



ACADÉMIE DE RENNES

Liberté
Égalité
Fraternité

RECTORAT

Rennes, le 16 septembre 2022

Les Inspecteurs d'académie
Inspecteurs pédagogiques régionaux
D'histoire-géographie

À

Mesdames et Messieurs
les professeurs d'histoire et géographie
S/C de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

Inspection pédagogique régionale

Histoire-géographie

Affaire suivie par :

Sophie FERHADJIAN

Christian LIPPOLD

Gaël REUZÉ

Philippe CHEREL

IA-IPR d'histoire-géographie-EMC

sophie.ferhadjian@ac-rennes.fr

christian.lippold@ac-rennes.fr

gael.reuze@ac-rennes.fr

philippe.cherel@ac-rennes.fr

Secrétariat des Inspecteurs

Chrystèle Hardy

T 02 23 21 77 71

ce.insp4@ac-rennes.fr

96 rue d'Antrain - CS 10503
35705 RENNES Cedex 7

Objet : Informations de rentrée

Chères et chers collègues,

Nous espérons que ces vacances ont été agréables et que votre rentrée scolaire se déroule sous les meilleurs auspices. Nous souhaitons la bienvenue aux professeurs arrivant dans notre académie et adressons toutes nos félicitations aux lauréats des concours.

Nous vous remercions pour votre investissement constant durant toute l'année dernière et adressons plus particulièrement nos remerciements à celles et ceux qui ont contribué aux formations, à l'animation de nos disciplines dans l'académie et à la production de ressources.

Nos remerciements vont également à tous les professeurs qui ont accepté la charge d'accueillir des étudiants et des professeurs stagiaires et de contribuer à leur formation en établissement.

Pour vous accompagner tout au long de l'année, l'équipe des IA-IPR d'histoire et géographie est, en cette rentrée, inchangée.

Ce courrier, qui sera également adressé aux chefs d'établissement pour information avec l'ensemble des lettres de rentrée disciplinaires, fait le point sur l'actualité de nos enseignements et sur les principaux axes de travail qui seront les nôtres durant cette année scolaire.

L'actualité de nos enseignements :

Au lycée :

S'agissant de l'épreuve de l'enseignement de spécialité *histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)*, nous vous rappelons qu'elle porte sur la partie du programme de la classe de terminale suivante ([Bulletin Officiel spécial n°2 du 13 février 2020](#)) :

- les thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires (Bac 2024, 2026...) ;

- les thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires (Bac 2023, 2025...)

Les deux thèmes qui ne sont pas au programme de l'interrogation écrite restent néanmoins à traiter et sont susceptibles de faire partie des thèmes qui peuvent servir de base à des questions préparées par les élèves pour l'épreuve du « Grand oral » qui se tient en mai-juin.

Au collège :

Ressources EMC sur Eduscol : le site Eduscol s'est enrichi de nouvelles ressources pour la mise en œuvre de l'EMC aux cycles 2, 3 et 4. Ces ressources permettent d'aborder les programmes à partir d'entrées pédagogiques transversales qui associent les trois finalités de l'EMC « Respecter autrui », « Acquérir et partager les valeurs de la République », « Construire une culture civique » à un travail conjoint des quatre cultures, « culture de la sensibilité », « culture de la règle et du droit », « culture du jugement » et « culture de l'engagement ».

A chaque année de scolarité de ces trois cycles correspond un thème. Ce thème constitue le temps fort et le fil conducteur des apprentissages. Néanmoins, afin de construire le parcours citoyen de chaque élève, ces fiches invitent les professeurs à articuler les différents temps forts retenus pour chacun des niveaux :

Ainsi, si le thème des Libertés constitue le temps fort des apprentissages pour la classe de 4^e, il est possible d'en faire des temps d'apprentissages connexes ou articulés aux thèmes abordés en classes de 6^e, 5^e et 3^e.

<https://eduscol.education.fr/2708/enseignement-moral-et-civique-cycles-2-3-et-4>

Conseils pour les apprentissages :

Afin de répondre au mieux aux besoins des élèves, nous vous recommandons d'être particulièrement attentifs aux points suivants dans l'élaboration et la mise en œuvre de votre enseignement :

