

Journée de l'inspection BGB

Usage du numérique en ST2S

Valérie Bochard & Cyrille Gestin

Merci de vous connecter en mode « Parler et écouter »



Parler et écouter

- Veiller à un usage du numérique en accord avec les règles de protection RGPD
- Utiliser son adresse mail professionnelle – Proscrire les redirections
- Avoir une veille sur les messages des listes de diffusion

Des outils académiques qui se développent et à prendre en main

- Un [site académique](#) en construction

Biotechnologie Sciences MédicoSociales



Bienvenue dans votre espace disciplinaire **Biotechnologie Biochimie Génie Biologique, Biotechnologie Santé Environnement et Sciences MédicoSociales**.

Cet espace permet de partager des actualités et documents en lien avec les séries technologiques STL Biotechnologie et ST2S et les BTS de nos champs.

Afin d'enrichir le site, n'hésitez pas à proposer vos ressources (documents ou supports pédagogiques, actualités...) par mail :

- au IAN cyrille.gestin ;
- ou aux IA-IPR : valerie.bochard & vincent.chevreux



Accueil

Biotechnologie Sciences MédicoSociales

Actualités

Numérique disciplinaire

Série STL Biotechnologie

Série ST2S

BTS

- Formation académique régulière : webinaires visio de la DRANE

<https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article7799>

Les rendez-vous du numérique éducatif

Présentations & échanges animés par la DRANE
Le mardi, à 17 heures, en accès libre

Replays & informations sur :
<https://culturesnumeriques.ac-rennes.fr/rdv>



ÉLÉA JANVIER 23 Débuter avec Eléa : créer un cours, inscrire des élèves, déposer des ressources	HYBRIDATION JANVIER 30 Démarrer en visio sur le kit d'hybridation	ÉLÉA FÉVRIER 06 Apprendre à intégrer des activités Learning Apps, et des vidéos	IA FÉVRIER 13 Acteurs, éthique et potentiel des IA génératives
ÉLÉA MARS 12 Apprendre à créer une activité simple : millionnaire, jeu d'appariement, QCM	HYBRIDATION MARS 19 Séance de créativité sur écran tactile	ÉLÉA MARS 26 Créer une activité simple avec HSP et l'insérer dans Eléa	IA AVRIL 02 Installer un agent conversationnel en local : défis et enjeux

Se former et se certifier en numérique : Pix education

- Pour les enseignants et les personnels d'éducation.
- s'entraîner sur la plateforme [Pix.fr](https://pix.fr) : **un parcours d'auto-positionnement**
 - moins de deux heures,
 - découvrir le dispositif,
 - se situer dans sa maîtrise des compétences numériques dans le cadre des pratiques professionnelles,
 - accéder à des ressources de formation développées par Réseau Canopé.

Se former et se certifier en numérique : Pix education

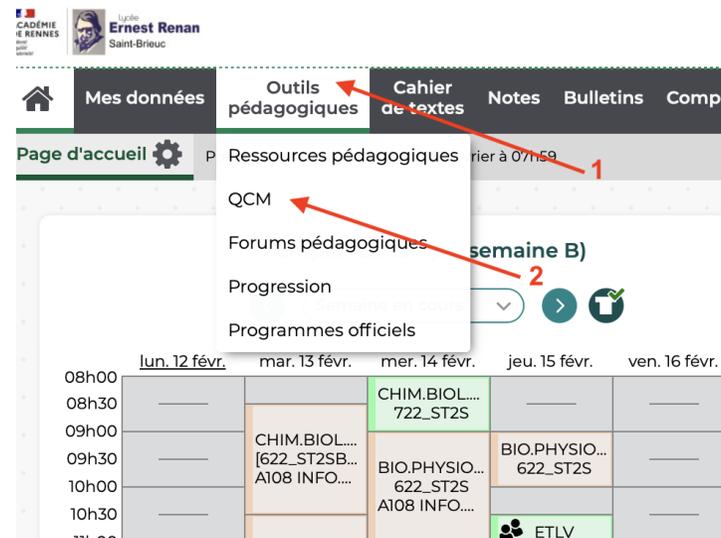
- Pour en savoir plus sur Pix+ Édu :
 - Deux minutes pour comprendre la démarche en vidéo : <https://podeduc.apps.education.fr/video/24170-developper-ses-competences-numeriques-avec-pix-edu>
 - Une page de présentation sur Éduscol avec une fiche pratique et un guide pas-à-pas : <https://eduscol.education.fr/3839/developper-ses-competences-numeriques-avec-pix-edu>
 - La page du site académique : <https://culturesnumeriques.ac-rennes.fr/spip.php?article232>
 - Exemple : <https://app.pix.fr/accueil>



