

Le 7 SEPTEMBRE 2021

Lettre de rentrée 2021, PLP Lettres-Histoire, région académique Bretagne

Chères et chers collègues,

Après une année scolaire à nouveau marquée par les conditions sanitaires liées à la Covid, nous abordons la rentrée en espérant que vous avez toutes et tous pu profiter de vos congés d'été et que vous envisagez les mois à venir de manière sereine. Bien sûr, vous trouverez les informations concernant les consignes sanitaires sur le lien habituel : <https://www.education.gouv.fr/covid19-mesures-pour-les-ecoles-colleges-et-lycees-modalites-pratiques-continuite-pedagogique-et-305467>

Nous souhaitons la bienvenue à tous les nouveaux collègues, et nous remercions chaleureusement tous les professeurs qui ont quitté leurs fonctions pour toutes les années passées au service des élèves. Nous saluons ceux qui restent dans l'académie et qui ont pris d'autres fonctions. Félicitations aux lauréats de concours !

Une fois encore, nous tenons à vous remercier pour votre engagement auprès des élèves : vous avez, grâce à votre motivation et à votre créativité, assuré la continuité pédagogique et la tenue des examens. Les résultats de la session 2021 prouvent que vous avez été fortement impliqués dans la mise en œuvre des nouveaux programmes, tant dans les champs disciplinaires que dans le chef d'œuvre et la co-intervention.

Rentrée dans les établissements

La circulaire de rentrée (<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo25/MENE2119494C.htm>) pose les objectifs ministériels pour l'année 2021-2022. Comme l'an dernier, les évaluations nationales de 2^{nde} et de CAP auront lieu dans vos établissements entre le 13 septembre et le 1^{er} octobre 2021. Ces tests de positionnement, transformés cette année pour mieux correspondre aux attendus, ont pour but d'identifier les besoins individuels et collectifs des élèves entrant en lycée professionnel et se relient aux dispositifs d'accompagnement personnalisé. Dans ce cadre, il est essentiel que les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers puissent bénéficier des adaptations et moyens de compensation habituels. Nous attirons votre attention sur les documents pédagogiques disponibles sur eduscol mis à disposition dès le début des passations.

<https://eduscol.education.fr/document/11441/download>

Transformation de la Voie professionnelle et nouveaux programmes

Les changements induits par la TVP dans vos pratiques vont encore s'affiner avec les ajustements de la co-intervention en Terminale Bac Pro, et la mise en place des nouveaux programmes. https://eduscol.education.fr/94/i-enseigne-au-lycee-professionnel?menu_id=79

En effet, comme vous avez pu le lire dans les documents officiels :

(<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo5/MENE2036971N.htm>) « Le jeu » est mis à l'honneur pour les deux années qui viennent. Des sujets zéro sont sortis

([https://eduscol.education.fr/2691/sujets-zero-pour-le-baccalaureat-professionnel-](https://eduscol.education.fr/2691/sujets-zero-pour-le-baccalaureat-professionnel-2022#programme-limitatif-jeu)

[2022#programme-limitatif-jeu](https://eduscol.education.fr/2691/sujets-zero-pour-le-baccalaureat-professionnel-2022#programme-limitatif-jeu)) et vous permettront de mettre en regard vos séquences et les

compétences à développer chez vos élèves. Pour le programme de français, nous vous encourageons à faire des liens entre l'objet d'étude et la question du « Vivre aujourd'hui » et le thème limitatif du jeu : vous veillerez à **choisir une œuvre intégrale (possibilité d'en faire un parcours de lecture) parmi celles qui sont proposées, et à traiter un autre aspect du jeu sous forme de groupement de textes.**

Les attendus du baccalauréat se préparent sur trois ans, et l'entrée par compétences est à privilégier, tant en français qu'en HG-EMC : faire lire, faire écrire, débattre, développer l'esprit critique, développer l'oralité doivent être la colonne vertébrale de votre progression.

Des exemples de séquences / séances possibles seront mises en ligne sur le site académique ([https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?rubrique21&id_rubrique=21&mots\[\]=217](https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?rubrique21&id_rubrique=21&mots[]=217)), et sur notre site (<https://www.lhg-rennes.com/>), ainsi que sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/1767/programmes-et-ressources-en-francais-voie-professionnelle>

De plus, des formations sur les nouveaux programmes sont prévues dans l'année.

