Les QCM en HG sur Pronote



→ Depuis la version en ligne de Pronote via Toutatice (Outils pédagogiques > QCM)

*	Mes données	Outils pédagogiques	Cahier de textes	Notes	Bulletins	Compétences	Résultats	Vie scolaire
Res	sources pédago	> Ressources pé	dagogiques	ssion ~	Program	mes officiels		
Mes Q	СМ	> QCM _hm						
		> Progression						Matière
🕀 Cré	er un nouveau QC	5						
Gue	rres mondiales et	> Programmes	officiels	Guerre n	nondiale, ver	s une guerre totale	e (19 HISTOIRE	-GEOGRAPH
Gue	rres mondiales et r	régimes totalitaires	- La Seconde	e Guerre m	nondiale (193	9-1945)	HISTOIRE	-GEOGRAPH
La F	rance et l'Union eu	uropéenne - L'UE, u	ne union d'Ét	tats			HISTOIRE	-GEOGRAPH
Leir	ôle mondial de la F	rance et de l'UE - L	a France, une	e influence	e mondiale		HISTOIRE	-GEOGRAPH
S'inf	former, un regard o	critique sur les sour	ces et modes	de comm	nunication		HIST.GEC	.GEOPOL.S.P
S'inf	former, un regard o	ritique sur les sour	ces et modes	de comm	nunication 1		HIST.GEC	.GEOPOL.S.P
Une	géopolitique mon	diale (depuis 1945)	- La construc	tion euro	péenne jusqu	u'au début des ann	ée: HISTOIRE	-GEOGRAPH

ou depuis votre client Pronote cliquez sur l'onglet QCM :

	QCM	Notes	Compétences	Bulletins	Résultats
--	-----	-------	-------------	-----------	-----------

→ Pour tester avec un exemple, vous trouverez des questionnaires HG dans la Bibliothèque Nathan, qui a un partenariat avec Pronote.

Mes QCM	QCM collaboratifs	Bibliothèque de l'établissement	Bibliothèque Nathan 🔳
Bibliothèqu	e de QCM		
FRANCA	S		
A HISTOIRE	-GEOGRAPHIE		
▲ 3EME			
Aménage	ement et développement du	u territoire - Les espaces industriels français	s - Nathan - 25 questions
Guerres	mondiales et régimes totali	taires - La Première Guerre mondiale, vers u	ine guerre totale (1914-1918) - Nathan - 28 questions
Guerres	mondiales et régimes totali	taires - La Seconde Guerre mondiale (1939-	1945) - Nathan - 33 questions
Habiter la	a France - Les aires urbain	es - Nathan - 25 questions	
La Franc	e et l'Union européenne - l	.'UE, une union d'États - Nathan - 24 question	ns
La vie po	litique en France - La répu	blique de l'entre-deux-guerres - Nathan - 29	questions
Le rôle m	nondial de la France et de l	UE - La France, une influence mondiale - Nat	than - 23 questions
Un siècle	e de grandes transformatio	ns - Les grandes innovations scientifiques e	et technologiques - Nathan - 28 questions
Une géo	politique mondiale (depuis f	1945) - La construction européenne jusqu'au	u début des années 2000 - Nathan - 32 questions
► MATHEM	ATIQUES		

→ Cliquez-droit sur un questionnaire de votre choix et choisir Copier dans « Mes QCM »

