

Message d'information / 1<sup>er</sup> juillet 2026

Mesdames et messieurs les professeures et professeurs, chères et chers collègues,

Voici quelques informations pour vous :

## **CONCOURS et CHALLENGES**

Afin d'avoir une vision prospective de l'année scolaire à venir, de faire des choix, et de vous permettre de vous organiser au regard des contraintes de votre établissement (nécessité de vote d'un projet au CA par exemple), voici une liste (non exhaustive) de challenges et concours qui pourraient vous intéresser :

### **Girls Go STEM Student Challenge 2026, Inscription jusqu'au 27 juillet 2026.**

*How can we keep **Earth's orbit safe and sustainable** as space becomes more crowded? This year, you are invited to take on a real-world challenge: space debris is a growing risk and your ideas can help shape the future of how we design and use space technologies.*

Encouragez les filles (de 14 à 19 ans) de votre établissement à se lancer dans les STIM (Sciences, Technologies, Ingénierie, Mathématiques) avec le défi 2026 [Girls Go STEM Student Challenge](#). Cette initiative de l'UE invite les équipes à relever des défis concrets, à élaborer des solutions innovantes et à nouer des liens avec des mentors dans toute l'Europe. C'est un excellent moyen de stimuler la confiance, le travail d'équipe et l'intérêt pour les carrières en STIM. Saisissez cette opportunité dans votre salle de classe et gagnez un voyage à l'événement annuel Girls Go STEM cet automne.

### **Association « Elles bougent »**

Fondée en 2006, l'association Elles bougent agit pour favoriser la mixité dans les secteurs scientifiques, technologiques et industriels en encourageant les jeunes filles à s'orienter vers les métiers d'ingénieure et de technicienne.

Grâce à un réseau de bénévoles, professionnels et partenaires, elle organise des actions concrètes (interventions en classe, visites de sites, rencontres, événements) pour déconstruire les stéréotypes, inspirer et accompagner les filles dès le primaire.

[Actualités et exemples de projets](#)

## **Appels à Projets accessibles directement sur ADAGE**

### **Olympiades de Physique**

A partir du 1er mai 2026, les inscriptions au concours des [Olympiades de Physique France](#) s'effectuent sur la plateforme Adage. Les professeurs encadrants devront saisir les diverses informations concernant leur équipe sur la plateforme. Ces informations seront ensuite transférées dans l'application olymphys.fr sur laquelle les professeurs auront un compte personnel sécurisé. Ce compte personnel permettra de déposer les documents numériques demandés pour le concours : mémoire, résumé, etc.

Ce concours, organisé depuis 1992 à l'initiative de la Société française de physique et de l'Union des professeurs de physique et de chimie (UdPPC), permet à des lycéens de mener en équipe, un projet scientifique, de développer le sens de l'initiative et le goût pour la démarche expérimentale, de favoriser la rencontre entre le monde éducatif et le monde de la recherche ou de l'entreprise.

De plus, s'il est à dominante physique, le concours s'ouvre fréquemment sur les disciplines frontières (chimie, automatique, biologie) et touche aux domaines les plus variés (environnement, art, santé, préoccupations énergétiques...).

## Olympiades de Chimie

La finale académique des Olympiades de Chimie s'est déroulée à l'IUT de Rennes le 25 mars. Les 9 finalistes ont d'abord participé à un oral collaboratif par groupe de trois. L'après-midi a eu lieu l'épreuve expérimentale (exercice individuel) d'une durée de 3h30.

Les élèves venaient des lycées Amiral Ronarc'h et Charles de Foucault (Brest), Beaumont (Redon) et Jacques Cartier (St Malo). Les membres du jury (tous volontaires bénévoles) :

- Enseignant.e.s du secondaire : Marie-Gabrielle Le Pironnec, Sophie Roy, Nadège Moign, Delphine Gaillard, Elisabeth Duclos, Séverine Chevrier et Christian Guitard.
- Enseignant.e.s du supérieur : Sylvain Tranchimand (ENSCR) et Laora Boulo (IUT) ainsi que deux autres collègues qui ont eu le plaisir de découvrir les performances de lycéens.

La gagnante qui a représenté l'académie les 5 et 6 mai est Cloé Marhadour (Charles de Foucault - Brest).

Les résultats nationaux sont consultables [ici](#).

