu cherches toi aussi à savoir commen...



René Descartes

18:49

Bonjour à vous. En quoi puis-je vous éclairer ?



Michel de Montaigne

France, 1533-1592

18:49 ✓✓

que peux-tu me dire des virus ?

18:51 ✓✓

Les virus, vous dites ? Eh bien, je dois avouer que je ne connais pas bien ce terme, car en mon époque, nous ne parlions pas de telles choses. Cependant, je peux vous dire que nous avons une certaine compréhension des maladies et des épidémies qui pouvaient frapper les populations. Nous savions que certaines maladies pouvaient se propager d'une personne à une autre, et que les conditions de vie, l'air, l'eau et la nourriture pouvaient jouer un rôle dans leur développement. Mais quant à des entités spécifiques appelées "virus", je crains de ne pas en savoir grand-chose.

Je préfère donc me cantonner à des sujets que je connais mieux, tels que la nature humaine, la morale et la philosophie. Je peux vous parler de la façon dont les hommes réagissent face à l'adversité, de la manière dont ils cherchent à comprendre le monde qui les entoure, et des principes qui guident leurs actions. Si vous le souhaitez, nous pouvons avoir une conversation sur ces sujets, et je ferai de mon mieux pour partager mes pensées et mes idées avec vous. Mais pour ce qui est des virus, je crains de ne pas être en mesure de vous apporter beaucoup d'éclaircissements. Pouvez-vous me dire ce que vous entendez par ce terme, et peut-être pourrions-nous avoir une conversation plus approfondie sur le sujet ?

18:51 ✓✓

Tolérance et pluralité

L'introspection

Humanisme et éducation



Posez votre question...



# L'écriture du script audio



## SCRIPT RADIO

Nom de l'émission : Le journal des Scavans

Nom de l'épisode :

Animateur :

Journalistes :

Invité :

Penser à surligner son texte

Chaque élève doit avoir son script 😊

Elève 1 (animateur) au lancement de l'épisode.

Bonjour, je suis.....et bienvenue dans notre émission « le journal des Scavans »

Nos journalistes préférés.....et.....sont allés à la rencontre de Philippe Gouronc dans les locaux de l'Amélycor, l'association pour la mémoire du Lycée et Collège de Rennes, afin de découvrir les articles présents dans le journal des Scavans.

Ils vont vous présenter.....

Je vais leur laisser la parole maintenant.

Bonjour .....

(ECHANGE ENTRE ELEVES 2 et 3 et éventuellement l'invité) :

Bonjour.....

Elève 1 (animateur) à la fin de l'épisode :

Merci pour cet épisode très complet. Il est maintenant l'heure de nous quitter. Je remercie ....



Si la réponse ne nous convient pas, poser des questions supplémentaires



Téléphone :

- Mode avion
- Chargé
- Envoyer

l'enregistrement aux autres membres du groupes

Rassurer une personne pressée en lui indiquant que cela ne durera que 5 minutes

Ne pas poser les questions préparées auxquelles la personne a déjà répondu

Demander aux personnes de reformuler la question dans la réponse

Présenter le projet et penser aux autorisations à la voix et à l'image si vous filmez

Mettre en place une zone neutre : se placer ni trop loin, ni trop près

Attention au vent pouvant rendre le son inexploitable : Utilisation d'un tissu, carton, micro; se placer dos au vent

*Récupérer une autorisation de droit à la voix*

Un exemple

<https://www.citescolaire-emilezola-rennes.ac-rennes.fr/spip.php?article599>

