

Mesdames et messieurs les professeurs, chères et chers collègues,

2025-2026 : l'année de l'ingénierie

L'ingénierie regroupe de nombreux domaines scientifiques et technologiques au cœur des enjeux du XXI^e siècle. Elle œuvre à relever les défis scientifiques et technologiques dans des domaines aussi divers que la santé, l'alimentation, l'environnement, l'industrie de transformation, les transports, l'énergie, le bâtiment et les travaux ou les télécommunications.

C'est un champ scientifique et technologique qui donne accès à une grande diversité de métiers intéressant aussi bien les filles et les garçons, du technicien au chercheur, en passant par l'ingénieur. Cette année s'inscrit pleinement dans le plan d'actions « Filles et maths », en permettant une ouverture notamment aux jeunes filles sur l'ensemble de ces métiers, à rebours de certains stéréotypes.

[Ses objectifs](#) [Ses ressources](#) [Ses partenaires](#)

« Astronaute d'un jour » : concours développé par le CNES à destination des élèves de 4^{ème}

Développé par le CNES, l'agence spatiale française, l'aventure « Astronaute d'un jour » a pour but de stimuler l'intérêt des jeunes pour les sciences et de leur faire découvrir les métiers du spatial. Le concours invite les élèves de 4^e à vivre une aventure inspirée de la sélection des astronautes à travers des épreuves coopératives en ligne, mêlant défis scientifiques, logiques, linguistiques... Une finale réunira les 100 premiers et premières pour une épreuve Astrosportive en présentiel. Les 25 lauréats et lauréates auront la chance unique de participer à un **vol parabolique en micropesanteur** à bord de l'**Airbus A310 Zéro-G** de Novespace !

Le projet s'adresse aux élèves de 4^e ayant au moins 13 ans au 15 juin 2026 (né.es avant le 1er juin 2013). L'inscription se déroule en deux temps : d'abord celle des enseignants et enseignantes qui seront les référents et référentes de l'opération, puis celle des élèves. Un.e enseignant.e par établissement au minimum devra s'inscrire pour permettre aux élèves de participer. Les inscriptions se font via un formulaire, **jusqu'au 1er novembre 2025**, accessible depuis le [site web du CNES](#). Tous les détails et le calendrier dans la lettre du CNES sur [My Toutatice](#)

CNRS : l'année de la mer 2025, à destination des élèves de lycée

Le CNRS lance un nouveau projet de partenariat dans le cadre de l'Année de la Mer 2025 et à la suite de la 3^e Conférence des Nations unies sur l'océan, organisée en juin dernier à Nice.

À cette occasion, le CNRS propose deux ressources qui peuvent constituer d'excellents supports pédagogiques pour les enseignants, notamment dans le cadre de **l'enseignement scientifique en première et terminale**, ou encore dans des projets liés à l'éducation aux médias et à l'information.

1. Une exposition photographique itinérante intitulée « L'océan, si fort et si fragile »

Déployée sur 20 panneaux répartis en 5 grands thèmes, l'exposition aborde les enjeux environnementaux, climatiques, géopolitiques et sociétaux liés à l'océan.

Elle met en lumière des travaux interdisciplinaires majeurs, des instruments scientifiques innovants et des expéditions emblématiques.

Cette exposition est :

- Disponible sur demande pour être exposée dans des lieux ouverts au public (dont les établissements scolaires) sur tout le territoire, y compris dans les zones rurales et périurbaines, afin de favoriser l'égalité d'accès à la culture scientifique ;
- Consultable en ligne sur la plateforme images.cnrs.fr et téléchargeable sur demande auprès de CNRS Images, dans différents formats pour en faciliter l'impression et l'installation.

2. Une série de films : « Océan, la science en mouvement »

Le CNRS propose également une série documentaire en [cinq épisodes](#), disponible en libre accès, qui met en lumière les recherches menées sur l'océan — un univers encore largement méconnu, mais essentiel à l'avenir de notre planète.

Pour toute information complémentaire, vous pouvez contacter : laurence.stenvot@cnrs.fr

Lancement des concours CGénial collège et lycée - Édition 2026

Le concours « CGénial-collège » est un concours scientifique national ouvert aux collégiens et aux collégiennes. Dans le cadre du partenariat entre la fondation « CGénial » et le dispositif ministériel «Sciences à l'École », des équipes de collégien.ne.s, accompagnées de leurs professeurs, présentent un projet scientifique innovant pluridisciplinaire, élaboré tout au long de l'année scolaire.

La finale académique se tiendra fin mars 2026 à proximité de Rennes. Les équipes, lauréates des finales académiques, se retrouveront pour la finale nationale au printemps 2026.

Le concours « CGénial-lycée » est également proposé aux lycéen.ne.s, avec une organisation nationale.

