

Mesdames et messieurs les professeures et professeurs, chères et chers collègues,

Quelques informations concernant vos pratiques pédagogiques

Évaluation du contrôle continu au DNB

Une réflexion est probablement conduite actuellement dans les collèges autour de l'évaluation du contrôle continu au DNB. [L'arrêté du 10 avril 2025](#) en précise les enjeux et modalités. La part du contrôle continu passe à 40% et elle prend la forme d'une note résultant de la moyenne des moyennes annuelles attribuées dans chacun des enseignements obligatoires en classe de 3^{ème}. Ainsi, chacune des moyennes que vous allez valider chaque trimestre ou semestre sera prise en compte pour le DNB. Cela constitue une rupture significative avec l'évaluation du socle qui était jusqu'alors réalisée en fin de cycle. Cela appelle certaines précautions et certaines remarques.

- Il est toujours possible et même souhaitable d'**évaluer les compétences du socle**. C'est une manière de ménager à la fois le caractère formatif d'une évaluation et de lui donner plus de lisibilité. L'évaluation d'une compétence peut toujours être convertie en une note.
- **Une moyenne trimestrielle ou semestrielle doit être constituée de plusieurs notes** pour qu'elle ait du sens et soit **représentative**.
- Si une absence ponctuelle ou répétée d'un élève fait porter un risque sur le caractère représentatif de sa moyenne, il est nécessaire de prévoir une évaluation de rattrapage.
- **Les notes doivent être d'origines diverses** : évaluations sommatives de fin de séquence, mais aussi évaluations formatives, évaluations au fil de l'eau de compétences expérimentales, orales ou de collaboration, etc.
- **Toutes les notes données n'intègrent pas nécessairement la moyenne** : on peut imaginer supprimer une note des élèves chaque trimestre pour laisser un droit à l'erreur, ou remplacer une note par celle obtenue lors d'une deuxième tentative sur un même contenu ou une même compétence par exemple. On peut aussi **affecter des pondérations aux différents types de note**.
- Les élèves bénéficiant d'aménagement aux examens devraient pouvoir bénéficier de ces mêmes **aménagements pour le contrôle continu**.

Plus que jamais, nous vous encourageons à être le plus explicite possible envers les élèves et leurs familles sur ce que vous évaluez et sur la manière dont vous le faites. Ainsi, il nous semble souhaitable d'y réfléchir en équipes disciplinaires, voire pluridisciplinaires, en équipes pédagogiques, et plus globalement, en conseil pédagogique.

Utilisation de l'IA pour enseigner la physique-chimie

Le GIPUN de physique-chimie a publié [des exemples d'usage de l'IA pour l'enseignement de la physique-chimie](#), portant sur la génération de quizz, l'aide à la programmation, la transcription audio ou vidéo, etc. Nous vous invitons à les découvrir et à les expérimenter. La liste va s'enrichir régulièrement. Si vous avez vous-mêmes des exemples que vous souhaitez partager, nous vous invitons à contacter votre IA-IPR de secteur. Nous vous demandons alors d'utiliser la même trame d'écriture que les articles publiés, disponible dans le dossier associé à ce message sur [My Toutatice](#).

Égalité Filles-Garçons – Webinaire « Pédagogie égalitaire » **mardi 2 décembre 2025**

Dans le cadre du dispositif des journées de l'inspection, le groupe de travail **Égalité Filles-Garçons** propose un **webinaire** centré sur les pratiques de classe les plus égalitaires. Il a vocation à s'adresser à tout enseignant et toute enseignante, quelle que soit sa discipline ou son niveau d'enseignement. Vous devriez être sollicité.es par votre établissement pour vous y inscrire. Même si vous avez manqué les inscriptions, vous pourrez vous y connecter.

- 2 créneaux sont proposés **le mardi 2 décembre prochain** : 13h-14h et 17h-18h.
- Suivez [le lien de connexion](#).

Invitation au mois de l'innovation publique - programmation du Lab de la CIM **du 3 au 29 novembre 2025**

Le Laboratoire de la Cellule innovation et modernisation – Lab CIM participe au Mois de l'Innovation Publique, qui se déroule cette année du 3 au 29 novembre. Organisé par la DITP, Direction interministérielle de la transformation publique, cette 12ème édition s'est donnée comme thème "**l'innovation au service de l'efficacité**".

