

Campus de l'innovation

Infolettre - Mars 2026

Éditorial

Orientation et parcours de l'élève : accompagner, ouvrir, faire grandir.

Comment aider les élèves, de la maternelle au lycée, à devenir actrices et acteurs de leur parcours, capables de se projeter et de faire des choix éclairés ?

C'est la question au cœur du Focus du mois de mars sur le Campus. Trois rendez-vous vous proposent d'explorer des leviers concrets : **structurer l'accompagnement à**

l'orientation du collège au lycée, aider les élèves à développer leur réseau professionnel et faire du conseil de progrès un véritable outil d'accompagnement des parcours.

La lettre de mars vous invite aussi à découvrir des ressources et des initiatives inspirantes et à participer aux initiatives proposées par l'équipe d'animation.

Le Campus est également une communauté ouverte : chacune et chacun peut contribuer en partageant une ressource, une expérience ou un partenariat.

Le saviez-vous ? Une nouvelle annexe rejoint le Campus : **la communauté MAMS – Médiation par l'animal en milieu scolaire.** Un espace pour partager pratiques, réflexions et expériences autour de la médiation par l'animal au service des élèves. Une invitation à découvrir et peut-être à rejoindre cette dynamique.

Focus thématique

Résonances et perspectives

L'équipe d'animation vous propose

Appel à contribution

Ressources du mois

Le saviez-vous ?



Focus thématique : Orientation et parcours de l'élève



Question centrale Comment accompagner les élèves, de la maternelle au lycée, pour qu'ils deviennent acteurs de leur parcours d'orientation, capables de se projeter et de faire des choix informés, ouverts et ambitieux ?

Apprendre à orienter - Collège & Lycée

14:00 - 17:00

18
MARS

Comment structurer l'accompagnement à l'orientation du collège au lycée ? Cette formation socle propose une démarche progressive et cohérente pour faire de l'orientation un processus continu et structuré. Un cadre clair pour outiller les équipes et accompagner chaque élève dans la construction de son projet.

[En savoir plus](#)

Accompagner vos élèves dans la création de leur réseau professionnel

14:00 - 17:00

25
MARS

Comment aider les élèves à développer un réseau professionnel dès le lycée ? Ce module propose des outils concrets pour travailler la posture, la présentation de soi et l'usage raisonné de LinkedIn et de l'IA. Un levier pour relier orientation et insertion professionnelle.

[En savoir plus](#)

Le Conseil de progrès, un levier pour accompagner chaque élève dans la réussite de son parcours

11:00 - 12:00

3
AVRIL

Un nouveau format de rencontre collège/usagers pour une co-éducation apaisée et des élèves responsabilisés, acteurs impliqués de leur parcours d'orientation.

[En savoir plus](#)



Faire vivre les mathématiques autrement : le bridge éducatif à

l'école

Dans le cadre de la semaine des mathématiques 2026, la Fédération Française de Bridge est ravie de vous proposer deux webinaires de formation au bridge éducatif.

Le bridge scolaire permet de faire vivre les mathématiques autrement : comparer, calculer, raisonner, structurer, coopérer... et donner du sens aux apprentissages.

Petit Bridge – Cycles 1 & 2

Une découverte adaptée aux plus jeunes pour travailler logique, attention, coopération et premiers raisonnements mathématiques à travers des situations simples et immédiatement transférables en classe.

17 mars 2026 – 17h30-19h

[En savoir plus](#)

Mini Bridge – Cycles 3 & 4

Destiné aux cycles 3 et 4, ce second temps montre comment le bridge peut devenir un support pour approfondir le raisonnement logique et la prise de décision, l'anticipation et la stratégie, le calcul mental et la structuration de la pensée et les compétences sociales et coopératives.

24 mars 2026 – 17h30-19h

[En savoir plus](#)

Appel à contribution



Vous souhaitez contribuer au Campus ? Choisissez la rubrique qui correspond à votre thématique et à votre calendrier.