Mes QCM	QCM collaboratifs	Bibliothèque de l'établissem	ent	Bibliothèque Nathan	IN
Bibliothèqu	e de QCM				
FRANCAL	S -GEOGRAPHIE				
▲ 3EME	ment et développement du	uterriteire			
Guerres	mondiales et régimes totali	taires - La Première Guerre mond	Cop	oier dans "Mes QCM"	- Nathan - 28 questions
Guerres	mondiales et régimes totali	taires - La Seconde Guerre monc	Sim	uler la vision élève	s
Habiter la	a France - Les aires urbain	es - Nathan - 25 questions	1		
La Franc	e et l'Union européenne - L	.'UE, une union d'États - Nathan - 24	questio	ns	
La vie po	litique en France - La répu	blique de l'entre-deux-guerres - Nath	ian - 29	questions	
Le rôle m	nondial de la France et de l'	UE - La France, une influence mondi	ale - Na	than - 23 questions	
Un siècle	e de grandes transformatio	ns - Les grandes innovations scienti	fiques e	t technologiques - Nathan - 2	28 questions
Une géo	oolitique mondiale (depuis 1	1945) - La construction européenne j	usqu'aı	i début des années 2000 - N	athan - 32 questions
► MATHEM	ATIQUES				

 \rightarrow Dans l'onglet « Mes QCM » vous retrouverez le QCM que vous venez de copier. Les questions sont dans la colonne de droite. Chacune est modifiable (crayon), on peut les supprimer (poubelles), les réorganiser (flèche pour faire varier l'ordre d'apparition)

Saisie de	es questions	Modalités d'exécution	Résultats		
+ Ajou	ter une ques	tion			
▶ 1	2 pts	INTRO - Qu'est-ce q'	une information ?	1	₽
					Ē
D 2	1 pts	INTRO - Les 18-24 ar	ns s'informent majoritairement	via 💿	
Source :	d'après une	enquête Digital News R	<i>eport 2016</i> dans les pays de l	OCDE.	Mis
⊳ з	3 pts	INTRO - Par quels mé	dias les Français s'informent-	ils ? ≺->	^

→ Vous pouvez simuler la vision élève pour voir comment le QCM se présente aux élèves

Saisie des QCM			
Libellé	Matière	Niveau	►
Créer un nouveau QCM	<u> </u>		^
Guerres mondiales et régimes totalitaires - La Pr	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	1ERE	
Guerres mondiales et régimes totalitaires - La Se	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	1ERE	
La France et l'Union européenne - L'UE, une union	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	TERMINALE	
Le rôle mondial de la France et de l'UE - La France	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	TERMINALE	
S'informer, un regard critique sur les sources et	HIST.GEO.GEOPOL.S.P.	1ERE	
Ille déopolitique mondiale (denuie 1045). La con			~
		,	
Copier dans "QCM collaboratifs" Simuler la vision élève	e		





elle doit être vérifiée (se fonde sur des faits avérés,

différend de la rumeur).

2

Notice d'utilisation des fonctionnalités de QCM sous Pronote 2019 Inspection pédagogique régionale d'histoire géographie de l'académie de Rennes

une opinion sur un sujet d'intérêt public

Exporter ses QCM pour les sauvegarder et les partager

→ En cliquant-droit sur un QCM de votre choix, vous pouvez l'exporter au format XML (préférable, car langage plus stable et universel, compatible avec Moodle par exemple, mais pas que...).

Mes QCM 🦻 QCM collaboratifs	Bibliothèque de l'établissement	Bib	liothèque Nathan			
Saisie des QCM					S'informe	er, un regarc
Libellé	Matière		Niveau	►	Saisie des	s questions
Créer un nouveau QCM				\sim	Aiout	
Guerres mondiales et régimes totalita	ires - La Pr 📕 HISTOIRE-GEOGRAPHIE		1ERE			2 nte
Guerres mondiales et régimes totalita	ires - La Se 📕 HISTOIRE-GEOGRAPHIE		1ERE			- 2 pto -
La France et l'Union européenne - L'UE	, une unior 📕 HISTOIRE-GEOGRAPHIE		TERMINALE		N 2	1 nte
Le rôle mondial de la France et de l'UE	- La France 📕 HISTOIRE-GEOGRAPHIE		TERMINALE		Source :	d'anrès una a
S'informer, un regard critique our los d			1ERE		Source .	apres une e
Une géopolitic Ajouter des questio	ons		TERMINALE		Source :	= 5 pis -
Modifier		- •			Source .	sondage Kan
Dupliquer un QCM					D 4	 1 pts
Supprimer					Laquelle	de ces amma
					D 5	1 pts
Copier dans "QCM	collaboratifs"				Placez le	s bons chittre
Simuler la vision élé	ève				▷ 6	1 pts
Importor des OCM		<u> </u>			Associez	chaque defir
Importer des QCM			(0.75		I pts
Exporter des QCM			au format PRON	OIF	:)n
Associer à un devoi	ir	Ļ	au format XML (com	patible Mo	odle)
Associer le QCM à	un nouveau devoir				N.O.	1 nte
Associer le QCM à	une nouvelle évaluation de compétences				Terminez	la nhrase à l'
Associer le OCM à	un cabier de texter					a prindise a re
Associet te QCIVI a	un canici de textes				Source :	Penorters sar