## Prix du livre « Sciences pour Tous » du 20/06/2026 au 20/09/2026

Le prix du livre "[Sciences pour tous](#)" a pour objectif de conjuguer la curiosité des élèves (du CM1 au lycée) au **plaisir de lire**, et d'appréhender les grands enjeux de la science contemporaine. Le but est d'amener les élèves à décerner le prix du livre "Sciences pour tous" à l'auteur d'un ouvrage de culture scientifique parmi une liste de livres sélectionnés. Après avoir lu et échangé autour des ouvrages, les élèves procèdent à un classement de tous les livres pour désigner un lauréat. Chaque établissement reporte son classement lors d'un vote en ligne au début avril. Ces votes permettent de désigner le lauréat de la saison au niveau national. Ce projet peut s'adosser à la restitution de productions d'élèves, de formats variés : vidéos, audio, carnet de bord, mais aussi podcasts, livres numériques, affiches, jeux de cartes, jeux de société.... En 2026-2027, le prix du livre Sciences pour tous aura pour thématique : ***Habiter la Terre entre risques et solutions.***

## Eloquensciences

Ce concours **d'éloquence scientifique** permet aux candidats et candidates **de la 6e à la Terminale** d'échanger avec un ou une scientifique afin de préparer un discours scientifique argumenté, de développer leur éloquence, de cultiver leur esprit critique et de stimuler leur curiosité intellectuelle et scientifique.

## Fondation La main à la pâte

« [Faites des Sciences](#) », du 01/06/2026 au 12/10/2026

Dans le cadre de la Fête de la science, LAMAP propose un dispositif s'adressant aux élèves du cycle 1 au cycle 3 afin de leur faire vivre en classe une activité scientifique ou technologique simple, ludique et expérimentale, d'une durée de 45 à 90 minutes. A l'issue de l'évènement, des scientifiques (académiciens et jeunes chercheurs) proposeront des éclairages scientifiques accessibles via des podcasts répondant aux questions des élèves.

« [A l'abordage !](#) », du 01/06/2026 au 15/10/2026

Il s'agit d'un défi stimulant, modulable et adaptable autour de l'énergie, de la mobilité et des métiers de l'ingénierie. Il invite les élèves du cycle 1 au cycle 4 à construire une embarcation capable de se déplacer sur l'eau, à la manière des ingénieurs !

« [Piafs de ma rue](#) », du 01/06/2026 au 18/10/2026

Le projet propose un éveil des élèves au monde vivant qui les entoure, en choisissant l'univers des oiseaux comme porte d'entrée. Adressé aux classes du cycle 1 et du cycle 4, le dispositif repose sur une démarche scientifique rigoureuse, enrichie par l'usage du numérique et des technologies d'observation.

### « Villes en mouvement », du 01/06/2026 au 09/10/2026

Avec le soutien de la Fondation Sopra Steria, le projet est destiné aux élèves des cycles 2 et 3. Il s'agit concrètement de programmer des robots capables de circuler dans un même espace, à la manière des différents modes de transport en ville, en respectant des contraintes et des règles définies en classe : voies spécifiques, arrêts, priorités, vitesses de déplacement...

## Fondation CGénial

### « Concours CGénial » : inscription en septembre 2026

Fruit d'un partenariat entre la Fondation CGénial et le dispositif ministériel [Sciences à l'École](#), le Concours CGénial valorise l'enseignement des sciences et des technologies dans les collèges et lycées. Il permet aux jeunes, aidés de leurs enseignants, de **présenter un projet didactique et innovant dans de nombreuses disciplines** telles que la physique, la chimie, les mathématiques, la technologie, les sciences de la vie et de la terre...

### « Ingénieur.e.s et technicien.ne.s dans les classes » : toute l'année

La Fondation CGénial propose des rencontres entre élèves du secondaire et professionnels, femmes et hommes, des domaines scientifiques, techniques et du numérique. L'intervention, **en physique ou à distance, dure entre 1h et 2h et est gratuite**. Elle peut s'inscrire dans un dispositif pédagogique construit par une équipe d'enseignants et intervient également dans le cadre du Parcours Avenir des collégiens et lycéens.

### « Mercredis géniaux » : toute l'année

La Fondation CGénial propose un parcours de **rencontres en ligne**, pour les élèves de la 4<sup>ème</sup> à la terminale, avec des professionnels des domaines scientifiques, techniques et du numérique. **Une rencontre débute à 14h** et dure 1h30. Trois professionnels aux parcours et profils variés viennent témoigner. Vous pouvez échanger et interagir avec eux à l'oral ou via le chat.

## Fondation TARA

### « Graines d'Artistes – Tara Polaris 1 – 2<sup>ème</sup> édition » du 08/06/2026 au 18/10/2026

La Fondation Tara Océan propose de faire participer les classes du cycle 2 au cycle 4 au concours « Graines d'Artistes – Tara Polaris I ». En juillet 2026, le navire d'exploration Tara Polar Station partira étudier la biodiversité marine en se faisant emprisonner pour plusieurs mois dans la banquise arctique.

### « Du bateau au labo » du 18/06/2026 au 31/10/2026

Destinée aux collégiens et aux lycéens, l'opération « Du Bateau au Labo » propose aux élèves d'enfiler la blouse du chercheur en analysant des données scientifiques authentiques. Il leur est proposé de travailler au choix sur la fonte de la banquise, la génétique du plancton, la pollution plastique, la météorologie ou sur les courants océaniques.

