

OFFRES DU PAF 2023/2024 EN HG-EMC-HGGSP EN INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Libellé code orientation	Code du dispositif	Libellé du dispositif	Code du module	Libellé du module	Descriptif du module
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	23A0140657	Éduquer à la défense : éducation à la citoyenneté au prisme des questions de défense et de sécurité	62890	Éduquer à la citoyenneté au travers des questions de défense et de sécurité	Former les personnels aux questions de défense et de sécurité dans un contexte international changeant, leur permettre d'aborder en classe ces questions avec les élèves, favoriser la conception et la mise en œuvre de projets. Découvrir le fonctionnement des armées et l'engagement des femmes et des hommes qui y participent (6 h).
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	23A0140657	Éduquer à la défense : éducation à la citoyenneté au prisme des questions de défense et de sécurité	62891	Journée thématique du Trinôme académique : "Adapter la défense de la France dans le nouveau contexte mondial"	Actualiser les connaissances des professeurs sur une question de défense et de sécurité, favoriser la mise en œuvre de projets disciplinaires ou interdisciplinaires (6 h).
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	23A0140658	Trinôme académique : éduquer à la citoyenneté dans le cadre d'une classe de défense et sécurité globale	62892	Éduquer à la citoyenneté dans le cadre d'une classe de défense et de sécurité.	Former et accompagner les équipes d'établissements dans les projets de classe de défense et de sécurité globale (6 h).
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	23A0140660	Parcours Enseignement laïque des faits religieux ▲ Le parcours se compose des 3 modules obligatoires	62894	Module 1 : « actualisation des connaissances »	Mise au point scientifique (module en distanciel de 3 h).
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	23A0140660		62895	Module 2 : « enrichir ses pratiques didactiques et pédagogiques »	Comment aborder les faits religieux en cours aujourd'hui en collège et en lycée ? (Module en présentiel de 6 h).
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	23A0140660		62896	Module 3 : « retour d'expériences et analyse de ses gestes professionnels »	Porter un regard réflexif sur sa pratique et analyser ses gestes professionnels (module en présentiel de 6 h).

Libellé code orientation	Code du dispositif	Libellé du dispositif	Code du module	Libellé du module	Descriptif du module
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	23A0140663	Parcours Esprit critique et formation du citoyen ▲ Le parcours se compose des 3 modules.	62899	Module 1 : « actualisation des connaissances »	Mise au point scientifique : qu'est-ce que l'esprit critique ? Fondements naturels et limites. Esprit critique vs esprit de critique ; confiance vs méfiance. Quelles bases cognitives pour construire une éducation à l'esprit critique ? (Module en distanciel de 3 h).
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	23A0140663		62900	Module 2 : « enrichir ses pratiques didactiques et pédagogiques »	Pédagogie de l'esprit critique : comment faire ? Questionner les choix graphiques opérés et proposés aux élèves - esprit critique, statistique et modélisation : faut-il se méfier des représentations cartographiques et graphiques ? (Module en présentiel de 6 h).
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	23A0140663		62901	Module 3 : « analyser ses gestes professionnels »	Porter un regard réflexif sur sa pratique et analyser ses gestes professionnels (module en présentiel de 6 h).
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	20230308	Participer au Concours National de la Résistance (CNRD) ▲ Ce parcours n'apparaît pas sur GAIA, Inscriptions via l'information à venir sur la liste de diffusion	23811	Le CNRD : un projet pour susciter la réflexion civique et s'engager dans un projet mémoriel et dans le parcours citoyen	Accompagner la préparation du thème annuel du concours Apports scientifiques et didactiques (6h).

