



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RECTORAT

Inspection pédagogique régionale

Affaire suivie par :

Valérie BOCHARD

IA-IPR de Biotechnologie Biochimie
Génie Biologique

Secrétariat

02 23 21 77 71

ce.insp4@ac-rennes.fr

96 rue d'Antrain - CS 10503

35705 RENNES Cedex 7

Rennes, le 11 septembre 2026

L'Inspectrice d'Académie

Inspectrice Pédagogique Régionale

de Biotechnologie Biochimie Génie Biologique

à

Mesdames et Messieurs les professeurs

de Biotechnologie, Biochimie Génie Biologique

Objet : Lettre de rentrée 2026 aux enseignantes et enseignants de Biotechnologie Biochimie Génie Biologique

Chères et chers collègues,

Je vous adresse mes meilleurs vœux pour cette nouvelle année scolaire et vous souhaite à tous et toutes une bonne rentrée dans vos établissements, au sein de vos équipes et auprès de vos élèves. Trois nouvelles collègues rejoignent cette année notre académie : qu'elles soient les bienvenues parmi nous.

Priorité nationale de la circulaire de rentrée :

Les enseignements de biotechnologie, en ST2S, STL comme en BTS, reposent sur une maîtrise du langage. Cette capacité doit donc être travaillée explicitement et régulièrement dans les séances par le renforcement de la lecture, de l'écriture, de l'enrichissement du vocabulaire et de la pratique de l'écrit. L'objectif est de garantir une autonomie intellectuelle, notamment face à l'usage croissant de l'intelligence artificielle.

Le développement du raisonnement scientifique est déjà au cœur de vos enseignements technologiques. Il doit être renforcé pour favoriser l'esprit critique. Il doit également permettre la lutte contre les stéréotypes et les biais de genre inconscients. L'égalité Fille Garçon, au travers d'une pédagogie égalitaire notamment, est un outil concret pour progresser collectivement.

2026, « Année de la Santé »

2026 est désignée comme « Année de la santé », une initiative portée en collaboration avec le CNRS. Cet événement met en lumière les enjeux de la recherche en santé, les innovations biomédicales et les défis sociétaux liés à la santé publique. Des ressources spécifiques, des conférences et des ateliers seront proposés tout au long de l'année. Je vous encourage à suivre les actualités sur les sites du CNRS et de l'Inserm pour en bénéficier pleinement ([lettre d'information](#))

En continuité avec les années précédentes, vous avez toujours l'opportunité de participer avec vos élèves à des concours et olympiades ([Olympiades de Biologie](#) et [concours CGénial](#)). Ces événements sont des occasions à saisir de mise en lumière de nos séries et sections et valorisation de vos élèves.

Développement professionnel

Le plan académique de formation 2026/2027 est accessible [en ligne](#). Plusieurs journées d'animations disciplinaires sont inscrites au PAF. Quatre formations sont à inscription individuelle :

- **72045 – Le Risque Biologique en Laboratoire de biotechnologie**
 - Modalités : hybride (6h présentiel + classes virtuelles + m@gistère)
 - [Lien d'abonnement](#)

- **72527 – Enseigner la Santé en SVT et BGB** (en lien avec l' « année de la santé »)
 - Modalité : Hybride (2 journées en présentiel et visioconférences)
 - [Lien d'abonnement](#)
- **73247 – Biologie Végétale en Enseignement de Biotechnologie** (STL-Biotechnologie) :
 - Modalité : Hybride (6h présentiel + classes virtuelles + m@gistère)
 - [Lien d'abonnement](#)
- **73250 - Différenciation pédagogique en Biotechnologie** (STL, ST2S et BTS) : focus sur un partage d'expérience de la classe autonome ; formation animée par Mme Élodie Lechat, enseignante BGB sur l'académie de Nantes.
 - Modalité : Hybride (6h présentiel + classe virtuelle pour suivi et bilan)
 - [Lien d'abonnement](#)
- **Journées de l'inspection** : sous forme de visio trimestriel d'1h30, ces temps dédiés à l'enseignement de BPH en ST2S et Biotechnologie en STL sont l'occasion d'échanger sur l'actualité de la série, bilans d'examen, retours d'expériences. N'hésitez pas à vous inscrire lors de la diffusion du lien spécifique chaque début de trimestre.

Pour enrichir vos cours et actualiser vos connaissances, voici quelques ressources de référence :

- **Inserm** : L'Institut national de la santé et de la recherche médicale met à disposition un atelier pédagogique « Anti-fake news en santé ». Cet outil, conçu pour les élèves à partir de la 4^{ème}, permet d'aborder l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) à travers le prisme de la santé. Il propose des activités pour apprendre à reconnaître les fausses informations et développer un esprit critique face aux contenus scientifiques : <https://www.inserm.fr/culture-scientifique/fake-news-en-sante-un-atelier-pour-apprendre-a-reconnaitre-les-fausses-informations/>
- **Kits pédagogiques France Biolead**, destiné aux lycéens et enseignants de lycées Général et Technologique : France Biolead est le représentant de la filière française de bioproduction de biomédicaments, fédérant industriels, recherche académique, acteurs de la formation et institutions pour faire de la France un leader européen dans ce domaine stratégique et souverain en santé. Il a produit et mis à disposition deux ressources pédagogiques :
 - [Kit pédagogique Biotechnologies & Bioproduction](#) dédié aux enseignants de première
 - [Guide "Les super pouvoirs du vivant"](#), pour les élèves de première

Au-delà de nos rencontres, lors des rendez-vous de carrière, des réunions d'équipe, des formations, je poursuivrai mes échanges avec vous via la liste de diffusion académique « liste.enseignants-biochim-genie-lyc-pub-priv@ac-rennes.fr ». Je vous invite d'ailleurs à consulter régulièrement votre boîte mail académique. Je reste naturellement disponible via ma [messagerie académique](#) pour les questions que vous souhaitez aborder. Je reste à votre disposition pour toute question ou besoin d'accompagnement.

Je vous souhaite une excellente année scolaire, riche en projets et en réussites pour vos élèves.

Valérie BOCHARD

