

Codage et instruments

Musique et numération

Pré-requis : - les différentes représentations des nombres de 1 à 10

Cycle 1	
Enjeux mathématiques : <ul style="list-style-type: none">- Réaliser une collection dont le cardinal est donné	
Proposition d'activités	<ul style="list-style-type: none">- Faire une série de cartes où chaque image de l'instrument est associée à une représentation différente du nombre (dés, constellations, doigts, écriture chiffrée)- Piocher une carte et aller jouer de l'instrument le nombre de fois indiqué- Piocher plusieurs cartes et les combiner pour faire « une partition » et jouer- Deviner quelle partition est jouée ? Plusieurs partitions sont affichées Un enfant joue l'une des partitions, les autres doivent trouver de laquelle il s'agit
Mise en œuvre possible	<ul style="list-style-type: none">- Travail en groupes/équipes- Travail individuel- Espace aménagé où les instruments peuvent être disposés les uns après les autres comme un chemin... une partition
Ressources Matériel	<ul style="list-style-type: none">- Imagier des instruments de musique https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/07/vocabulaire-r%C3%A9rentiel-instruments-de-musique-sans-%C3%A9criture.pdf- Différentes représentations des nombres de 1 à 10 https://www.mysticlolly.fr/wp-content/uploads/2016/12/Cartes-nombres.pdf

--	--