Pour la région académique Bretagne, le Lab et ses partenaires vous propose d'explorer de nouvelles façons de travailler et d'innover ensemble :

- Participez à des ateliers interactifs pour découvrir des techniques de facilitation originales : animez vos réunions autrement et dynamisez vos séances de brainstorming ;
- Plongez dans l'univers de l'intelligence artificielle avec des moments ludiques et enrichissants : testez vos connaissances avec le jeu Aïe Aïe IA, perfectionnez votre art du prompt, et explorez des solutions d'IA de confiance pour outiller efficacement vos activités ;
- (Re)découvrez l'art de la communication claire avec une nouvelle session dédiée à la simplification des messages destinés aux usagers ;
- Simplifiez vos démarches administratives grâce à un atelier inédit sur l'optimisation des formulaires envoyés aux usagers ;
- Adoptez des gestes écoresponsables au bureau lors d'un atelier pratique axé sur l'écologie au quotidien.

Le programme complet, les infos pratiques et les modalités d'inscription vous attendent [ici](#)

Contact : nicolas.kermabon@ac-rennes.fr

Quelques informations concernant la culture scientifique

19^{ème} rencontre de Physique et Interrogations Fondamentales (PIF) **lundi 17 novembre 2025 09h30-17h30**

Les rencontres Physique et interrogations fondamentales (PIF) invitent, chaque année, scientifiques et philosophes à confronter leurs points de vue sur une grande question de la science contemporaine. La 19^{ème} édition porte sur **la notion de principes**. Ces principes désignent ce qui est premier et n'a pas besoin d'être expliqué. Dès lors, il peut

sembler paradoxal de mettre en question les principes. Mais la science n'a-t-elle pas vocation à tout questionner ? Philosophie, histoire, sociologie, mathématiques, physique et biologie seront mobilisées pour explorer ce sujet.

Avec :

- **Sylvie Benzoni-Gavage**, mathématicienne, professeure à l'université Claude Bernard Lyon 1
- **Camille Bonvin**, cosmologiste, professeure associée à l'université de Genève
- **Yves Gingras**, historien et sociologue des sciences, professeur à l'université du Québec à Montréal (UQAM)
- **Étienne Klein**, physicien, directeur de recherche au CEA
- **Jean-Christophe Pagès**, médecin biologiste, professeur à l'université Toulouse III Paul Sabatier, président du Comité d'expertise des utilisations confinées d'OGM (CEUCO)
- **Pierre-Marie Pouget**, président de l'Association Ferdinand Gonseth

L'évènement sera retransmis en direct sur la chaîne Youtube. [Pour en savoir plus.](#)

Webinaire Physique et Océans, organisé par le CNRS et l'IGESR de Physique-Chimie **mardi 18 novembre 17h15-19h00**

Au programme (voir le détail sur [My Toutatice](#)):

Plastique : l'ascension et la chute d'un matériau omniprésent, par **Pascale Fabre**, Directrice de recherche CNRS au Laboratoire Charles Coulomb (Montpellier), ambassadrice médiation scientifique 2025 de CNRS Physique

La physique des ondes sous-marines, par **Thierry Dauxois**, Directeur de recherche CNRS au Laboratoire de Physique de l'ENS de Lyon, Directeur de CNRS Physique

Le groupe physique-chimie de l'IGESR interviendra pour établir un dialogue entre les avancées scientifiques présentées lors de ce webinaire et les **enjeux des programmes de physique-chimie et d'enseignement scientifique**, en éclairant les pistes de transposition didactique et les compétences à mobiliser en classe.

INSCRIPTION OBLIGATOIRE sur [ce lien](#)

Lancement de la 14ème Édition de la Semaine de l'Industrie en Bretagne **du 17 au 28 novembre 2015**

Cet événement majeur vise à faire découvrir aux jeunes la richesse et la diversité des métiers industriels, leurs filières de formation et leurs perspectives d'avenir, en valorisant la mixité, l'égalité des chances et les enjeux environnementaux.

De nombreuses actions seront proposées sur tout le territoire :

- **Visites d'entreprises et interventions de professionnels** dans les établissements ;
- Parcours « **découverte des métiers industriels** » pour les élèves et personnels éducatifs ;
- Animation « **L'industrie fait son cinéma** » dans les cinémas bretons ;
- **Conférence en ligne** sur la plateforme « INDUSTRIZ » ;
- Opérations locales comme « **L'industrie fait son show** » dans le Finistère.

Ces initiatives contribuent pleinement au **parcours Avenir** des élèves et favorisent la connaissance du tissu industriel régional, les opportunités de stages et les orientations vers les formations professionnelles.

