

Mesdames et messieurs les professeurs,  
Chères et chers collègues,

Nous espérons que vous avez pu vous reposer et vous ressourcer pendant les congés d'été. En cette période de rentrée, nous tenons à vous dire que nous sommes toujours à vos côtés pour toute question d'ordre pédagogique ou organisationnel.

### En ce qui concerne vos échanges professionnels :

Nous vous invitons à consulter votre **boîte mail académique quotidiennement**, et nous vous demandons de **n'utiliser que celle-ci pour vos correspondances professionnelles**.

Nous vous serions reconnaissants de **signer vos messages** par vos nom et prénom (il y a beaucoup d'homonymes dans l'académie), de préciser votre établissement d'affectation, et éventuellement, vos missions particulières.

Pour information, nous vous rappelons quelques règles de base de la [Nétiquette](#).

Cette année, l'équipe d'inspection de physique-chimie se compose de Bénédicte Eckert (BEF 29 Nord et Sud ; BEF 56 Ouest), de Caroline Grandpré (BEF 22 Est et Ouest, BEF 35 Nord et Est), et de Pierre Labarbe (BEF 35 Sud et Ouest, BEF 56 Est), le BEF de Rennes est réparti entre nous trois.

**Nous vous invitons à vous adresser en priorité à l'inspectrice ou l'inspecteur de votre secteur.**

Pour vos correspondances au sein de l'établissement et avec les familles (Pronote, Ecole Directe ou autres), nous vous invitons à la modération, tant dans les contenus que dans le temps passé. Nous vous rappelons [vos droits à la déconnexion](#).

### En ce qui concerne vos missions (examens, formations) et votre suivi de carrière :

Nous vous conseillons de **consulter régulièrement les applications métier** qui y sont dédiées, via le portail **Arena** sur votre bureau **Toutatice** :

- **IMAGIN**, pour la participation aux examens ;
- **SOFIA-FMO**, pour suivre vos abonnements et convocations aux formations (réseau public) ou bien directement sur [le site de l'E AFC](#).

Un grand nombre d'entre vous sont « itinérants » ou bien leur service est partagé entre plusieurs établissements, les convocations papier n'arrivent pas toujours dans vos casiers.

Nous vous encourageons aussi à compléter régulièrement votre dossier **I.Prof**, même si vous n'êtes pas éligible à un RDV de carrière dans l'année, car certaines promotions ne nécessitent pas que vous postuliez. L'inspection et les directions d'établissement consultent directement votre dossier en ligne.

### En ce qui concerne les programmes d'enseignement :

A l'heure actuelle, nous pouvons affirmer que tous les **programmes de spécialités** impliquant la Physique-Chimie au lycée général et technologique doivent être traités **en intégralité** ; pour ceux du tronc commun, nous vous rappelons que le **programme d'enseignement scientifique de la voie générale** a changé à la rentrée 2023 et que **celui de terminale est applicable à la rentrée 2024** : voir le site [Eduscol](#).

Nous vous rappelons aussi les [Ressources pour l'Enseignement scientifique](#), mises à disposition sur le Cosy Drive académique.

Pour ceux du collège, seul le **programme de cycle 3** a changé à la rentrée 2023, vous le trouverez sur le site [Eduscol](#). Vous y trouverez aussi un article sur le renforcement de [la maîtrise des savoirs fondamentaux](#), action à laquelle vous pouvez tout à fait participer, notamment en classe de 6ème.

De manière générale, vous trouverez toutes les actualités, les programmes et les ressources de notre discipline sur la page d'Eduscol dédiée à la [Physique-Chimie](#). Nous attirons notamment votre attention sur la mise en ligne progressive des dernières [ressources produites par le GRIESp](#), qui portent sur

l'évaluation. Elles rejoignent les autres ressources relatives à l'histoire des sciences, aux valeurs de la République, à l'oralité. Elles sont d'une très grande richesse et d'une très grande robustesse, nous vous encourageons vivement à les expérimenter.

Par ailleurs, [le site pédagogique de l'académie](#) évolue, et les ressources pédagogiques qui y sont publiées, [notamment en physique-chimie](#), ont été réorganisées et continueront à l'être. Nous vous invitons à le fréquenter régulièrement.

Enfin, nous vous rappelons aussi les [ressources mises à disposition pour l'entrée dans le métier](#), notamment pour les **professeurs contractuels**, mais aussi utiles pour tous, sur le Cosy Drive académique.

### En ce qui concerne vos pratiques professionnelles :

Plus que jamais, nous vous encourageons à poursuivre le travail d'équipes et attirons votre attention sur **l'accueil des nouveaux collègues**, qu'ils soient stagiaires, contractuels, titulaires sur zone de remplacement, ou simplement affectés sur plusieurs établissements. Partager vos pratiques, vos progressions et vos outils numériques, est essentiel pour leur intégration et la cohérence de l'enseignement délivré aux élèves.