→ Vous obtenez un fichier XML dans un dossier pour l'archiver ou pour le partager. C'est ce fichier que vous pouvez désormais transmettre à vos collègues ou par exemple le déposer sur l'espace de partage TRIBU des professeurs de l'académie de Rennes.

Importer un QCM dans son espace Pronote.

→ Cliquez-droit sur un QCM de votre choix (ça ne l'affectera pas) et choisissez Importez des QCM > depuis des fichiers XLM.

Mes QCM 🦻	QCM collaboratifs	Bibliothèqu	ue de l'établissement	Bibl	iothè	que Nathan			
Saisie des QCM								Une géopolitique mon	diale (de
	Libellé		Matière			Niveau	►	Saisie des questions	lodalités c
🕀 Créer un nouveau	асм						\sim	Aiautas una supartia	-
Guerres mondi	ales et régimes totalita	nires - La Pr 📕	HISTOIRE-GEOGRAPHIE		1ERE			Ajouler une quesilo	line cáor
Guerres mondi	ales et régimes totalita	nires - La Se 📃	HISTOIRE-GEOGRAPHIE		1ERE			Combien de nave compt	e l'Union e
La France et l'U	nion européenne - L'UE	, une unior 📘	HISTOIRE-GEOGRAPHIE		TERM	IINALE		Completi de pays compl	- Une
Le rôle mondia	l de la France et de l'UE	- La France 📃	HISTOIRE-GEOGRAPHIE		TERM	IINALE		Quels sont les deux pay	e moteur
S'informer, un r	regard critique sur les	sources et 📘	HIST.GEO.GEOPOL.S.P.		1ERE				
Une géopolitiqu	e mondiale (denuis 19	45) - La con	HISTOIRE_GEOGRAPHIE		TERM	IINALE		Parmi ces nave lesquel	e étaient r
	Ajouter des que	stions		•					
	Modifier			•				Combien de nave ont si	né le trait
	Dupliquer un Q	СM						Combien de pays ont sig	
	Supprimer							Oue cignific le cigle CEC	= Une
	Supplifier								A (
	Copier dans "QC	CM collaboratife	s"					0 1 pts	Une on ont été
	Simuler la vision	élève						Les accords de Scheng	en ont ete
	lana atau das OC	5 A.C			-	dan da de Cale			• Une
	importer des QC	.1VI				depuis un rich			te de maa
	Exporter des QC	м		•		depuis des fich	ners	XML	• Une
	Associer à un de	voir				des QCM colla	pole	tifs	ation en
	Associer le OCM	là un nouveau	devoir			de la bibliothè	que	établissement	Une Une
	Associer le OCM	là une nouvelle	e évaluation de compéten	.er		de la bibliothè	que	Nathan	-
	Associer le QCIV		e evaluation de competenc	Les	-	-	-		J = Une
6 <	Associer le QCN	1 à un cahier de	e textes			>		La CECA a ete creee en	:
Copier dans "QCM c	ollaboratifs" Simuler	la vision élève						0 32	

→ Sur mon ordinateur je retrouve le fichier XLM que j'avais archivé ou que j'ai récupéré de collègues puis je l'importe je clique sur ouvrir. A noter que vous pouvez importer un QCM qui a le même nom sans risque d'écraser celui que vous avez déjà dans vos QCM Pronote.

dossier		!≡ ▼ □
Nom	Modifié le	Туре
S'informer, un regard critique sur les sources et modes de cor	nmunication.xml 01/04/2020 11:15	Fichier XML

→ Dans mon cas, Pronote a ajouté un 1 pour éviter l'écrasement du QCM S'informer, un regard critique sur les sources et modes de communication.

