

**Mise en oeuvre n°4 : Décembre 2020 et mars 2021 : Quiz en ligne**  
**A-C Touchais, Lycée Joliot-Curie, 35000 Rennes**

**SITUATION 1 : QUIZ EN LIGNE SYNCHRONES EN ENSEIGNEMENT HYBRIDE**

Niveau : Terminale technologique (STI2D)

Durée estimée : 25 minutes

Modalités : Travail en groupes

**REFERENCES AU PROGRAMME ET AU CECRL**

**Objectif de la séance**

Objectifs culturels : Découvrir des faits sur Noël dans les pays anglo-saxons

**Objectifs de l'activité**

Compétences langagières : Compréhension écrite

Objectif de l'activité :

- Parcourir un texte long en un temps limité pour plus tard pouvoir y revenir pour répondre à une question.

CECRL : **CE (B1+)** Peut parcourir rapidement des textes factuels clairs dans des magazines, des brochures ou sur Internet, identifier le thème et décider si l'information qu'ils contiennent peut être utile.

**CADRE NUMERIQUE**

Logiciel utilisé : Pronote + classe virtuelle CNED (Jitsi Meet est aussi possible) + Kahoot

Cadre numérique :

- Communication et collaboration (Niveau 2) : Utiliser un outil ou service numérique pour communiquer

**DESCRIPTION DE L'ACTIVITE**

**Contexte :**

Passage en enseignement hybride à partir du mois de novembre : moitié des effectifs en présence dans chaque classe chaque semaine avec alternance d'une semaine sur l'autre.

Au vu de la propension du groupe à se disperser et pour éviter qu'un groupe ne soit décalé par rapport à l'autre, j'ai fait le choix de proposer un quiz sur le thème de Noël aux élèves de la classe de manière synchrone pendant l'heure du vendredi avant les vacances de Noël.

**Description de la situation :**

- Au début de l'heure, les élèves ont eu 20 minutes se familiariser avec 5 articles de 1 à 2 pages entières traitant de traditions de Noël :
  - o En groupes de 3 en présentiel
  - o Individuellement depuis le début de l'heure en distanciel (documents partagés via pronote)
- Au terme de ce temps de familiarisation avec les documents (où ils ont été encouragés à se partager le travail), le quiz a été lancé selon les modalités suivantes :
  - o Le groupe en présentiel voyait les questions du Kahoot au tableau
  - o Le groupe en distanciel les voyait grâce au partage d'écran sur la classe du CNED
- Les élèves ont ensuite pu s'affronter de manière synchrone sur un même quiz et l'animation a été gérée par moi-même via le chat de la classe virtuelle du CNED.

**BILAN**

**POINTS POSITIFS**

+ Forte adhésion des élèves  
+ Interactions fluides et naturelles entre les élèves via le chat et émulation globale

**POINTS DE VIGILANCE**

- Les interactions n'ont pas toujours lieu dans la langue étudiée
- Un casque micro pourrait apporter une plus-value dans la fluidification des échanges et le rappel à la langue étudiée.

## SITUATION 2 : QUIZ EN LIGNE (A)SYNCHRONES EN PRESENTIEL

Niveau : Terminale technologique (STI2D), cours d'ETLV

Durée estimée : 25 minutes

Modalités : Travail en groupes ou individuel

### REFERENCES AU PROGRAMME ET AU CECRL

#### Objectifs du projet

Éléments du programme: LV1 : 8. Territoire et mémoire, Enseignement technologique : 3.1 Modélisations et simulations, 4.2 Démarche de conception, 1.5 Approche environnementale

Objectifs culturels : Electric Mountain au Pays de Galles

Objectifs pragmatiques : Savoir présenter le fonctionnement d'une installation et mettre ses avantages en avant.

Objectifs grammaticaux : Le comparatif, « il y a », propositions relatives

Objectifs lexicaux : Les sources d'énergie, la production d'énergie

Tâche finale : Réalisation de la visite virtuelle d'une centrale électrique non conventionnelle (ni nucléaire, ni au charbon)

#### Objectifs de l'activité

Compétences langagières : Expression écrite x compréhension écrite

Objectif de l'activité :

- Identifier les éléments pertinents dans une présentation
- Être capable de transmettre cette information

CECRL :

**EE (A2)** Rédaction de questions

**CE (B1)** Peut reconnaître les points significatifs dans des articles de presse direct et non complexe, sur des sujets familiers.

### CADRE NUMERIQUE

Logiciel utilisé : Agora Quiz (<https://agora-quiz.education/>)

Cadre numérique :

- Création de contenu (Niveau 2) : Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels.

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

**Contexte** :

Retour en enseignement à effectif complet en cours de projet après une longue période d'enseignement hybride.

**Description de la situation** :

- En amont de la séance, les élèves ont effectué des recherches sur les inconvénients des énergies renouvelables et de leur mode d'exploitation.
- Au cours de la séance, ils présentent le résultat de leurs recherches : leurs camarades sont invités à prendre des notes.
- Après les présentations : les élèves sont invités à alimenter le quiz en ligne en cours ou dans le cadre de leurs devoirs (selon le temps pris par les présentations) en suivant les instructions mises à leur disposition sur Pronote. Le quiz n'est alors pas encore mis en jeu.
- Une fois les questions soumises, l'enseignant les corrige et les (in)valide.
- Une fois le quiz alimenté, il est mis en jeu et les élèves peuvent s'affronter lors du cours suivant dans le cadre de duels asynchrones (les appariements sont effectués de manière aléatoire par défaut et les duels en cours apparaissent dans une liste)

### BILAN

#### POINTS POSITIFS

+ Forte adhésion des élèves  
+ Service disponible en ligne, mais aussi sur téléphone portable

#### POINTS DE VIGILANCE

- La plupart des questions que les élèves rédigent portent sur leur présentation, ils investissent peu celles de leurs camarades.

## Illustration 1 : Vue des questions du quiz

Questions du Groupe  
TST12D1

Ajouter une Question **Questions en Jeu**

Rechercher

Trié par Thèmes: Tous les Thèmes | Ordre: Les Plus Récentes | 1 - 10 sur 35

**Sustainability and ene...**  
Kagan  
Hier - 15:42  
What is a great orientation for a solar panel?  
100.0% **South**  
0.0% North  
0.0% East  
0.0% West

**Sustainability and ene...**  
Kagan  
Hier - 15:42  
What is the worst orientation for a solar panel?  
North  
South  
East  
West

## Illustration 2 : Rapport d'activité du quiz

Statistiques du Groupe  
TST12D1

Résumé des statistiques | Stats des joueurs | Réponses données

**Sustainability and energy**  
What is the principle of geothermal energy  
heat water with energy from the ground  
Temps écoulé...

**Sustainability and energy**  
How long does it take for a plastic bag to decompose?  
100 years

**Sustainability and energy**  
How many percents of silicon glass in solar panels can be reused?  
Almost 95%  
Temps écoulé...

**Sustainability and energy**  
How many trees are there on Earth?  
3 \* 10^13  
3 000 000 000 000

**Sustainability and energy**  
What type of harmful emissions helps solar pannels to fight?  
Carbon monoxide  
Greenhouse gases

**Sustainability and energy**  
How many electric cars are there in France?  
200,000

**Sustainability and energy**  
How do you said " Energie " in English?  
energie  
energy

**Sustainability and energy**  
How manu wind turbines are there in France?  
3,560  
€€€

**TST12D1**  
21 joueurs | 35 questions  
Terminale Anglais  
51.5%  
87 Bonnes Réponses  
169 Réponses Données  
**Sustainability and energy**  
51.5% (87 / 169)