Les progressions choisies peuvent relever du contexte de l'établissement, du profil du public, des contraintes d'organisation et bien sûr, de votre liberté pédagogique, mais elles doivent donner lieu à des échanges pour aboutir à un **projet pédagogique**, notamment au collège, où elles se placent dans une **logique de cycle**.

Au lycée, le travail en équipes pourra s'intéresser aux progressions au sein d'un niveau, au sein du cycle terminal, ou encore entre disciplines connexes. Mais il pourra aussi faire l'objet d'une concertation autour de l'acquisition des compétences de la démarche scientifique, et plus particulièrement, des compétences expérimentales, numériques, mathématiques et orales.

**L'évaluation** gagnera à être pensée en termes de progressivité, de façon à donner à l'élève le **droit à l'erreur** et à valoriser ses progrès. Nous vous encourageons à élaborer des **progressions spiralées** qui vous permettront de **réactiver** des notions importantes ou non maîtrisées, et donneront aux élèves plusieurs occasions d'atteindre la réussite.

La réussite de tous appelle un souci de [différenciation pédagogique et d'individualisation des parcours](#) ; à ce titre, nous vous rappelons les ressources mises à disposition sur le Cosy.

Pour comprendre les [mécanismes d'apprentissage](#) et explorer les différents leviers de réussite, vous disposez aussi de ressources sur le Cosy.

L'évaluation finale (sommative) doit servir de fil conducteur à l'élaboration d'une séquence et doit être préparée par des évaluations en cours d'apprentissage (formatives) pour garantir à l'élève toute transparence vis à vis de vos attentes et valoriser ses efforts par des essais-erreurs. Nous vous encourageons à consulter les [derniers articles sur l'évaluation](#), publiés sur le site pédagogique de Physique-Chimie ainsi que [les ressources produites par le GRIESP sur ce thème](#).

**Le travail de l'oral** est un levier essentiel à la maîtrise de la langue, que ce soit au collège ou au lycée, mais il est aussi un facteur d'apprentissage, de compréhension et de mémorisation, ainsi que de développement de l'estime de soi. Il devra être mobilisé progressivement, tant de manière individuelle que collective. Nous vous encourageons à consulter [les derniers articles sur l'oral](#), publiés sur le site pédagogique de Physique-Chimie.

**L'intégration des outils numériques** dans les pratiques d'enseignement doit être poursuivi. A ce propos, nous vous rappelons la nécessité de proposer des activités intégrant la **programmation en Python** et **l'utilisation de microcontrôleurs** dans l'acquisition des données expérimentales, dès la classe de seconde, et même en collège si vous disposez du matériel adéquat. Nous vous encourageons à consulter [les derniers articles sur le numérique](#), publiés sur le site pédagogique de Physique-Chimie.

## En ce qui concerne la formation continue :

Elle poursuit son évolution. Les **inscriptions individuelles** seront ouvertes **pendant tout le mois de septembre** sur l'application **SOFIA-FMO**, accessible depuis **Toutatice/ Arena/ Gestion des personnels/ SOFIA-FMO/ espace stagiaires/ plan de formation individuel** . Il est également possible de parcourir le catalogue et de s'abonner directement depuis le site de l'E AFC, dont l'ergonomie a été repensée ([voir tutoriel sur le Cosy](#)).

**Les formations à inscriptions individuelles, propres à notre discipline**, se présentent sous la forme d'un dispositif unique et très ouvert (code 24A0140482), intitulé « **Innovation et expérimentation pédagogique en Physique-Chimie** » qui se décline en **deux modules** « *Des idées pour diversifier sa pratique* » et « *La programmation, pour quoi faire ?* ».

Le premier vise à élaborer en petits groupes, des progressions et des activités d'apprentissage, explicites et efficaces, basées sur la démarche scientifique, la collaboration, la communication orale, l'évaluation, la différenciation et l'individualisation des parcours.

Le second vise à construire et mener à bien des activités, des séances et des projets impliquant de la programmation informatique (Python), des microcontrôleurs (Arduino, Microbit). Cette formation se déploie déjà depuis plusieurs années, mais elle continue d'évoluer. C'est une formation très modulable et très individualisée, qui pourra s'adapter aux besoins des stagiaires, quel que soit leur niveau de maîtrise dans l'un ou l'autre des domaines (python ou microcontrôleurs). Novices, il est loin d'être trop tard pour débiter sa formation. Pratiquants et pratiquantes plus confirmés, cette formation vous permettra d'aller plus loin encore, notamment si vous venez en équipe.