Nous invitons celles et ceux qui le souhaitent à nous envoyer leurs bonnes idées, sur tous les niveaux, afin d'alimenter le site et les partager avec tous les collègues. C'est grâce à la collaboration de tous que nous pourrions valoriser les projets et le travail des uns et des autres.

Concernant les examens, de nouvelles grilles d'évaluation du Bac pro sont parues au BO n°28 du 15 juillet 2021. <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo28/MENE2119707N.htm>

Le décret de janvier 2021 (<https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article5223>) vous informe sur les modalités de calcul des moyennes permettant l'obtention de la certification intermédiaire en 1^{ère} Bac Pro. Vous trouverez également sous ce lien le modèle d'attestation de la certification intermédiaire. Le renouvellement des examens nécessite de notre part une information spécifique, et nous vous prions d'être vigilants à nos communications sur ces enjeux.

Objectifs académiques

L'an dernier, vous avez été nombreux à proposer des projets artistiques, culturels ou autour du développement durable de grande qualité, et nous avons conscience que cet engagement fort a permis la persévérance des élèves. Les partenariats avec la DAAC ont été fructueux et ont démontré la singularité des enseignants de lettres-Histoire dans les établissements.

La lettre de rentrée du recteur (<https://www.ac-rennes.fr/conference-de-presse-de-rentree-2021-122435>), le fil d'actualité EAC de l'académie (<https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article3800>), nous incitent à poursuivre dans ce sens et valorisent les projets que vous avez portés. N'hésitez pas à solliciter notre aide pour vous accompagner et à nous communiquer vos projets. Un courriel détaillera les différentes actions académiques possibles.

Formations et auto-formation dans les Lycées Professionnels publics

Nous tenons à remercier chaleureusement les formateurs qui ont assuré, la plupart du temps en distanciel, les formations disciplinaires et transversales, et les enseignants qui ont produit des ressources venues alimenter le site académique.

Cette année, l'accent est mis sur la prise en charge de la grande difficulté scolaire, sur la différenciation et sur l'illettrisme. De nombreuses formations vous sont proposées et sont prévues

en présentiel ou en format hybride. L'inscription au PAF est individuelle, mais des formations sont spécifiques aux PLP, notamment les formations transversales relatives à la spécificité de nos publics et nous vous invitons à vous y intéresser. Vous trouverez ci-dessous les informations vous permettant de vous inscrire :

- Consultation de l'offre de formation sur - espace formation > <https://formation.toutatice.fr>

- Inscription en ligne dans GAIA

Applications accessibles de partout > ARENA - portail des applications métier ou

> <https://portail.ac-rennes.fr> rubrique Gestion des personnels > Gestion de la formation continue (GAIA) > GAIA – Accès individuel), et en pièces jointes, les intitulés de ces formations.

Rappelons que les formations ne peuvent être reconduites d'une année sur l'autre que si elles font l'objet d'une forte demande, et qu'elles participent à l'évaluation de la professionnalité des enseignants. Les problématiques de notre territoire (élèves allophones, grande difficulté scolaire, éthique relationnelle, travail collaboratif) et les nouveaux programmes trouvent leur place dans ces modules, qui devraient vous accompagner face à l'évolution des publics.

D'autre part, nous nous réjouissons de la vitalité du groupe de secteur Finistère, et nous vous encourageons à vous inscrire sur Gaia :

[Dispositif : 21A0140665 Groupes de secteur LETTRES-HISTOIRE](#)

Type d'inscription : INSCRIPTION PAR LE CHEF D'ETABLISSEMENT

Thème : 2DEG GROUPE DE SECTEUR

[Module : 55357 Groupe de secteur Lettres-Histoire 29](#)

A destination de tous les enseignants de la voie professionnelle, nous vous proposerons cette année des liens ouverts sur lesquels vous pourrez vous connecter. Nous y aborderons des thématiques pédagogiques précises, et vous serez libres d'y poser vos questions. Nous vous ferons suivre un calendrier.

Nous vous souhaitons une très bonne année scolaire, et serons heureuses de vous retrouver lors des réunions d'équipe et des rendez-vous spécifiques. Nous aurons à cœur, comme nous l'avons toujours fait, de vous informer et de relayer vos questions pédagogiques. Afin de vous assurer d'un traitement plus rapide de vos demandes, nous vous demandons de les adresser à nos deux adresses :

Karine.Raveau@ac-rennes.fr

Carine.Urban@ac-rennes.fr

Avec nos chaleureuses salutations,

Vos inspectrices,

Karine Raveau et Carine Urban

Et votre chargée de mission,

Virginie Le Calvez