

RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Les Inspecteurs d'Académie – Inspecteurs Pédagogiques
Régionaux d'histoire-géographie

à

Mesdames, Messieurs les professeurs d'histoire et
géographie

Rennes, le 9 septembre 2020

Rectorat

Inspection Pédagogique
régionale

Histoire-géographie

Dossier suivi par
Philippe Chérel

Philippe.Cherel@ac-rennes.fr

Sophie Ferhadjian

Sophie.Ferhadjian@ac-rennes.fr

Christian Lippold

Christian.Lippold@ac-rennes.fr

Gaël Reuzé

Gael.Reuze@ac-rennes.fr

Téléphone
02 23 21 74 03

secrétariat
02 23 21 77 71
ce.insp4@ac-rennes.fr

Télécopie
02 23 21 74 00

96, rue d'Antrain
CS 10503
35705 Rennes
cedex 7

Site internet
www.ac-rennes.fr

Objet : Informations de rentrée

Chères et chers collègues,

En ce début d'année scolaire 2020-2021, nous espérons que les congés d'été vous ont permis de trouver repos et distractions auprès des vôtres, malgré les difficultés liées à la crise sanitaire. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente rentrée dans vos établissements. Nous félicitons chaleureusement les lauréats des concours et souhaitons la bienvenue à tous ceux qui rejoignent l'académie de Rennes.

Nous adressons nos plus vifs remerciements aux professeurs qui ont contribué à l'animation de nos disciplines : professeurs engagés dans l'accompagnement des enseignants débutants, dans la formation, dans la production de sujets d'examen, ou encore dans l'élaboration de ressources pédagogiques et didactiques. Nous saluons également l'investissement de tous les professeurs impliqués dans la vie de leurs établissements et dans la réalisation de projets pédagogiques soutenus au niveau académique ou au niveau national, notamment dans les domaines de l'éducation au développement durable, dans les projets liés à la mémoire et à la citoyenneté ou encore dans l'enseignement en discipline non linguistique. Votre implication contribue à faire vivre les parcours éducatifs, au service de l'engagement et de la réussite de tous les élèves.

L'équipe des inspecteurs d'histoire et de géographie de l'académie de Rennes accueille un nouveau membre en la personne de notre collègue Philippe Chérel qui succède à Alexandra Guedet, celle-ci ayant rejoint une académie plus méridionale. Nous lui souhaitons la bienvenue.

Ce courrier, qui sera également adressé aux chefs d'établissement pour information avec l'ensemble des lettres de rentrée disciplinaires, fait le point sur les nouveautés de ce début d'année.

Conseils pour aborder la rentrée

Avec l'application des mesures liées à la crise sanitaire, la rentrée scolaire 2020 s'effectue dans des conditions à la fois inédites et complexes. Le retour de tous les élèves dans les classes impose **une vigilance accrue**, au regard de l'inquiétude qu'elle peut générer après une période de confinement qui a éloigné nombre d'entre eux de l'École durant plusieurs semaines. Il importe de retrouver les habitudes de travail et le rythme de l'acquisition des apprentissages en assurant à l'égard des élèves les conditions d'écoute et la prise en compte des éventuels besoins spécifiques.

L'hétérogénéité des situations, dans un contexte de retour généralisé de tous les élèves dans les classes, rend nécessaire **une entrée immédiate dans la progression programmatique**. Plutôt que de mettre en place une période de révision dont les contenus seraient difficiles à définir, il nous semble plus pertinent de reprendre les attendus nécessaires, en particulier les repères spatiaux et temporels, puis de les mobiliser pour assurer le sens des nouvelles notions. Nous vous renvoyons en ce sens au document publié sur Eduscol, concernant les priorités pédagogiques de la rentrée (<https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html>) et en particulier les éléments communiqués par le groupe histoire-

géographie de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche que vous retrouverez en suivant ce lien : cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020-Documents_pedagogiques/29/3/Rentree2020_HG_lycee_1315293.pdf

Par ailleurs, tous les professeurs ont été fortement mobilisés pour solliciter la continuité pédagogique lors du confinement. Un travail remarquable a été accompli pour maintenir au mieux le lien avec les élèves et poursuivre la construction des savoirs et des compétences. L'incertitude du contexte actuel invite à envisager différents scénarii pour maintenir les enseignements. Ainsi, dans l'hypothèse où la situation sanitaire exigerait des mesures plus strictes, du fait d'une circulation active du virus sur tout ou partie du territoire national, un [plan de continuité pédagogique](#) a été mis en place pour assurer l'enseignement à distance.