Le rôle mondial de la France et de l'UE - La France, une influence mondiale	HISTO
S'informer, un regard critique sur les sources et modes de communication	HIST.G
S'informer, un regard critique sur les sources et modes de communication 1	HIST.G
Une géopolitique mondiale (depuis 1945) - La construction européenne jusqu'au début de	HISTO

Quels types de questions dispose-t-on avec Pronote ?

Source : <u>https://doc.index-education.com/fr-fr/pn/2019/index.html#t=PRONOTE2019/Q/QCM.htm</u>

 \rightarrow L'offre est assez large, 9 types de questions sont proposés. Sur l'aide de Pronote voici le descriptif :

→ Choix unique : saisissez une seule bonne réponse parmi les réponses proposées et cochez-la.



→ Choix multiple : saisissez plusieurs bonnes réponses parmi les réponses proposées et cochez-les.





→ Réponse à saisir - Numérique : saisissez la réponse en chiffres arabes. La réponse de l'élève est prise en compte indépendamment des espaces et des séparateurs numériques (par exemple un point ou une virgule pour les décimales).

(20)	18)
en moyenne	% de la population mondiale fréquentent des réseaux sociaux, y passant heure(s) par jour.

→ Réponse à saisir - Texte : saisissez toutes les réponses possibles en sachant que l'élève devra saisir avec exactitude l'une des réponses possibles. Une option permet de préciser si les majuscules et les accents doivent être pris en compte.

	(machina) mise au point on	doux infortations.
année), remplace la	presse traditionnelle. À partir des années	(année), la
nécessaire d'insérer l	es caractères mobiles un à un.	

→ Épellation : saisissez la réponse que l'élève devra épeler, chaque lettre étant remplacée par un trait. Une option permet de préciser si les majuscules et les accents doivent être pris en compte.

Question 4 : [ENGLISH LESSON]	1 Point
Écoutez puis épelez le mot.	
dictation1.mp3	



→ Association : définissez les paires que l'élève devra reconstituer.

→ Texte à trous - réponse libre : saisissez un texte, puis indiquez les items qui seront remplacés par des trous. L'élève devra remplir chaque trou en saisissant avec exactitude l'item (accents, majuscules, etc., compris).

Idée : Les progré diffusion de l'info	ès des moyens de trans ormation à toutes les éc	port au XIXe permettent d helles.	e raccourcir les distances et d'accèlerer l
Preuve : Ainsi, I	a mise au point du		à vapeur a permis de diviser par
	(chiffre	e) le temps que met une inf	formation pour traverser l'Atlantique.

→ Texte à trous - liste unique : saisissez un texte, puis indiquez les items qui seront remplacés par des trous. PRONOTE constitue automatiquement une liste avec tous ces items, l'élève remplit chaque trou en choisissant un item dans la liste.

juestion	5: [English	lessonj completer le texte		5 Points	
Red was the		used to mark street improvements on the of London, and to			
		the 'well-to-do' or wealthy. 'Red' was	 the Cockr 	ney slang for gold	
	maps	• , who sup	 , who supported the mobs that poured through the streets, in the 		
	indicate	nted the red	nted the red • as a token of radical discontent.		
	also				
	spring				
	itself				
	river-workers	Valio	ler		
	colour				
	flag				

→ Texte à trous - liste variable : saisissez un texte, puis indiquez les items qui seront remplacés par des trous en précisant chaque fois les items proposés à l'élève pour remplir ce trou.

