

Lettre d'information du secteur SBSSA n°1

Edito : La crise sanitaire et son impact sur les établissements scolaires, a mis le numérique au cœur des stratégies pédagogiques. Les espaces numériques de travail facilitent la continuité pédagogique et participent à la mise en place de situations d'apprentissages favorisant l'autonomie et le travail collaboratif des élèves.

Afin de promouvoir les usages du numérique dans l'enseignement dans nos disciplines, le GIPUN (Groupe pour l'Intégration Pédagogique des Usages Numériques) propose ce « newsletter » pour donner régulièrement des actualités du numérique, du site SBSSA et des informations pratiques.

Claude ANGORA IEN SBSSA



Actualités du numérique

- **Nouveau bureau Toutatice** : [Les nouveautés sur ce PDF](#)
- « **My Toutatice** » Cloud des personnels de l'éducation de l'académie de Rennes. [Pour en savoir plus](#)
- [La lettre EduNum n°25](#) met en avant l'intérêt pédagogique des ressources numériques en présentant des usages dans un contexte d'enseignement hybride et de continuité pédagogique. [L'éduNum STMS / Biotechnologie n°25](#)
- **Enseignement hybride ?** Quelques ressources à visiter sur [pearltrees](#)
- [Le site pédagogique de l'académie de rennes](#) est accessible depuis votre bureau, onglet « Application ». La recherche se fait depuis le moteur de recherche



Actualités du site SBSSA



- DE Educateur Technique Spécialisé : [les outils officiels](#)
- [PSE](#) : Propositions de contenus utiles au regard des notions clefs et des objectifs ciblés des programmes de première et terminale.
- [Santé au travail « Passez à l'action »](#) Ressources de l'INRS pour les secteurs de la coiffure et de l'esthétique
- [Suppression de la certification intermédiaire](#)
- [L'évaluation du chef d'œuvre](#)

Le saviez-vous ?

La capture d'écran sur windows

Pour réaliser une capture d'écran, c'est-à-dire enregistrer sous forme d'image ce qui est affiché sur l'écran de l'ordinateur, il suffit d'appuyer sur la touche Impr. Ecran située en haut à droite du clavier. Appuyer sur les touches Ctrl + V du clavier pour coller l'image capturée dans le logiciel.



Autre possibilité, L'outil capture d'écran

1. Rechercher l'outil dans la barre de recherche
2. Cliquer sur nouveau
3. Lorsque l'écran devient blanc et que le pointeur se transforme en croix, maintenez le bouton gauche de la souris enfoncé et faites-la glisser pour sélectionner la partie de l'écran que vous voulez capturer.
4. La fenêtre ou la partie de l'écran que vous avez sélectionnée est ajoutée automatiquement à votre document. Vous pouvez utiliser les outils de l'onglet Outils Image pour modifier et améliorer la capture d'écran.
5. Un simple copier/coller permet de récupérer la sélection image désirée



La classe virtuelle

L'académie de Rennes fait partie des académies pilotes pour tester la généralisation de Big Blue Button (BBB) pour tous nos usages professionnels, entre collègues ou avec élèves. La DNE (Direction du Numérique éducatif) a ouvert 4 plate-formes dédiées :

Pour les agents, utiliser : <https://visio-agents.education.fr>

Pour les lycées, utiliser <https://visio-lycees.education.fr/>

Pour les collèges, utiliser <https://visio-colleges.education.fr/>

Pour les écoles, utiliser <https://visio-ecoles.education.fr/>

BBB, c'est l'outil que nous utilisons depuis quelques mois pour nos formations. BBB permet à la fois des réunions jusqu'à 200 personnes sans authentification et une salle de classe pour 20 élèves, avec salle d'accueil et mot de passe (dans l'esprit de ma classe CNED mais sans nécessité de compte). Pour y accéder, il vous suffit juste de vous connecter avec vos identifiants académiques.

Cerise sur le gâteau, l'ensemble est déjà très bien documenté par des tutoriels de la FOAD : <https://visio-agents.education.fr/documentation> et un module explicatif de la DRANE de Lyon : https://dane.ac-lyon.fr/spip/IMG/scenari/bbb/co/module_Visios_BBB.html

Ce service devrait être généralisé à l'échelle nationale à la rentrée, mais vous pouvez déjà l'utiliser dans vos établissements, en faire la promotion auprès de tous vos collègues et chefs d'établissement et engager les premiers essais avec vos élèves.