Vous trouverez toutes les informations sur le site "Sciences à l'Ecole" dédié [aux concours CGénial](#) :

Lien vers les inscriptions [pour les collèges](#)

Lien vers les inscriptions [pour les lycées](#)

Liens vers le règlement du concours [collège](#) et du concours [lycée](#).

Vous pouvez inscrire vos équipes **jusqu'au 9 novembre 2025**, date de clôture du premier tour des inscriptions. Pour les projets issus des collèges, une inscription avant le 9 novembre peut permettre d'obtenir une subvention de 100 € maximum par projet (subvention attribuée par commission académique). Pour les projets proposés par les lycées, un comité scientifique national se réunit pour attribuer une subvention aux projets les plus prometteurs.

Elisabeth.Duclos@ac-rennes.fr et Herve.Brigant@ac-rennes.fr sont tous les deux professeurs-référents pour l'organisation du concours au sein de notre académie. Ils vous accompagneront dans vos projets, si vous le souhaitez, et pourront répondre aux questions que vous vous poseriez. N'hésitez pas à les contacter.

Grand challenge inter-collèges 2025-2026 WorldSkills sur la découverte des métiers, à partir du 17 octobre

WorldSkills France organise un [challenge destiné aux élèves de collège](#) entre septembre 2025 et avril 2026. Les élèves, répartis en groupes, participent à une série de séances en classe, puis répondent à un quiz portant sur les contenus abordés, ce qui leur permet de cumuler des points pour leur groupe. Ce challenge comprend 6 séances de 50 minutes chacune, que le professeur peut organiser librement avant

la fin du mois d'avril. Pour cela, il interagit avec [WorldSkills France](#) via une plateforme dédiée (organisation des séances, ressources pédagogiques, etc.).

Le challenge inter-collèges s'inscrit dans la dynamique de France 2030 et vise à faire découvrir les métiers d'avenir à travers une approche positive, inspirante et ludique.

Pour tout renseignement, voir le livret Enseignants sur [My Toutatice](#).

For Industrie, une nouvelle plateforme pour la découverte des métiers

[Forindustrie, l'Univers Extraordinaire](#) est un outil pédagogique gratuit, accessible depuis le web, qui fait découvrir de manière ludique et collaborative les métiers de l'industrie aux élèves de collège et de lycée, étudiants et étudiantes, avec leurs enseignants et enseignantes.

Le Grand Défi interclasses aura lieu **du 17 novembre au 5 décembre 2025**.

Voir tous les détails sur le document FOR INDUSTRIE-découverte-métiers sur [My Toutatice](#).

Opération « Scientifique, toi aussi ! » - Visioconférences nationales en direct de la Cité des sciences à l'occasion des 80 ans du CEA, le 13 novembre 2025

Avec la présence **d'Etienne Klein** qui apportera son éclairage unique sur cette aventure scientifique et technologique.

Dans le cadre des « 80 ans du CEA », la Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur avec le Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives et la Cité des sciences et de l'industrie proposent aux collèges (3e) et lycées du territoire national, **le jeudi 13 novembre 2025 de 10h00 à 12h00**, des visioconférences scientifiques **en direct de la Cité des sciences**.

A cette occasion, plongez dans l'histoire passionnante des sciences et revivez les grandes découvertes et moments marquants du CEA depuis 80 ans.

Les enseignant.es qui souhaitent inscrire leur classe doivent remplir [ce court formulaire](#).

Découverte des métiers de l'agronomie et de l'agro-alimentation

L'institut Agro Rennes-Angers propose à 150 lycéens et lycéennes une demi-journée de découverte de ces métiers sur le site de Rennes : présentation de l'institut Agro Rennes-Angers, visite de l'école, immersion dans un atelier pratique (15 ateliers différents proposés), et rencontre avec les étudiants et étudiantes et les associations de l'école.

Date : **10 avril de 14h à 17h**. Voir le programme sur [My Toutatice](#).

Et pour finir ... la liste des Appels à projets régionaux de la DraEAC

voir courrier sur [My Toutatice](#) !

Ainsi que pour votre propre enrichissement professionnel...

La programmation des visio-conférences « Les mercredis savants » de l'EAFC

Ces rendez-vous réguliers proposent une ouverture réflexive sur des thématiques transversales qui concernent l'ensemble de la communauté éducative. Ils associent à la fois des approches pédagogiques et des perspectives plus larges autour :

- de l'EVARS,
- de la pédagogie égalitaire, notamment à travers le Plan Filles et mathématiques,
- ainsi que d'autres axes de réflexion favorisant une meilleure compréhension et évolution des pratiques professionnelles.

Voir programmation sur [My Toutatice](#).

Bien cordialement

L'équipe d'inspection de Physique-Chimie