- Forme et diversité des rythmes d'apprentissages : au collège comme au lycée, dans le cadre de la séquence et des séances mises en œuvre, il convient de varier les rythmes et les registres d'apprentissage à partir d'un scénario didactique et pédagogique qui s'appuie sur une problématique rigoureuse et procède de choix clairs et assumés en fonction des compétences visées. L'activité des élèves peut donc revêtir des formes multiples, de l'écoute active du professeur (temps d'explicitation, de récit, de contextualisation...) à la plus grande autonomie dans la détermination de la mise en activité et des productions des élèves. Si le travail collaboratif occupe une place effective dans les situations d'enseignement, il ne doit pas pour autant devenir une fin en soi : il se justifie dans la mesure où il permet de donner du sens en lien avec les connaissances, les démarches, les méthodes et les capacités visées. C'est donc dans l'alternance entre les différentes modalités d'enseignement en rapport avec les objectifs du cours que se construira la réussite des élèves.
- Différenciation et prise en compte de l'inégale maîtrise des compétences par les élèves : dans le cadre quotidien du cours, une attention particulière sera portée à la construction, la mise en œuvre et l'animation de situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Evaluation et Contrôle Continu, progressivité des apprentissages : au collège comme au lycée, l'évaluation doit faire l'objet d'une réflexion particulière et être conçue comme indissociable de l'enseignement. Il importe d'être en mesure d'en mobiliser toutes les formes (diagnostique, formative, sommative, avec une note chiffrée ou non ...) au service des apprentissages des élèves. Pour l'évaluation au lycée, nous vous rappelons que nous avons ouvert sur Toutatice un [espace dédié pour partager les ressources nationales et académiques](#).
- Dimension de parcours, liaison : en lien avec le travail des compétences, il convient d'inscrire le travail des élèves dans la réflexion plus globale autour des parcours éducatifs. La construction de ces parcours (citoyen, EAC, santé, avenir) invite à poursuivre la réflexion sur la continuité des apprentissages dans les différents cycles et entre les cycles, jusqu'au baccalauréat. En ce sens, les liaisons école-collège et collège-lycée, parfois mises à mal lors de la crise sanitaire, seront à redynamiser.

- Place du numérique : nous rappelons l'importance de mobiliser le numérique au service des apprentissages, mais sans en faire une fin en soi. Par ailleurs, il est également important d'éduquer les élèves à la culture numérique, notamment par un usage raisonné et critique d'Internet.

Pour vous accompagner dans la mise en œuvre de ces recommandations, nous vous informons de la prochaine mise en ligne du numéro 6 de la revue pédagogique *Cabotage* qui proposera, notamment, des exemples de transpositions pédagogiques en classe de 3^e, en EMC mais aussi sur la place du document dans les apprentissages.

Nous vous informerons régulièrement durant l'année des nouveautés et des propositions d'accompagnement mises en ligne, via une lettre numérique disciplinaire.

Nous vous rappelons enfin que deux webinaires sont à votre disposition en consultation libre dans l'espace ToutaPod :

- [Évaluer pour apprendre par le numérique : des questionnaires numériques au service des apprentissages en géographie au collège](#)
- [L'évaluation formative au service de la construction des apprentissages - L'exemple de la prise de notes en histoire en classe de 2nde](#)

Formation, accompagnement et PPCR :

Dans le cadre du Plan académique de formation, les inscriptions seront closes le 30 septembre. Les actions de formations retenues pour notre discipline en lien avec les axes du projet académique sont plus abondantes et plus diversifiées que les années précédentes. Nous vous invitons à vous inscrire rapidement à celles qui retiendront votre attention, en vous précisant toutefois que leur mise en œuvre dépendra de l'évolution de la situation sanitaire durant l'année.

Concernant **les groupes de secteur**, les demandes d'ouverture ont été formulées avant les vacances et l'inscription des professeurs se déroule **du 31 août au 30 septembre inclus**, pendant la campagne d'inscription au PAF. Le chef d'établissement émettra un avis pendant la campagne du 03 au 14 octobre 2022. La liste des groupes de secteur validés est affichée dans la rubrique : mes infos/"Formation" via TOUTATICE. Nous vous invitons à mettre à profit ces temps de mutualisation entre pairs (pratiques professionnelles, expérimentations et expériences).

La campagne de rendez-vous de carrière 2022-2023 débutera dans les prochaines semaines et les enseignants recevront une notification du jour et de l'heure par un message des services du rectorat. Pour les professeurs éligibles (qui ont été informés l'année dernière), le rendez-vous de carrière se décline de la manière suivante :

- une inspection en situation professionnelle conduite par l'inspecteur
- un entretien avec l'inspecteur,
- un entretien avec le chef d'établissement

Ces rendez-vous constituent des temps d'échanges qui doivent permettre de porter un regard réflexif sur les pratiques et les compétences développées sur l'ensemble de la carrière.

Lors de nos observations, nous serons particulièrement attentifs :

- au sens donné au scénario pédagogique construit en réponse à la problématique et aux objectifs visés.
- à la diversité des situations d'apprentissage durant l'année ainsi qu'à la prise en charge de l'hétérogénéité des élèves.
- aux modalités d'évaluation des compétences et des capacités et méthodes, au collège comme au lycée.
- à l'intégration du numérique dans les apprentissages disciplinaires.

Afin de faire de ce moment un véritable temps d'échanges, il est souhaitable de préparer en amont le rendez-vous de carrière, tant l'inspection que le ou les entretien(s) qui la suivent. Pour cela, outre le fait de vous référer au guide du rendez-vous de carrière, nous vous recommandons de compléter votre CV sur I-PROF (ou I-Professionnel si vous relevez de l'enseignement privé) et de produire tout document que vous jugerez utile pour illustrer vos pratiques, y compris lors des années antérieures.