### « Échos d'escalas » du 18/06/2026 au 18/12/2026

Le dispositif propose aux classes du cycle 2 au lycée de découvrir différents problématiques de développement durable dans le monde, à travers les lieux où la goélette Tara a fait escale lors de ses expéditions scientifiques. Les élèves partent en expédition virtuelle en définissant un nom et un pavillon pour leur navire virtuel.

### « CLASSCADES par Swiss Polar Class » du 29/05/2026 au 25/09/2026.

Créé en 2020, Swiss Polar Class est le programme pédagogique en allemand et français de Swiss Polar Institute. Ce programme de médiation scientifique gratuit s'adresse à toutes les personnes désireuses d'en savoir plus sur ces régions fascinantes, avec des contenus adaptés aux programmes scolaires de Suisse romande et alémanique (cycle 3 pour la France).

## Académie des Sciences

### « Prix du projet scientifique au lycée »

Le prix vise à valoriser des projets scientifiques pluridisciplinaires ambitieux menés en classes de Première et Terminale. Les projets s'appuient sur les trois piliers de l'EAC : rencontres avec des scientifiques et partenaires (CCSTI, universités, écoles d'ingénieurs), pratiques expérimentales et interdisciplinaires, et acquisition de connaissances favorisant l'esprit critique. Une attention particulière est portée à la qualité des démarches expérimentales et numériques, ainsi qu'aux dimensions historiques, sociétales et à l'égalité filles-garçons.

## L'AFPER (Les savanturiers)

### « La rentrée en sciences »

En partenariat avec des organismes de recherche, dont le CNRS, l'AFPER propose aux enseignants de lancer l'année scolaire par une initiation à la recherche scientifique. Dix chercheurs issus de différentes disciplines proposent chacun un défi directement inspiré de leurs travaux.

## Concours « PhotoFocus - édition 2027, spéciale Bicentenaire de la Photographie »

La photo capture ce qu'on voit à l'œil nu et possède aussi la capacité de révéler ce qui nous échappe : l'infiniment petit au microscope, l'infiniment loin au télescope, des mondes inexplorés, des réalités nouvelles, des événements .... Les scientifiques perfectionnent les techniques pour se rapprocher de ce que l'œil voit mais aussi pour capturer ce que l'œil ne peut percevoir avec exactitude. Les artistes représentent le monde, le mettent en scène, pour en donner un nouveau récit visuel.

**Le CNES :** [les projets en cours et à venir.](#)

**L'ESA :** [actualités](#)

## DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

### Ressources pédagogiques

[Un kit pédagogique](#) relayé par l'académie de Toulouse sur les *Eclipses*. Le dossier est disponible et accessible pour les enseignants du 1er degré au lycée.

Le kit propose :

- des explications sur les phénomènes d'éclipses (de Soleil et de Lune)
- des activités à mener en classe pour faire comprendre le phénomène
- des conseils pour observer les éclipses de manière simple et sûre (ainsi que les méthodes à éviter)
- Des vidéos => « C'est quoi, une éclipse de Soleil ? » « Peut-on modéliser les éclipses en classe ? » ...

Publication d'un [DIGIPAD](#) par l'académie de Créteil sur les *Mathématiques des grandeurs* : un espace ressources qui rassemble de nombreuses ressources sur la numératie, notamment pour des usages en classe et en formation. On y trouve aussi l'article *Unité retrouvée et mathématiques des grandeurs*, qui a été publié au BUP et le livret *Mathématiques des grandeurs : opérations et proportionnalité* récemment mis à jour.

**Modéliser le climat** a été conçu pour aider les enseignants à comprendre comment les modèles climatiques sont construits, comment ils fonctionnent et comment ils permettent d'analyser le changement climatique, les projections futures et les enjeux climatiques en milieu urbain. Le protocole repose sur deux activités complémentaires : **un jeu de plateau**, utilisé comme modèle analogique du système climatique terrestre et **une animation multimédia**, utilisée comme modèle numérique. Ces dispositifs pédagogiques interactifs permettent aux participants de réaliser des simulations, d'explorer différents scénarios et de visualiser les conséquences de leurs choix, tout en favorisant l'engagement, la coopération et les échanges au sein du groupe.

**Ressources de l'ONISEP** sur le recensement de **70 métiers des énergies renouvelables**.

**Une nouvelle formation à l'intelligence artificielle** pour les professeurs et CPE :

**Lien vers M@gistère**.

## **Des ressources pour agir en faveur de l'égalité filles-garçons à l'échelle de l'établissement**

**Lien vers le site d'Eduscol**.

Formations possibles :

- Un parcours de formation national « **Vers une pédagogie égalitaire dans les enseignements** ».
- Un webinaire « **Pédagogie égalitaire** » proposé par le GT Égalité des inspecteurs et inspectrices de l'académie dans le cadre des Journées de l'Inspection 25/26.

Nous reviendrons vers vous très prochainement pour un dernier message avant les vacances.

Bien cordialement

L'équipe d'inspection de Physique-Chimie