Libellé code orientation	Code du dispositif	Libellé du dispositif	Code du module	Libellé du module	Descriptif du module
PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES	23A0140513	Développer l'esprit critique des élèves à travers l'étude de la Révolution française	62623	Actualisation des connaissances	Actualiser ses connaissances, renouveler les approches de la question (3 h).
PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES	23A0140513	▲ Le parcours se compose des 2 modules.	62624	Esprit critique et révolution	Enrichir ses pratiques pédagogiques pour favoriser le développement de l'esprit critique des élèves à travers l'étude d'un événement fondateur de la démocratie contemporaine (6 h).
PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES	23A0140515	Accompagnement des programmes de spécialité HGGSP - L'enjeu de la connaissance	62627	Module 1 : « actualisation des connaissances »	Appropriation des contenus et des notions du thème : L'enjeu de la connaissance (6 h).
PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES	23A0140515	▲ Le parcours se compose des 2 modules.	62628	Module 2 : « enrichissement des pratiques pédagogiques »	Réfléchir et mutualiser des ressources pédagogiques (6 h).
PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES	23A0140516	Accompagnement des programmes de spécialité HGGSP – L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire	62629	Module 1 : « actualisation des connaissances »	Appropriation des contenus et des notions du thème : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire (3 h).
PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES	23A0140516	▲ Le parcours se compose des 2 modules.	62630	Module 2 : « enrichissement des pratiques pédagogiques »	Réfléchir et mutualiser des ressources pédagogiques (6 h).

Libellé code orientation	Code du dispositif	Libellé du dispositif	Code du module	Libellé du module	Descriptif du module
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	23A0140647	Parcours progressivité et mise en accessibilité des apprentissages au service de l'évaluation dans le cadre du contrôle continu ▲ Le parcours se compose des 3 modules obligatoires	62853	Module 1 : « actualisation des connaissances »	Quelle évaluation au service des apprentissages de tous les élèves au collège et au lycée ? Comment répondre aux besoins de tous les élèves dans le cadre de l'école inclusive ? (Module en distanciel de 3 h)
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	23A0140647		62854	Module 2 : « enrichir ses pratiques didactiques et pédagogiques »	Penser autrement la construction d'une séquence : « cours noyau », évaluation et différenciation au service des apprentissages (module en présentiel de 6 h) .
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	23A0140647		62855	Module 3 : « analyser ses gestes professionnels »	Porter un regard réflexif sur sa pratique et analyser ses gestes professionnels retour d'expériences sur la démarche du « cours noyau » (évaluations, différenciation, plan de travail...) (module en présentiel de 6 h) .
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	23A0140638	Repenser l'évaluation en lycée dans le cadre du contrôle continu	62840	Le cycle terminal au lycée : une temporalité d'évaluation nouvelle et complexe	Quelle temporalité pour l'évaluation formative ? Le cycle terminal au lycée : quelle évaluation pour les apprentissages ? Quelle place pour l'évaluation sommative ? (6 h)
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	23A0140639	Parcours autonomie et trace écrite ▲ Le parcours se compose des 3 modules obligatoires	62841	Module 1 : « actualisation des connaissances »	Interroger la place et les formes de la trace écrite en Histoire-Géographie et EMC (module en distanciel de 3 h) .
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	23A0140639		62842	Module 2 : « enrichir ses pratiques didactiques et pédagogiques »	Construire la trace écrite en histoire-géographie et EMC : des enjeux de la maîtrise de l'écrit aux démarches autonomes (module en présentiel de 6 h) .
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	23A0140639		62843	Module 3 : « analyser ses gestes professionnels »	Porter un regard réflexif sur sa pratique et analyser ses gestes professionnels (6 h) .

Libellé code orientation	Code du dispositif	Libellé du dispositif	Code du module	Libellé du module	Descriptif du module
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	23A0140648	Parcours différenciation et itinéraires des élèves ▲ Le parcours se compose des 3 modules obligatoires	62856	Module 1 : « actualisation des connaissances »	Qu'est-ce que la différenciation dans le cadre de l'école inclusive ? (Module en distanciel de 3 h).
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	23A0140648		62857	Module 2 : « enrichir ses pratiques didactiques et pédagogiques »	Comment organiser le travail de la classe au travail pour favoriser l'autonomie et la différenciation ? (Module en présentiel de 6 h).
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	23A0140648		62858	Module 3 : « analyser ses gestes professionnels »	Porter un regard réflexif sur sa pratique et analyser ses gestes professionnels (module en présentiel de 6 h).
PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES	23A0140472	La Shoah, les arts et la littérature	62558	Enseigner la Shoah au prisme des arts et de la littérature	Enseigner la Shoah au prisme des arts et de la littérature Mettre à jour les connaissances scientifiques des professeurs d'histoire-géographie, de lettres-histoire, des différents enseignements artistiques, de lettres, de philosophie et renouveler l'approche du génocide des juifs dans les pratiques enseignantes.