Présentation ProNote

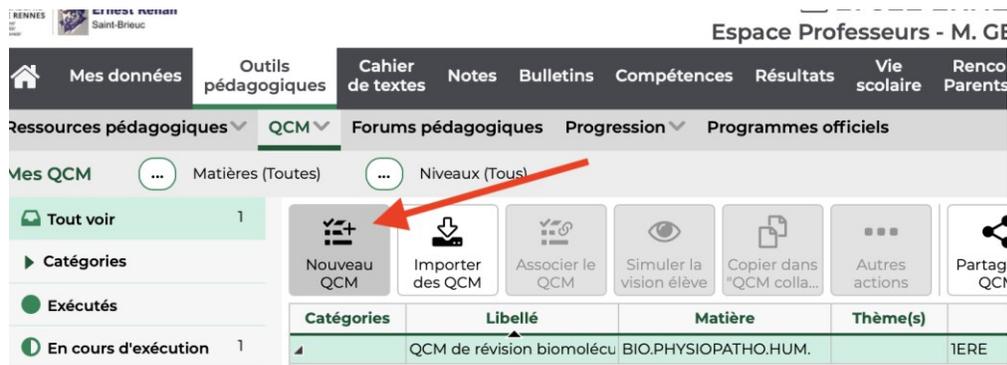
- Au delà d'un service d'appel et d'un cahier de texte
- **Outil pédagogique : QCM de révisions** proposé aux élèves pour préparer une évaluation
- Tutoriel pour créer un QCM sur ProNote et l'associer au cahier de texte des élèves **en 10 étapes**

Étape 1 : cliquer sur Outils pédagogiques (1) puis cliquer sur QCM (2)



Création d'un QCM sur ProNote

Étape 2 : cliquer sur nouveau QCM



The screenshot shows the 'Espace Professeurs - M. GE' interface. The 'Outils pédagogiques' menu is open, and the 'Nouveau QCM' button is highlighted with a red arrow. Below the menu, there is a table with columns for 'Catégories', 'Libellé', 'Matière', and 'Thème(s)'. The table contains one row with the following data:

Catégories	Libellé	Matière	Thème(s)
	QCM de révision biomolécule	BIO.PHYSIOPATHO.HUM.	IERE

Étape 3 : renseigner les rubriques et valider



The dialog box 'Créer un nouveau QCM' contains the following fields and options:

- Libellé:
- Matière:
- Thème(s):
- Niveau:
- Catégories:
- Partager avec les autres enseignants via la bibliothèque de l'établissement:
- Buttons: Annuler, Valider

Création d'un QCM sur ProNote

Créer un nouveau QCM

Libellé

Matière

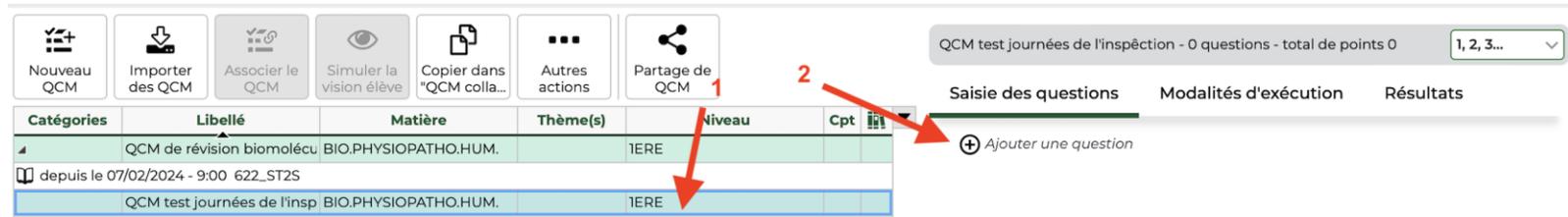
Thème(s) :

