Cartographie des usages pédagogiques du numérique

FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

LA PHYSIQUE-CHIMIE SUR CARTOUN

Lettre d'information du GIP'UN physique-chimie
Groupe d'Intégration Pédagogique des Usages du Numérique

N°1 – octobre 2015

QU'EST-CE QUE CARTOUN ?

Mis à disposition des professeurs à partir de novembre 2014, Cartoun est un projet académique à visée participative. L'objectif est de développer les dynamiques de proximité et de favoriser l'usage du numérique dans les pratiques enseignantes. On compte à ce jour plus de 550 activités mises en ligne couvrant de nombreuses disciplines et plus de 11000 visites.

CONSULTER
S'INFORMER
PARTAGER
CRÉER UN RÉSEAU

COMMENT UTILISER CARTOUN ?

Vous accédez à Cartoun via votre bureau de Toutatice.
Les activités pédagogiques liées au numérique sont géo-localisées sur une carte de l'académie.
Trois entrées sont possibles selon le type d'utilisateur :

- ☞ Je recherche une activité par mot-clé ;
- ☞ Je propose une activité en remplissant une fiche de renseignements ;
- ☞ J'ai testé une activité et je choisis mon niveau d'engagement en devenant référent pour l'activité.

La recherche se fait à l'aide de menus déroulants ou dans la liste à droite de la carte. Un clic sur le panneau signalant une activité vous donnera accès à sa fiche de renseignements.

Cliquer sur ⛑ pour une aide en ligne.

PARTICIPER, C'EST FACILE

Vous souhaitez, seul ou en équipe, partager un document ou une séquence pédagogique ? La contribution directe à Cartoun se fait par le portail d'entrée. Vous construisez une fiche de renseignements en ligne, en ajoutant si possible des pièces jointes et vous indiquez votre niveau de coopération.

Cliquer sur ✚ pour contribuer à Cartoun.

Quoi de neuf sur Cartoun ?

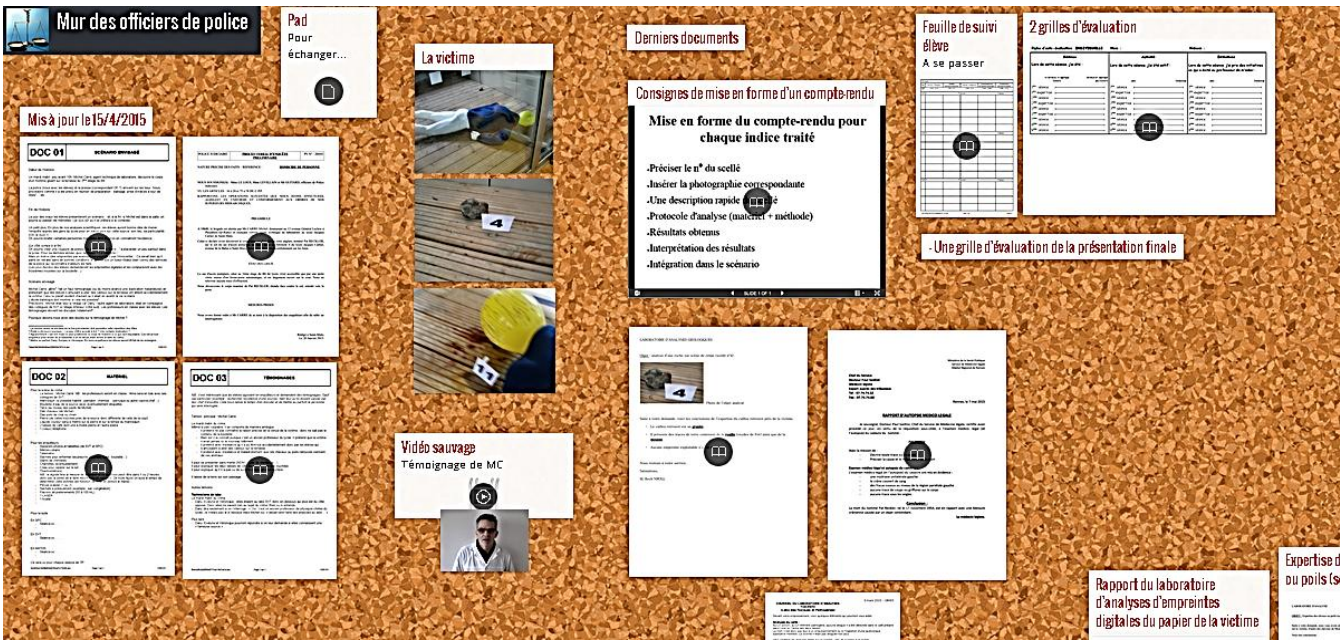
Le GIP'UN est un groupe d'enseignants de l'académie chargé de la promotion et de l'animation de Cartoun. Dans cette rubrique, l'équipe souhaite vous présenter quelques fiches déjà mises en ligne.

