

Secrétariat
02 23 21 77 71
ce.insp4@ac-rennes.fr
96 rue d'Antrain - CS 10503
35705 RENNES Cedex 7

L'Inspectrice d'Académie
Inspectrice Pédagogique Régionale
de Biotechnologie Biochimie Génie Biologique
à
Mesdames et Messieurs les professeurs
de Biotechnologie, Biochimie Génie Biologique

Objet : Lettre de rentrée 2025 aux enseignants de Biotechnologie Biochimie Génie Biologique

Chères et chers collègues,

Je vous adresse mes meilleurs vœux pour cette nouvelle année scolaire et vous souhaite à tous et toutes une rentrée sereine et fructueuse dans vos établissements, aux côtés de vos équipes et de vos élèves. Un accueil particulier est réservé aux nouveaux collègues qui rejoignent notre académie : soyez les bienvenus parmi nous.

Priorité nationale de la circulaire de rentrée : donner les mêmes chances à tous et toutes

En lien avec cet objectif commun, il est essentiel de s'appuyer sur une pédagogie qui diversifie les modalités d'évaluation, en veillant à ce qu'elles restent bienveillantes, anticipées et transparentes pour chaque élève. L'évaluation, pensée comme un levier d'apprentissage et de progression, doit permettre à chacun de se sentir accompagné et valorisé dans son parcours. La publication au [BO](#) d'un nouveau texte sur le projet d'évaluation en lycée redonne le cadre de la réflexion et des objectifs de ce projet.

Par ailleurs, l'accompagnement renforcé de l'orientation, également évoqué dans la lettre de rentrée, constitue un axe majeur de notre action collective. Je tiens d'ailleurs à saluer votre engagement dans la formation des enseignants de collège, dans l'accompagnement des élèves de 3^e et 2^{nde}, cet engagement constitue un investissement précieux qu'il est important de mettre en lumière auprès de vos chefs d'établissement et de l'inspection. Ces actions, que vous portez déjà avec détermination, contribuent à éclairer les choix d'orientation de nos élèves et à les préparer activement à leur avenir.

Enfin, je vous encourage à poursuivre vos efforts en faveur de la mixité de nos formations, notamment en série ST2S, où l'ouverture à tous les profils reste un enjeu central pour construire une école plus juste et inclusive.

Nouveau référentiel de compétences EVARS

L'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) est une mission essentielle de l'école, inscrite dans les textes officiels depuis plusieurs années. Elle vise à permettre aux élèves de développer une compréhension éclairée des dimensions biologiques, psychologiques et sociales de la vie affective et sexuelle, mais aussi de promouvoir le respect de soi et d'autrui. À ce titre, un nouveau programme a été publié en 2025 et dont la mise en œuvre, en équipe, débute dès cette rentrée. Les enseignements de biotechnologie en STL et ST2S peuvent naturellement s'impliquer dans l'EVARS que ce soit par le prisme des thématiques abordées ou les compétences travaillées en classe avec les élèves.

Découverte des métiers touchant au vivant : un projet interdisciplinaire

Dans le cadre de la valorisation de la diversité des métiers touchant à la biologie, les inspecteurs du groupe disciplinaire STVST (Sciences et Technologies du Vivant de la Santé et de la Terre), accompagnés d'enseignants de SVT, BGB, STMS, de collège, lycées général, technologique et professionnel, se sont engagés dans un projet visant à développer la connaissance des filières de formation et des champs professionnels de la biologie au sens large. La première année a permis la formation des enseignants et inspecteurs membres du groupe par la rencontre de professionnels.

Cette deuxième année est dédiée à la construction d'un parcours de formation hybride, à destination des enseignants de collège essentiellement, permettant d'appréhender la diversité des métiers et champs professionnels potentiels et de présenter les voies de formation initiale possibles.

