

Infolettre - Mai 2026

Éditorial

Faire dialoguer les savoirs pour ouvrir les possibles.

Et si la culture scientifique était avant tout une question d'accès, de représentation... et de dialogue ?

Ce mois de mai marque l'ouverture d'un nouveau focus du Campus consacré à la **culture scientifique et à l'égalité filles-garçons**. Une invitation à interroger nos pratiques : **comment rendre les apprentissages scientifiques et numériques plus concrets, plus attractifs et réellement accessibles à toutes et tous ?**

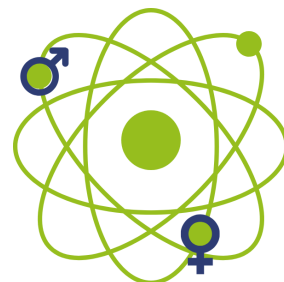
Les premières propositions de ce focus explorent des leviers très concrets : faire place à la parole des élèves, s'appuyer sur des modèles inspirants, développer des formes coopératives, travailler la confiance et l'engagement... autant de manières de permettre à chacune et chacun de se projeter dans les sciences.

Mais cette infolettre ouvre aussi des **résonances et perspectives** qui croisent d'autres enjeux du Campus : orientation, engagement des élèves, modalités pédagogiques, inclusion, ressources et développement professionnel. Ces propositions ne relèvent pas toutes du focus thématique, mais elles enrichissent la réflexion commune.

Car au fond, une même question traverse l'ensemble :

comment créer les conditions pour que chaque élève trouve sa place, comprenne le monde et construise son avenir ?

Le Campus vous propose d'explorer ces pistes, mais aussi de les faire vivre : vos pratiques, vos ressources, vos questions sont essentielles pour nourrir cette dynamique collective.


[Focus thématique](#)
[Résonances et perspectives](#)
[L'équipe d'animation vous propose](#)
[Appel à participation](#)
[Ils et elles font vivre le Campus](#)
[Le saviez-vous ?](#)

Focus thématique : Culture scientifique et égalité filles-garçons



Question centrale Question centrale Comment rendre la culture scientifique et numérique plus attractive, concrète et inclusive pour lever les freins à la mixité ?

Ce premier mois du focus met en lumière des pratiques qui donnent davantage de place à la parole des élèves, aux modèles inspirants, à la coopération et à la confiance en soi.

27
MAI

Vers une communauté discursive : comment transformer la classe de mathématiques en espace d'échange et de construction collective ?

17:00 - 18:20

Comment prendre en compte la parole des élèves pour en faire un levier d'apprentissage ?

Concilier didactique et pédagogie coopérative pour mettre en avant l'importance de la parole des élèves dans les apprentissages. Une organisation pédagogique centrée sur le travail en groupe, le débat et le travail personnalisé avec aide, entraide et tutorat.

[En savoir plus](#)

Ces propositions croisent plusieurs thématiques du Campus et ouvrent des pistes complémentaires autour de l'orientation, de l'engagement des élèves et des pratiques pédagogiques.



3PM d'Excellence : une démarche clé en main pour accompagner l'orientation en 3PM

Vous êtes enseignant ou enseignante de découverte professionnelle, professeur principal ou professeure principale, référent ou référente Parcours Avenir, membre d'une équipe de direction ou acteur actrice académique de l'orientation (DRAIO, inspection, partenaires) ? Issu d'un projet innovant de l'académie de Lyon, le dispositif 3PM d'Excellence entre aujourd'hui en phase d'essaimage. Rejoignez une démarche concrète, structurée et mobilisable pour engager élèves, équipes et partenaires dans des parcours d'avenir choisis.

18 mai de 17h15 à 18h00

[En savoir plus](#)



Accompagner l'appropriation de la plateforme CAP'SUP dédiée aux immersions

Enseignants, accompagnateurs, chefs d'établissement... Et si vous aidiez vos élèves de terminale à vivre leur orientation plutôt qu'à seulement s'informer avec le projet CAP'SUP ?

Une démarche simple pour les engager concrètement, en s'appuyant sur leur environnement proche.

Repartez avec :

- des leviers pour les faire passer à l'action
- une méthode facilement transposable

Avec CAP'SUP, les élèves découvrent les formations de l'intérieur et construisent des choix plus éclairés.

26 mai de 11h30 à 12h15

[En savoir plus](#)



Des ministures coopératives pour favoriser l'engagement de toutes et tous

Et si de simples ajustements dans vos pratiques de classe pouvaient transformer l'engagement des élèves et enrichir votre regard sur leurs apprentissages ?

Les ministures coopératives (Mscoop) offrent un levier concret pour faire émerger des interactions fécondes entre élèves... et mieux piloter son enseignement en temps réel.

27 mai de 14h00 à 15h30

[En savoir plus](#)

Appel à participation



Les inscriptions sont ouvertes pour **rejoindre la formation-action sur les échanges réciproques de savoirs** dans le CAMPUS.

Une opportunité concrète d'expérimenter la réciprocité dans ses pratiques, avec deux temps de formation en septembre puis une co-construction collective en octobre.

Je m'inscris à la formation-action

Vous avez des questions ?

Rejoignez la discussion associée à cette formation-action sur le [forum général](#).

L'équipe d'animation vous propose**Confiance en soi des filles (et pas que...) dans les matières scientifiques (et pas que...)**

Comment nourrir la confiance en soi des filles (et pas seulement) dans les matières scientifiques (et pas seulement) ?

Co-intervention de Caroline Guyader (animatrice du module Bien-être et compétences psychosociales) et Lydie El-Halougi (animatrice du module Culture scientifique et égalité filles-garçons).

28 mai 2026 de 17h30 à 18h30

[En savoir plus](#)

**Des maths accessibles, c'est possible !**

Comment identifier les obstacles des EBEP aux apprentissages mathématiques pour penser des adaptations efficaces ?

09 juin 2026 de 18h00 à 19h00

[En savoir plus](#)

Ils et elles font vivre le Campus

Chaque mois, le Campus met en lumière quelques contributions pour donner à voir la diversité des ressources, pratiques et questions qui nourrissent la communauté.

**UNE RESSOURCE À DÉCOUVRIR**

Retrouvez une sélection de ressources de l'IREM autour de la culture scientifique et de l'égalité filles-garçons.

[Accéder à la sélection de ressources](#)

**UNE PRATIQUE À EXPLORER**

Le projet **C.H.A.N.T.I.E.R.**, porté par un établissement de l'académie de Normandie, propose un retour d'expérience concret pour remobiliser des élèves en difficulté autour d'un projet lié à l'orientation.

[Accéder au partage sur le forum](#)



Dans l'académie de Toulouse, une chaîne YouTube s'inscrit dans un écosystème plus large d'accompagnement à l'orientation et contribue à faire rayonner des ressources utiles aux élèves, aux familles et aux équipes éducatives.

[Découvrir et réagir sur le forum](#)

Le saviez-vous ?



Envie de réfléchir à ce qui différencie la Médiation Animale en Milieu Scolaire de la présence animale ?

N'hésitez pas, venez réaliser les activités proposées dans le module du satellite MAMS.

Accéder au module MAMS

Le sujet vous intéresse : pensez à vous abonner au forum de discussion et à y déposer vos pistes ou interrogations.



Et si vous participiez au Campus autrement ?

[Cliquez ici](#) pour consulter ou déposer votre ressource préférée dans les différentes banques de ressources thématiques.

[RETOUR ACCUEIL DU CAMPUS](#)