

LE TEMOIGNAGE DE CAROLE BERROUET, PROFESSEURE D'ECONOMIE-GESTION QUI FAÇONNE UNE PARTIE DE SES COURS AVEC CHATGPT.



Par [Frédéric Gouillard](#) - Le 5 octobre 2023

« Le gain de temps est énorme » : quand la prof prépare ses cours grâce à l'intelligence artificielle.

Depuis cet été, Carole Berrouet, professeure d'économie-gestion, façonne une partie de ses cours avec ChatGPT. Grâce à l'intelligence artificielle, elle propose un travail plus individualisé à ses élèves.

Il y a quelques mois encore, Carole Berrouet ne connaissait rien à ChatGPT. C'est en surprenant une conversation entre lycéens lors du grand oral du baccalauréat que cette professeure d'économie-gestion a décidé de se pencher sur cet outil. Après trois heures de formation pendant l'été, dispensées par le réseau Canopé, qui dépend du ministère de l'Éducation nationale, un monde s'est alors ouvert à cette enseignante expérimentée, exerçant aujourd'hui à Nantes (Loire-Atlantique).

Bien loin des réticences exprimées par une partie de la profession, **Carole Berrouet a fait de l'intelligence artificielle générative une alliée qui lui permet de préparer ses cours.** Une révolution, après plus de vingt-cinq ans de carrière. **« Je ne m'en sers pas pour mes cours théoriques mais pour multiplier les cas pratiques. Ainsi, je réponds mieux à l'hétérogénéité des élèves grâce à la multiplication des situations d'apprentissage »**, explique celle qui enseigne en terminale en lycée technologique mais aussi à des étudiants en BTS hôtellerie-restauration.

« Il faut vraiment expliquer à ChatGPT à quel type d'élèves on s'adresse » Quand elle veut mettre en œuvre un contexte d'étude sur la gestion d'un hôtel-restaurant, la création d'une entreprise ou le fonctionnement d'une franchise, l'enseignante se fait aider par l'IA. Un dialogue, un tableau, ou un questionnaire à choix multiples, la machine s'occupe de tout. Ou presque. Car rien n'est acquis sans un savant échange entre l'humain et l'ordinateur.

« Il faut vraiment expliquer à ChatGPT à quel type d'élèves on s'adresse, ensuite il faut l'alimenter en données théoriques, et enfin on peut lui demander de remettre tout ça en forme », raconte Carole Berrouet. À la différence de l'usage que peuvent en faire ses élèves, la professeure ne cherche pas des connaissances sur ChatGPT : **« J'amène le savoir, et je lui demande de générer des cas pratiques, avec un niveau progressif. Le gain de temps est énorme. Imaginer un questionnaire à choix multiples, pour un enseignant c'est trois heures de boulot. Pour ChatGPT, c'est trente secondes ! Et puis ce sont des cours qui me ressemblent. »**

Plus besoin d'attendre la fin du chapitre et les exercices d'application prévus dans le manuel. L'IA propose des évaluations régulières qui permettent à Carole Berrouet de savoir si les notions sont bien acquises avant même la fin de la séquence. **« Les élèves apprécient, et cela permet de rythmer les séances. Au final, je suis contente du résultat »**, ponctue la professeure qui envisage prochainement une expérimentation de ChatGPT avec ses élèves de terminale, cette fois en cours, pour les préparer au grand oral du bac.