Si tel était le cas, nous pourrions tirer parti de l'expérience acquise, notamment avec les nouvelles modalités que vous avez mises en place : visio-conférences, échanges avec les élèves via des forums, devoirs autocorrectifs, QCM interactifs... Afin d'anticiper une telle situation et gagner un temps précieux, vous pouvez utilement repérer d'ores et déjà des thèmes qui pourraient être abordés dans un format distanciel. Les ressources disponibles sur *Lumni* pour le [collège](#) et le [lycée](#), pourront à ce titre fournir une aide précieuse à l'identification des points du programme adaptés à cette situation.

L'actualité institutionnelle : programmes d'enseignement et baccalauréat

Comme nous l'avons évoqué dans le courrier de rentrée, de nouveaux textes organisent les enseignements :

Au collège, ont été publiés les **aménagements de programme pour les programmes du cycle 2 au cycle 4**. Ils sont destinés à renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable ([Bulletin Officiel du n°31 du 30 juillet 2020](#)). Ces ajustements ne remettent pas en cause l'architecture générale des programmes. L'histoire, la géographie et l'EMC sont particulièrement concernés par ces modifications. Cependant, **il s'agit essentiellement d'une actualisation de références à prendre en compte**, nos disciplines étant déjà fortement sensibles à ces questions.

Au lycée, les programmes de terminale de la voie générale, tronc commun et enseignement de spécialité, et de la voie technologique publiés au [Bulletin Officiel spécial n°8 du 25 juillet 2019](#), entrent en vigueur cette année scolaire dans la continuité des programmes de seconde et de première applicables depuis la rentrée 2019. Des fiches-ressources d'accompagnement sont d'ores et déjà disponibles [pour le programme de géographie sur Eduscol](#). Concernant la géographie et la spécialité histoire, géographie, géopolitique, sciences politiques (HGGSP), [le site Geoconfluences propose un ensemble d'articles scientifiques et didactiques](#) pour traiter la totalité des programmes du lycée.

Enfin, vous trouverez sur Toutatice, les supports et documents utilisés pour accompagner les programmes de lycée.

<https://www.toutatice.fr/portail/share/gSHD2D>

Concernant les programmes de terminale, sont disponibles [une bibliographie et une sitographie pour chaque thème](#), ainsi que les liens vers [les ressources produites dans les autres académies](#). S'agissant des ressources pour la classe de terminale, compte tenu de la situation sanitaire, il n'est pas certain que les réunions d'accompagnement consacrées à ce programme et aux épreuves du baccalauréat puissent se tenir. Vous trouverez cependant prochainement des suggestions de séquences et de séances sur notre site.

Les modalités d'organisation des épreuves du baccalauréat sont parues au Bulletin Officiel n°6 du 31 juillet 2020. Vous y retrouverez en particulier les textes relatifs :

- aux [évaluations communes d'histoire-géographie à compter de la session 2021](#),
- aux [évaluations communes des enseignements de spécialité suivis uniquement pendant la classe de première de la voie générale à compter de la session 2021](#),
- à [l'évaluation spécifique de contrôle continu organisée pour les candidats aux baccalauréats général et technologique scolarisés dans les sections européennes ou de langues orientales et pour les candidats présentant une discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante à compter de la session 2021](#)

- aux [évaluations spécifiques de l'option internationale du baccalauréat \(langue et littérature et histoire-géographie\) à compter de la session 2021](#)

S'agissant de l'épreuve de l'enseignement de spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP), nous vous rappelons qu'elle porte sur la partie du programme de la classe de terminale suivante ([Bulletin Officiel spécial n°2 du 13 février 2020](#)) organisée de la façon suivante :

- les thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires (Bac 2022, 2024,...) ;
- les thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires (Bac 2021, 2023,...)

Les deux thèmes qui ne sont pas au programme de l'interrogation écrite restent néanmoins à traiter et sont susceptibles de faire partie des thèmes qui peuvent servir de base à des questions préparées par les élèves pour l'épreuve du «Grand oral» qui se tient en mai-juin.

Formation, accompagnement et PPCR

Dans le cadre du Plan académique de formation, les inscriptions seront closes le 21 septembre. Les actions de formations retenues pour notre discipline en lien avec les axes du projet académique sont plus abondantes et plus diversifiées que les années précédentes. Nous vous invitons à vous inscrire rapidement à celles qui retiendront votre attention, en vous précisant toutefois que leur mise en œuvre dépendra de l'évolution de la situation sanitaire durant l'année.