Niveau

Catégories

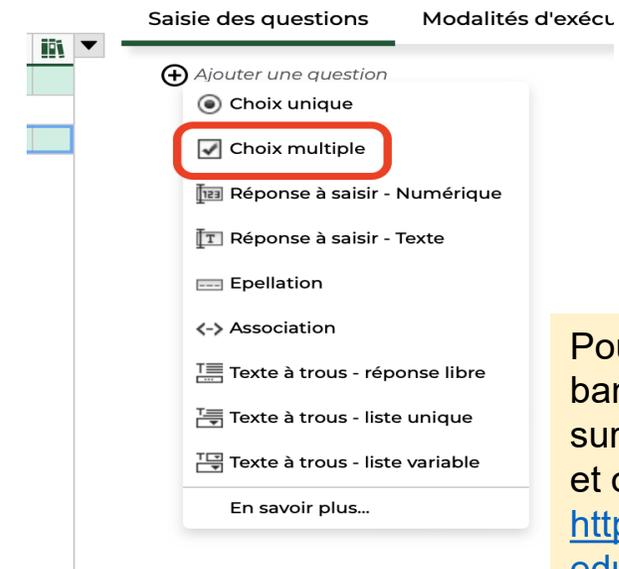
 Partager avec les autres enseignants via la bibliothèque de l'établissement

Étape 4 : le QCM est créé (1), cliquer sur « ajouter une question » (2)



Catégories	Libellé	Matière	Thème(s)	Niveau	Cpt
	QCM de révision biomolécu	BIO.PHYSIOPATHO.HUM.		TERE	
depuis le 07/02/2024 - 9:00 622_ST2S					
	QCM test journées de l'insp	BIO.PHYSIOPATHO.HUM.		TERE	

Étape 5 : choisir choix multiple



Saisie des questions Modalités d'exécu

+ Ajouter une question

- Choix unique
- Choix multiple
- Réponse à saisir - Numérique
- Réponse à saisir - Texte
- Epellation
- Association
- Texte à trous - réponse libre
- Texte à trous - liste unique
- Texte à trous - liste variable

En savoir plus...

Pour accéder à une banque de QCM cliquer sur « Partage de Qcm » et on arrive sur le site <https://swie.index-education.com/fr/qcm-liste.php>

À partir de la banque

<https://swie.index-education.com/fr/qcm-liste.php>

  [Contactez-nous](#) [Nous recrutons](#)

[EDT](#) [PRONOTE](#) [HYPERPLANNING](#) [PRONOTE Primaire](#) [LA SOCIÉTÉ](#)

La bibliothèque de QCM PRONOTE met à la disposition de tous des QCM partagés librement par des enseignants utilisateurs de PRONOTE et des éditeurs de ressources partenaires.

Les QCM partagés dans la bibliothèque restent la propriété de leur auteur ; sur simple demande de leur part, ils seront retirés de la bibliothèque. Index Éducation s'interdit toute autre utilisation que celle de les mettre gratuitement à la disposition de tous : enseignants, élèves et familles.

[Je partage mon QCM](#) [Je recherche un QCM](#) [Aide](#)

[Présentation](#) [Téléchargements](#) [Tarifs](#) [Assistance & formation](#)

Niveau Matière Recherche par mots-clefs

lien direct [qcm-niveau-1ere-biotechnologie.php](https://swie.index-education.com/fr/qcm-niveau-1ere-biotechnologie.php)

Niveau	Matière	Description	Mots-clefs	Auteur	Date	Tester
1ERE	Biotechnologie	A6 : IST	IST, PSE	cbuessinger	18/02/2024	
1ERE	Biotechnologie	Tests simples en anglais	lab experiments, food tests	fradin-c	16/06/2023	
1ERE	Biotechnologie	PSE 1BACPRO RIBOTTE CHLOE	PSE	cribotte	25/10/2022	
1ERE	Biotechnologie	QCM sur la production des sucres simples	PSE module 05 Fruit et sucres simples	caueris	11/06/2023	

Création d'un QCM sur ProNote

Étape 6 : donner un intitulé (1) rédiger l'énoncé (2) cliquer sur + et rédiger une réponse (3)

Edition d'une question "Choix multiple"

Intitulé Barème
 Nature Obligatoire Facultative Niveau

Énoncé

B I U Arial 13px **A** x_2 x^2 Ω f_x

Le lactose est :|

Réponses proposées

Saisir un pourcentage de points pour chaque réponse ?