Aide méthodologique au collège, un outil pour différencier son enseignement

Au cours d'une tâche complexe, un élève peut rencontrer une difficulté (conversion, utilisation d'un multimètre…). L'enseignant lui propose alors un module interactif de remédiation disponible sur un ordinateur en fond de classe ou sur support mobile. Un ensemble de modules a été élaboré sur diverses thématiques ponctuelles par le groupe de production en physique-chimie pour le collège de l'académie de Rennes.
Il s'agit d'un site web autonome, à décompresser puis à installer sur les postes de la salle, sur le réseau pédagogique de l'établissement, ou à déposer dans l'ENT.

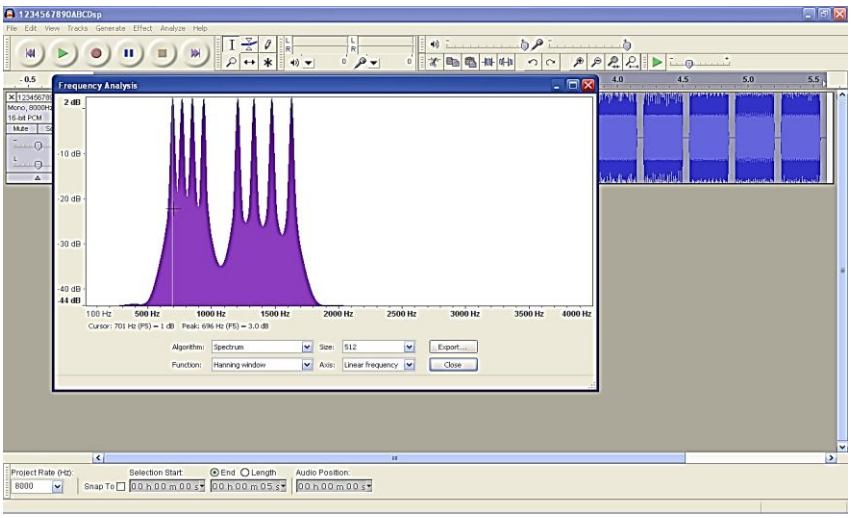
Mur virtuel d'enquête en MPS
Objectif pédagogique :
le travail collaboratif interdisciplinaire

Dans le cadre de l'enseignement de MPS en 2nde, les élèves sont invités à résoudre une intrigue policière. Pour chaque groupe d'enquêteurs, un padlet et un pad sont mis en place. Les indices, les témoignages mais aussi les consignes de travail et les critères d'évaluation sont ainsi déposés sur le mur virtuel par les élèves et par le professeur : images, sons, vidéos, documents textuels…



Challenge Terminale S : Qui sera le premier à découvrir le numéro de téléphone ?
Une tâche complexe autour de l'analyse spectrale d'un son musical

Le son émis lorsque l'on appuie sur une touche de téléphone est caractérisé par un couple de deux fréquences audibles jouées simultanément.
L'enseignant prépare en amont, avec le logiciel Audacity, un fichier correspondant au numéro de téléphone de l'établissement par exemple, qui sera à décoder par les élèves au cours de l'activité.



Si vous voulez en savoir plus, rendez-vous vite sur Cartoun !

Et, pour d'autres ressources numériques, inscrivez-vous à **Éduthèque**