Enfin, concernant les groupes de secteur, les demandes d'ouverture ont été formulées avant les vacances et l'inscription des professeurs se fera **du vendredi 04 septembre jusqu'au vendredi 18 septembre 2020 inclus**, via le chef d'établissement. La liste des groupes de secteur validés est affichée dans la rubrique : mes infos/"Formation" via TOUTATICE. Nous vous invitons à mettre à profit ces temps de mutualisation entre pairs de pratiques professionnelles, d'expérimentations et d'expériences.

Depuis la rentrée 2017, les modalités d'évaluation et d'accompagnement des enseignants s'inscrivent dans le cadre d'un Parcours professionnel, carrières et rémunérations. Celui-ci prévoit un accompagnement des professeurs tout au long de leur parcours professionnel et des rendez-vous de carrière, moments privilégiés pour porter un regard sur une période professionnelle donnée et tracer des perspectives d'évolution professionnelle.

Pour les professeurs éligibles (qui sont informés l'année précédente), le rendez-vous de carrière se décline de la manière suivante :

- une inspection en situation professionnelle conduite par l'inspecteur
- un entretien avec l'inspecteur,
- un entretien avec le chef d'établissement

Afin de faire de ce moment un véritable temps d'échanges, il est souhaitable de préparer en amont le rendez-vous de carrière, tant l'inspection que le ou les entretien(s) qui la suivent. Pour cela, outre le fait de vous référer au guide du rendez-vous de carrière, nous vous recommandons de compléter votre CV sur I.PROF (ou I.Professionnel si vous relevez de l'enseignement privé) et de produire tout document que vous jugerez utile pour illustrer vos pratiques, y compris lors des années antérieures.

Le guide du rendez-vous de carrière comprend un **document d'aide à la préparation du rendez-vous de carrière intitulé « Document de référence de l'entretien » dont les items servent de support au déroulement de l'entretien.** Il relève de votre choix de transmettre ou non ce document complété aux évaluateurs concernés, de préférence en amont de l'entretien.

Lors de nos passages en établissement à l'occasion des rendez-vous de carrière, nous organiserons dans la mesure du possible une réunion de l'équipe pédagogique. Nous vous solliciterons pour nous adresser en amont les points que vous souhaitez voir aborder.

Enfin, nous vous rappelons que, dans le cadre de l'accompagnement individuel et collectif des enseignants, il vous est toujours possible de solliciter une visite d'observation en classe afin d'échanger sur vos pratiques.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Le 31^e festival international de géographie de Saint-Dié-des-Vosges se tiendra cette année les 2, 3 et 4 octobre et aura pour thème : « Climats »
<https://www.fig.saint-die-des-vosges.fr/1008-fig-2020>

Les 23^e Rendez-vous de l'Histoire de Blois se dérouleront du 7 au 11 octobre avec pour thématique cette année : « Gouverner ». L'ensemble de la programmation est disponible sur le site du festival
<http://www.rdv-histoire.com/>

Le 13^e Le Forum national Education au développement durable (FOREDD) organisé à Amiens durant deux jours, fin janvier-début février.
Les actes de l'ensemble des FOREDD sont consultables sur le site du pôle national de compétences EDD
<https://canope.ac-amiens.fr/edd/index.php/foredd-2020>

Le Concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD)
Compte tenu de la situation sanitaire, le thème du concours national de la Résistance et de la Déportation de la session 2019-2020 est prolongé cette année : « 1940. Entrer en résistance. Comprendre, refuser, résister »
<http://eduscol.education.fr/c45607>

Nous vous rappelons que nous utilisons **la liste de diffusion académique** pour vous transmettre des informations liées à nos disciplines. Dans le cadre professionnel, nous n'utilisons que les boîtes électroniques académiques (prénom.nom@ac-rennes.fr) que nous vous remercions de consulter régulièrement afin de vous tenir informés.

Vous pouvez toujours nous contacter en cas de besoin (nos coordonnées sont indiquées en colonne de gauche sur ce courrier).

En vous remerciant pour votre investissement au quotidien au service de la réussite des élèves de notre académie, nous vous souhaitons une excellente année scolaire.

Philippe Chérel, Sophie Ferhadjian, Christian Lippold, Gaël Reuzé