<input checked="" type="checkbox"/>	Réponses proposées	<input type="checkbox"/> Avec mise en forme	Image	Commentaire facultatif
<input type="checkbox"/>	Proposer une réponse			
<input type="checkbox"/>	un nutriment			
<input type="checkbox"/>	un monomère			

Étape 7 : ajouter des réponses en cliquant sur + (1) , cocher la (les) bonne(s) réponse(s) (2)

Réponses proposées

Saisir un pourcentage de points pour chaque réponse ?

<input checked="" type="checkbox"/>	Réponses proposées	<input type="checkbox"/> Avec mise en forme	Image	Commentaire facultatif
<input type="checkbox"/>	Proposer une réponse			
<input type="checkbox"/>	un nutriment			
<input type="checkbox"/>	un monomère			
<input checked="" type="checkbox"/>	une molécule appartenant à la famille des glucides			
<input type="checkbox"/>	un dipeptide			
<input checked="" type="checkbox"/>	composé d'un galactose et d'un glucose reliés entre eux			

Compétences évaluées

	Si OK	Coef.
<input type="checkbox"/> Ajouter une compétence		

Création d'un QCM sur ProNote

Étape 8 : valider la question

Réponses proposées

Saisir un pourcentage de points pour chaque réponse ?

Réponses proposées Avec mise en forme Image Commentaire facultatif

+ Proposer une réponse

<input type="checkbox"/>	un nutriment		
<input type="checkbox"/>	un monomère		
<input checked="" type="checkbox"/>	une molécule appartenant à la famille des glucides		
<input type="checkbox"/>	un dipeptide		
<input checked="" type="checkbox"/>	composé d'un galactose et d'un glucose reliés entre eux		

Compétences évaluées

	Si OK	Coef.
+ Ajouter une compétence		

Simuler Annuler **Valider**

Nouveau QCM Importer des QCM Associer le QCM Simuler la vision élève Copier dans "QCM colla..." Autres actions Partage de QCM

Catégories	Libellé	Matière	Thème(s)	Niveau	Cpt
	QCM de révision biomolécul	BIO.PHYSIOPATHO.HUM.		1ERE	
	depuis le 07/02/2024 - 9:00 622_ST2S				
	QCM test journées de l'insp	BIO.PHYSIOPATHO.HUM.		1ERE	

Après validation,
la question
apparaît ainsi.

On peut ajouter autant de
questions que l'on souhaite.

QCM test journées de l'insp - 1 questions - total de points 1 1, 2, 3...