Le guide du rendez-vous de carrière comprend un **document d'aide à la préparation du rendez-vous de carrière intitulé « Document de référence de l'entretien » dont les items servent de support au déroulement de l'entretien.** Il relève de votre choix de transmettre ou non ce document complété aux évaluateurs concernés, de préférence en amont de l'entretien.

Lors de nos passages en établissement à l'occasion des rendez-vous de carrière, nous organiserons dans la mesure du possible une réunion de l'équipe pédagogique. Nous vous solliciterons pour nous adresser en amont les points que vous souhaitez voir aborder.

En dehors des rendez-vous de carrière, des visites-conseils sont possibles, notamment à votre demande. Hors du champ de l'évaluation réglementaire, elles se situent dans le cadre de l'accompagnement ou de l'aide à l'évolution des pratiques.

Enfin, tout au long de l'année, les inspecteurs restent bien sûr à l'écoute de tous ceux qui souhaiteraient obtenir des renseignements en vue de passer des certifications : DNL, Histoire des Arts, CAFFA...

Organisation et répartition des dossiers au sein du groupe des IA-IPR :

IA-IPR	Dossiers disciplinaires	Missions transversales académiques	Secteurs géographiques (à titre indicatif)
Philippe CHÉREL	Numérique CAPES interne EDD CAFFA	Mémoire et citoyenneté Histoire des arts	BEF 22 Ouest BEF 35 Nord-Est BEF Rennes
Sophie FERHADJIAN	Formation initiale INSPÉ	Valeurs de la République	BEF 56 Est BEF 56 Ouest BEF 29 Sud
Christian LIPPOLD	DNL et International	Trinôme académique – Éducation à la défense	BEF 22 Ouest BEF 29 Nord BEF 29 Sud
Gaël REUZÉ	Agrégation interne Agents non titulaires		BEF 22 Est BEF 35 Nord-Est BEF 35 Sud et Ouest BEF Rennes

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Le 33^e festival international de géographie de Saint-Dié-des-Vosges se tiendra les 30 septembre, 1^{er} et 2 octobre 2022 et aura pour thème : Déserts. Pays invité : le Portugal.

<https://www.fig.saint-die-des-vosges.fr/>

Les 25^e Rendez-vous de l'Histoire de Blois se dérouleront du 5 au 9 octobre 2022 avec pour thématique : « La mer ». L'ensemble de la programmation est disponible sur le site du festival.

<http://www.rdv-histoire.com/>

Le Forum national Education au développement durable (FOREDD) est organisé à Amiens durant deux jours, fin janvier-début février.

Les actes de l'ensemble des FOREDD sont consultables sur le site du pôle national de compétences EDD.

<https://canope.ac-amiens.fr/edd/index.php/foredd-2020>

Le Concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD) :

Le thème du concours est cette année : « L'École et la Résistance : des jours sombres aux lendemains de la Libération ».

Dans le cadre de la préparation de ce concours, vous pourrez consulter avec profit :

- la page Eduscol. Elle présente notamment les modalités de participation, le calendrier et les objectifs pédagogiques du concours : <https://eduscol.education.fr/1833/concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation>

- le portail du Réseau Canopé. Elle propose des documents et des axes de réflexion, de nombreux conseils de recherche ainsi qu'une abondante sitographie : <https://www.reseau-canope.fr/cnrd/>

Mutualisation et diffusion des informations :

Un [espace de partage et d'échanges pour les professeurs d'histoire-géographie de l'académie de Rennes](#) a été mis en place en mars 2020. Alimenté par les productions de nombreux collègues, nous vous invitons à le consulter en fonction de vos besoins et à y contribuer. L'inscription est libre et doit être demandée auprès de l'administrateur.

Nous vous rappelons que nous utilisons **la liste de diffusion académique** pour vous transmettre des informations liées à nos disciplines. Dans le cadre professionnel, nous n'utilisons que les boîtes électroniques académiques (prenom.nom@ac-rennes.fr) que nous vous remercions de consulter régulièrement afin de vous tenir informés. Vous pourrez retrouver ces informations sur [la page histoire-géographie-EMC du site pédagogique de l'académie de Rennes](#) régulièrement mise à jour.

Vous pouvez toujours nous contacter en cas de besoin (nos coordonnées sont indiquées en colonne de gauche sur ce courrier) avec votre adresse académique. Nous nous efforçons de traiter vos messages dans les meilleurs délais.

En vous remerciant pour votre investissement au quotidien au service de la réussite des élèves de notre académie, nous vous souhaitons une excellente année scolaire.

Sophie Ferhadjian, Christian Lippold, Gaël Reuzé, Philippe Chernel