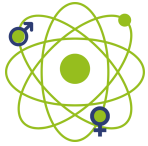
1) Je prépare le prochain Focus (Culture scientifique & égalité filles-garçons)
Dépôt jusqu'au 10 avril 2026 — Programmation & publication : **mai-juin**

2) Je contribue à tout moment, hors période Focus (Résonances & perspectives)
Contributions transversales / partenariales / hors Focus, idéalement avant le **10 du mois** — Programmation & publication : **toute l'année**

Procédure + défis : parcours du contributeur

Calendrier des appels à contribution

Besoin d'aide pour déposer ? Cliquez sur les boutons ci-dessus.



Semaine des mathématiques et égalité filles-garçons

Cette année, la semaine des mathématiques a pour thème « **égalités** ». Rejoignez-nous pour découvrir des ressources exploitables en classe pour cette occasion ! Et venez participer au webinaire qui présentera le projet Calculottées : comment mettre en valeur des rôles modèles scientifiques auprès des élèves !

18 mars 2026 de 16h00 à 16h30

[En savoir plus](#)



En quoi l'IA constitue un puissant levier pour l'École inclusive ?

Boostez l'accessibilité scolaire grâce à l'IA : agir pour tous les élèves, c'est possible !

19 mars 2026 de 18h00 à 19h15

[En savoir plus](#)



Sondage sur les pratiques pédagogiques autour de l'IA

Selon votre propre expérience de l'utilisation de l'IA en classe, quelles en sont les points positifs, les leviers et les points de vigilance ?

Fermeture du sondage le 27 mars 2026 à 18h00

[Répondre au sondage](#)



À l'occasion du focus Orientation et parcours de l'élève, nous vous proposons de découvrir les ressources Christian Canto, animateur du module dédié à cette thématique.

[Les fiches partenaires](#)

Comment rendre les interventions en compétences psychosociales (CPS) plus efficaces ?

Caroline, animatrice du Campus, présente les facteurs d'efficacité identifiés par Santé publique France, en commençant par un levier essentiel : **la posture de l'intervenant**. Apports théoriques, appui sur les premiers challenges du forum et échanges entre participants rythment ce webinaire. Avant de visionner la rediffusion, vous pouvez parcourir les challenges du forum Bien-être et CPS pour vous en imprégner.

[Revoir le webinaire de février « Facteurs d'efficacité des interventions CPS - Le premier levier »](#)

Envie d'installer des automatismes solides pour toute une classe, sans y passer des heures, tout en gardant un suivi individualisé ?

Dans ce webinaire, nous décortiquons une routine hybride Elea + papier-crayon autour de la Course aux nombres. Préparation, séance, retours et suivi : un retour d'expérience concret, croisant le point de vue des élèves (différenciation, correction centrée sur l'erreur) et celui de l'enseignante (paramétrage, pilotage, ajustements). Une démarche itérative et transférable pour entraîner et suivre la progression des élèves.

[Revoir le webinaire de février « Automatismes : papier-crayon et numérique main dans la main »](#)

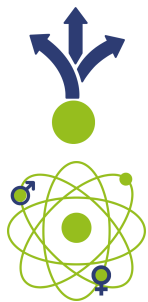


Nouvelle annexe du Campus : la communauté MAMS

Né dans l'académie de Montpellier avec la CARDIE/E AFC, le collectif Médiation par l'Animal en Milieu Scolaire (MAMS) s'est progressivement ouvert à plusieurs académies.

Elle rejoint le Campus pour partager pratiques et réflexions autour d'une question clé : **médiation animale ou présence animale ?**

Retrouvez-la dans **la rubrique Annexes du Campus** via le sommaire du CAMPUS. Nous comptons sur vous pour diffuser cette information.



Entreprendre pour apprendre

Et si vos élèves rencontraient des femmes entrepreneures qui leur racontent leur parcours ?

Dans le cadre des **Semaines de sensibilisation des jeunes – Femmes et entrepreneuriat** (9-31 mars 2026), des entrepreneures interviennent dans les classes pour partager leur expérience, élargir l'horizon des métiers et lutter contre les stéréotypes dans l'orientation.

Collèges et lycées – interventions partout en France

Pour inscrire votre classe : **100000entrepreneurs.com**