Développement professionnel

Le plan académique de formation 2025/2026 est accessible [en ligne](#). Plusieurs journées d'animations disciplinaires sont inscrites au PAF. Les formations suivantes sont à inscription **individuelle** :

- **Formations et diplômes des champs des biotechnologies** : sous forme de présentations et témoignages de responsables de formation et d'anciens étudiants, deux sessions d'1h30 à distance permettront de présenter les évolutions des diplômes de BTS Bioqualité, BTS Diététique et BTS Biologie médicale ([module 68916](#))
- **Enseigner la biologie végétale en biotechnologie** : apport d'éléments d'actualisation des connaissances dans le domaine de la biologie végétale, en lien avec les enseignements de biotechnologie en STL, proposition d'activités pédagogiques pour la mise en œuvre du référentiel. Un espace partagé sur Magistère permettra de proposer un temps d'actualisation des connaissances en asynchrone avant une journée en présentiel début avril avec mise en activité et partage de ressources pédagogiques. ([module 69610](#))
- **Formation aux risques biologiques** en laboratoire de biotechnologie et plateaux techniques, en lien avec le groupe national 3RB, pour actualiser les connaissances et gérer le risque biologique en classe et hors la classe. ([module 68565](#)).
- **Réseaux sociaux et communication professionnelle en BTS de Biologie Appliquée** : En lien avec le bloc communication des BTS de biologie appliquée, comment accompagner les étudiants dans le développement de leur réseau professionnel au travers d'un usage réfléchi et respectant les codes de la communication professionnelle. Cette formation est assurée par deux IPE (Ingénieure pour l'école). Une première visio aura lieu le mardi 25 novembre (16h30-18h), suivi d'une journée le mercredi 10 décembre à Quimper ([module 70326](#))
- **Sciences de l'alimentation et parcours associés** : L'institut d'agronomie Rennes-Angers vous propose dans ses locaux de Rennes des conférences et présentations sur différents aspects des sciences de l'alimentation, sur les parcours de formation et les carrières dans ce secteur, ainsi que des ateliers à caractère expérimental. ([module 68929](#))

Le fonctionnement de la plateforme « Sofia-FMO » nécessite que vous vous abonziez aux formations à inscription individuelles susceptibles de vous intéresser. Cet abonnement ne vaut pas inscription mais permet de recevoir ensuite les mails liés à la mise en place de la formation.

Groupe de production en BGB (ST2S et STL-Biotechnologie) :

Dans l'objectif de produire et diffuser des ressources pédagogiques en lien avec nos formations technologiques pré et post baccalauréat, le groupe de production BGB est reconduit cette année. Il est animé par Cyrille Gestin, avec la participation d'Emmanuelle Le Pihive et Corinne Pesty. Les séances de travail (demi-journées) ont lieu à la fois à distance et en présentiel dans l'établissement d'un des membres. Si l'intégration à ce groupe vous intéresse, si vous vous posez des questions, n'hésitez pas à me contacter.

Site académique

Le déploiement du [site pédagogique](#), sur lequel travaille Cyrille Gestin en tant que webmestre, offre un outil dont vous pouvez vous emparer pour retrouver des ressources disciplinaires (sujets d'examen, référentiels, supports de formation), mais également des actualités (cours en ligne, articles pédagogiques). Ce site est au services des enseignants de BGB de l'académie, mais également une vitrine sur laquelle s'appuyer pour découvrir nos séries technologiques et nos STS. Encore incomplet, n'hésitez pas à proposer vos contributions à [Cyrille Gestin](#).

Au-delà de nos rencontres, lors des rendez-vous de carrière, des réunions d'équipe, des formations, je poursuivrai mes échanges avec vous via la liste de diffusion académique « liste.enseignants-biochim-genie-lyc-pub-priv@ac-rennes.fr ». Je vous invite d'ailleurs à consulter régulièrement votre boîte mail académique. Je reste naturellement disponible via ma [messagerie académique](#) pour les questions que vous souhaitez aborder.

Je vous souhaite une excellente année scolaire 2025-2026.

Valérie BOCHARD