Ces deux modules seront déployés sur le territoire sur **5 à 6 sites différents**, regroupant un **maximum de 12 stagiaires**. Le but est de fidéliser les participants et, en concertation avec les formateurs, de travailler **l'ensemble des sujets** (numérique, oral, évaluation, différenciation...) étalées sur trois ans.

Nous proposons pour chacun des modules, **trois demi-journées** dans l'année, pour limiter les absences devant élèves, sachant que les déplacements seront relativement restreints. Cette organisation vise à encourager les dynamiques d'équipes : aussi, nous vous invitons vivement à vous inscrire avec d'autres collègues de votre établissement ou d'établissements proches avec lesquels vous souhaiteriez échanger. Le descriptif explicité sur SOFIA-FMO est volontairement très ouvert ; les échanges de pratiques seront favorisés, en complément de l'apport et de l'expertise des formateurs ; les activités proposées seront différenciées en fonction de vos besoins, de vos intérêts et de votre matériel. Les formateurs pourront être en contact avec vous en amont et en aval des présentiels par la messagerie professionnelle, un groupe Triskell, un volet distant M@gistere ou tout autre forme de distanciel.

Nous proposons aussi l'inscription à la **journée académique** et au **congrès national de l'UdPPC**.

*Un mot de la Présidente de la section académique bretonne de l'UdPPC, Gaëlle Schollhammer :*

**Le 71<sup>e</sup> congrès national des professeurs de physique et de chimie se déroulera cette année à Brest du 28 au 31 octobre 2024.** Le congrès national s'adresse à tous les enseignants et les personnels de laboratoires, **adhérents ou non à l'association**.

*Il permet à tous les enseignants de notre discipline de se réunir pour un moment convivial de rencontres, d'échanges et de formation. Pendant quatre jours, vous pourrez assister à des conférences plénières et des conférences à la carte, participer à des ateliers, visiter des laboratoires de recherche et des entreprises, participer à un repas de gala et profiter de visites touristiques. Le programme détaillé est à retrouver sur le [site internet du congrès](#). Les inscriptions sont ouvertes (voir programme sur [le Cosy](#)).*

**Important :** sélectionnez vos activités sur le site [SciencesConf](#) du congrès avant de vous inscrire sur la plateforme [HelloAsso](#), celle-ci se déconnecte après un temps court d'inaction.

Contact : [Gaëlle.schollhammer@ac-rennes.fr](mailto:Gaëlle.schollhammer@ac-rennes.fr)

**Pour les groupes de secteur**, l'organisation est inchangée, elle relève uniquement des animateurs qui fixent en concertation avec les personnes inscrites, les vendredis après-midi choisis pour les réunions. Les inscriptions se font via votre chef d'établissement, **entre le 1<sup>er</sup> et le 30 septembre**.

Une synthèse vous est proposée sur le Cosy dans le fichier "[PAF et groupes de secteur 2024](#)".

Pour vous encourager dans votre développement professionnel, vous trouverez sur [ce lien](#) une carte mentale présentant diverses pistes possibles ; elle peut être utile tant aux enseignants de collège que de lycée et propose de nombreux liens hypertextes vers **des ressources ou des formations en autonomie**.

## Et pour finir, quelques actions de promotions des sciences :

### Concours Science Factor

L'équipe de Science Factor est heureuse de vous annoncer le lancement de la nouvelle édition du concours Science Factor le **9 septembre** prochain avec le parrainage du Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse qui récompense les meilleurs projets d'innovation citoyenne présentés par des équipes de 2 à 4 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la Terminale. Science Factor reste aujourd'hui le seul concours high-tech qui réussit depuis 15 ans à mobiliser autant de filles que de garçons issus de tous les milieux (un tiers d'équipes en provenance de REP ou REP+) autour de projets d'avenir.

C'est aussi le seul qui accompagne les équipes lauréates pendant un an renouvelable pour concrétiser leur rêve et ainsi susciter des vocations durables chez les adolescents pour les formations et métiers scientifiques et techniques. De plus amples détails en suivant [ce lien](#).

Le dépôt des projets se fera du 09 septembre au 31 décembre 2024.

[Téléchargement des kits d'inscription](#).

### Concours Pierre Potier

Créé en 2006 par le Ministère de l'Économie, des Finances et de l'Industrie, et porté aujourd'hui par la Fondation de la Maison de la Chimie et France Chimie, [le Prix Pierre Potier](#) a pour objectif de valoriser et **encourager les innovations des entreprises de la Chimie en faveur du développement durable**. Vous trouverez tous les documents de présentation et les modalités d'inscription sur [le Cosy](#).

Nous vous souhaitons une bonne reprise.

Bien cordialement

L'équipe d'inspection de Physique-Chimie