Saisie des questions Modalités d'exécution Résultats

+ Ajouter une question

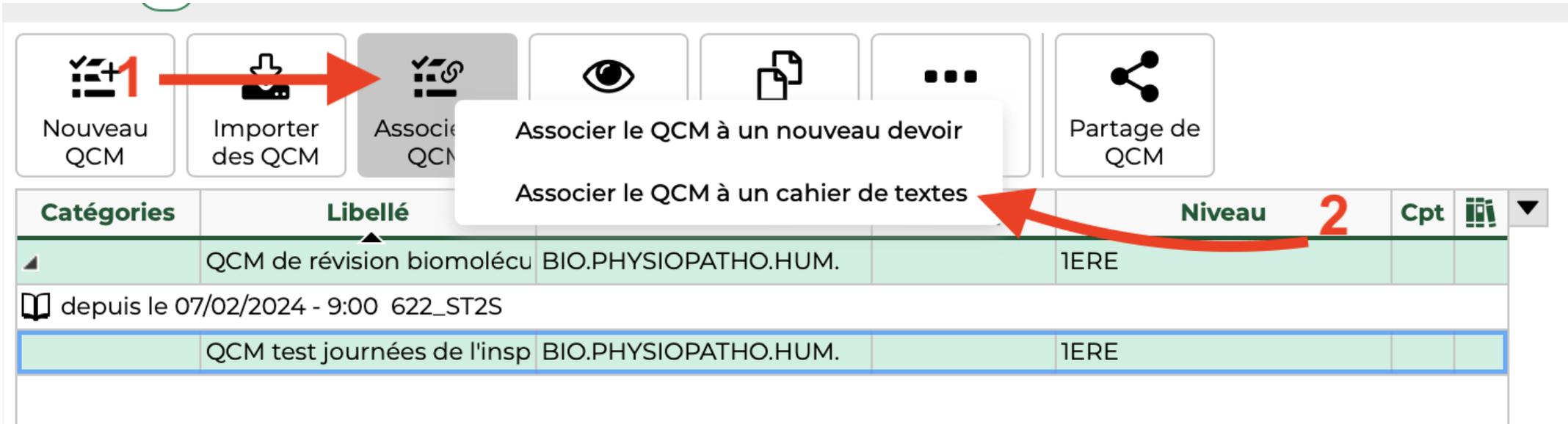
Question 1 1 pts Concernant le lactose

Le lactose est :

Création d'un QCM sur ProNote

Étape 9 : associer le QCM au cahier de texte.

Cliquer sur associer le QCM (1) et choisir « associer le QCM à un nouveau devoir » ou « au cahier de texte » (2) (exemple : cahier de texte). En choisissant cette option, le cahier de texte va s'ouvrir



The screenshot shows the ProNote interface. At the top, there is a toolbar with several icons. The 'Associer QCM' icon (a checklist with a link) is highlighted with a red arrow labeled '1'. A dropdown menu is open, showing two options: 'Associer le QCM à un nouveau devoir' and 'Associer le QCM à un cahier de textes'. A red arrow labeled '2' points to the second option. Below the toolbar is a table with columns: 'Catégories', 'Libellé', 'Niveau', and 'Cpt'. The table contains two rows of QCM data. The first row is highlighted in green, and the second row is highlighted in blue.

Catégories	Libellé	Niveau	Cpt
	QCM de révision biomolécu	BIO.PHYSIOPATHO.HUM.	1ERE
	QCM test journées de l'insp	BIO.PHYSIOPATHO.HUM.	1ERE

Création d'un QCM sur ProNote

Vérification QCM dans EDT (prof)

mar. 20 févr.	mer. 21 févr.
	CHIM.BIOL... 722_ST2S
CHIM.BIOL... [622_ST2SB... A108 INFO...	BIO.PHYSIO... 622_ST2S A108 INFO...
CHIM.BIOL... [622_ST2SB... A108 INFO...	ACCOMPAG... 622_ST2S

Vérification QCM dans cahier de texte élève

es	Cahier de textes	Notes	Bul
atif	Vision élève ▼		
	F Contenu des cours		
	Travail à faire		
	Suivi du travail à faire		
e. 14 févr.	jeu. 15 févr.	ven.	
722_ST2S			

Le QCM apparaît ainsi dans le cahier de texte des élèves

Mercredi 21 février

BIO.PHYSIOPATHO.HUM.
M. GESTIN C.

09h00 à 11h00

QCM pour réviser : QCM test journées de l'inspection (1 question)

Exécuter le QCM

Création d'un QCM sur ProNote

Suivi des **résultats** des **élèves** : revenir au QCM (outils pédagogiques) et cliquer sur résultats

Saisie des questions Modalités d'exécution Résultats

10 questions 20 élèves	Nbr. exé.	■	Temps min	Q1	Q2	Q3
OUCHER	0	Non fait				
EL Alice	1	1	3 min	■	■	■
Lenaïg	6	4	2 min	■	■	■
ENDA a	0	Non fait				
LT Adèle	1	Non fait				
LE HÉRAN	0	Non fait				
Kirsten	1	1		■	■	■
Ewen	0	Non fait				
E CANN	1	4	2 min	■	■	■

Présentation Eléa

- Le travail en cours du groupe GIPUN
- La formation à venir
- L'exemple d'importation de parcours pour débiter sur Eléa



tutoriel : restauration d'un parcours ELEA

**lien pour visionner la capsule
vidéo page suivante**

Valérie Bochart IA-IPR Biotechnologies Biochimie Génie Biologique -
Rectorats des académies de Rennes et Nantes
Cyrille Gestin IAN Biotechnologies - Académie de Rennes

Restauration d'un parcours ELEA

- **Lien pour tutoriel – capsule vidéo restauration d'un parcours ELEA**

[tutoriel restauration d'un parcours ELEA](#)

Conclusion

- Quel thème pour la prochaine « journée de l'inspection » ?

Merci de votre attention