• Joan	 football every day. 	
• Who	on the grass ?	
• We always	 softly while mother 	
 In the winter, the sun 	 early. 	
• Who	to you ?	is sleeping
		sleeps

Très importants ! : les rétroactions proposées aux élèves

→ Quand vous éditez une question, pensez à rédiger des commentaires dits « facultatifs », mais qui sont en réalité très importants pour offrir une rétroaction immédiate aux élèves pour l'aider à apprendre de son erreur. Le principal intérêt du QCM en ligne tient d'ailleurs en cette offre de rétroaction immédiate (explication, rappel méthodologique, etc.).

→ Avant toute chose il faut paramétrer le QCM pour que les rétroactions apparaissent après chaque question (plus elles sont près de l'action, plus elles sont efficaces pour les apprentissages) :

→ Cliquez sur « Corrigé à chaque question »

S'informer, un regard critique sur les sources et modes de communication - 28 questions - total de points 41
Saisie des questions Modalités d'exécution Résultats
・Diffusion des corrigés
⊖ Sans corrigé
Corrigé à chaque question
◯ Corrigé à la fin
Présentation des questions
Toutes les questions
mélangées aléatoirement pour chaque élève
○ Seulement
Autoriser le retour aux questions précédentes
✓ Mélanger l'ordre des réponses proposées
Limiter le temps de réponse à 0 minutes
•Règles d'assouplissement pour la correction des questions à choix multiples 👔
Accepter les bonnes réponses incomplètes
Tolérer la présence de réponses fausses
Ressenti de l'élève
Permettre à l'élève de se prononcer sur le niveau de difficulté ressenti

→ Ensuite il faut rédiger les rétroactions pour chaque question dans la colonne « commentaire facultatif » :

Edition d'u	une question "Choix multiple"				×	
titulé INTRO	- Depuis la généralisation de l'Intern	et à haut débit, l'accès à l'infoi	mation		Barème 1	
Enoncé						
BIL	2 🗄 🗄 📕 📕 Arial		<u>A</u> • <u>A</u> • 3	<, × ² Ω 🗄 Ξ 🖬 🕅 🐺 -		
Terminez I	a phrase à l'aide des propositions :	suivantes :				
€ <u>)</u> ■ <u>+</u> ∞						
Réponses pro	posées evra cocher les bonnes réponses parmi l	es réponses proposées		1	*	
réponses	Réponses proposées	Avec mise en forme	Image 💽	Commentaire facultatif	- i	
Proposer	une réponse				<u>}</u>	
	se fait sans risque			Non, tout au contraire les risques de désinformation, de "fake news" sont nombreux		
1	se fait beaucoup plus rapidement			Oui, depuis la généralisation de l'ADSL et de l'Internet haut débit, l'accès à l'information se fait beaucoup plus rapidement.		
	se fait massivement pour tous			Non, si l'accès à l'information est massif, il ne l'est pas pour tous. Les inégalités sont nombreuses.		
	se fait en tous lieux de la planète			Non, certaines "zones blanches" ne sont pas reliées aux réseaux. La fracture numérique est une inégalité d'accès à Internet selon les		
4 <					2	
		Aucune compétence é	valuée		Si OK Coef. ^	
+) Ajouter une	compétence				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				Simuler	Annuler Valider	

→ Vision élèves de ses réponses commentées :



Proposer le QCM aux élèves

Source : https://doc.index-education.com/fr-fr/pn/2019/index.html#t=PRONOTE2019/Q/QCM.htm

→ Il existe 4 manières de proposer le QCM aux élèves :

- Associer le QCM au cahier de textes en tant que contenu
- Associer le QCM au cahier de textes en tant que travail à faire
- Associer le QCM à un devoir
- Associer le QCM à une évaluation

	Associer le QCM au cahier de textes en tant que contenu	Associer le QCM au cahier de textes en tant que travail à faire	Associer le QCM à un devoir	Nouveauté Associer le QCM à une évaluation
Date limite	Non	Oui	Oui	Oui
Note	Pas de note	Note à caractère informatif	Note	Niveaux de maîtrise