Une attention particulière sera portée aux demandes de prise en charge des transports.

L'ensemble des informations et modalités d'inscription est disponible sur : www.semaine-industrie-bretagne.fr

Les établissements intéressés peuvent contacter le pôle Relation École-Entreprise au 02 99 25 18 48 ou par e-mail à sandrine.piederriere@ac-rennes pour tout complément d'information.

Forum ESOS des métiers de l'électronique - lycée Bréquigny de Rennes **jeudi 27 novembre 2025 de 8h30 à 16h30**

Comme l'an dernier, cet événement vise à sensibiliser les collégien.ne.s et lycéen.ne.s aux enjeux de l'électronique soutenable et à les inspirer à envisager des carrières dans ce domaine en pleine évolution.

Ce forum s'inscrit dans le cadre du [projet ESOS](#) « Compétences et métiers d'avenir » de France 2030. Ce projet est une initiative transversale qui vise à dynamiser la formation et le recrutement d'ingénieur.e.s et de technicien.ne.s en électronique tout en répondant aux exigences des défis sociétaux actuels de soutenabilité.

Au programme :

- Découverte des métiers de l'électronique à travers des activités ludiques
- Informations sur les parcours d'orientation menant aux métiers de l'électronique
- Échange avec des entreprises technologiques du secteur.

Un café d'accueil est prévu de 8h15, vous y êtes les bienvenus. En cas d'indisponibilité pour ce moment, vous pouvez aussi vous rejoindre à nous tout au long de la journée. Un cocktail déjeunatoire sera servi de 13h00 à 14h00, et un débriefing se tiendra à 16h30.

Pour confirmer votre présence ou pour toute question, n'hésitez pas à nous contacter directement à esos@insa-rennes.fr ou au 06 15 57 86 19.

Médiachimie : son site fait peau neuve !

[La question du mois](#) : pourquoi les batteries au lithium peuvent-elles exploser ?

Et pour finir... le témoignage d'une belle expérience !

Un camp scientifique à l'ESPCI pour susciter des vocations chez les lycéennes

Pendant les vacances de la Toussaint, 24 lycéennes venues des quatre coins de la France ont troqué leur trousse pour une blouse blanche. Accueillies à l'ESPCI Paris du 20 au 25 octobre, elles ont vécu une semaine **d'immersion au cœur des laboratoires de recherche**. Objectif : leur faire découvrir concrètement le monde scientifique et leur donner confiance pour envisager, elles aussi, des études et carrières dans les sciences. Parmi elles, **2 lycéennes de notre académie**, Charley Coatéval, scolarisée au lycée Kerichen de Brest et Lison Adam de Villiers, scolarisée au lycée Colbert de Lorient, accompagnée par Stéphanie Mingant, professeure de physique-chimie au lycée de Kerneuzec de Quimperlé. Contact : Stephanie.Mingant@ac-rennes.fr

Après avoir été reçues à l'Hôtel de Ville de Paris lors de leur arrivée, le riche programme a permis à ces lycéennes :

- De visiter plusieurs laboratoires de recherche,
- D'échanger avec une quinzaine de doctorantes aux profil et projet divers allant du domaine de la plasticité du cerveau à celui de la mécanique des fluides,
- De réaliser des TP d'acoustique, de mécanique des fluides et de chimie,
- De suivre des conférences sur des thèmes actuels de recherche comme les mousses marines ou l'impact de la nicotine sur le cerveau des adolescents,
- Mais également de visiter l'Observatoire de Paris et sa coupole Arago de nuit,
- Et enfin d'avoir une démonstration de l'expérience de mesure de la radioactivité de Marie et Pierre Curie faite avec une copie du matériel d'origine, et de voir le matériel qu'ils ont utilisé car il est conservé au sein de l'école.

Bravo pour cette initiative, relayée par de nombreux médias (articles et podcasts) :

- Esteval -Un Camp Scientifique en école d'ingénieurs dédié aux lycéennes pendant les vacances de la Toussaint ;
- Franceinfo - « Ça nous prouve qu'on peut vraiment le faire » : un article qui souligne la portée symbolique et l'impact du stage réservé aux lycéennes ;
- France Inter (podcast "Sur le terrain") - un reportage audio qui restitue le vécu des participantes en immersion scientifique ;
- RFI - « Un camp scientifique à l'ESPCI pour susciter des vocations chez les lycéennes ».

Bien cordialement,

L'équipe d'inspection de Physique-Chimie