

ACADEMIE DE RENNES

Parcours numérique de fonctions courantes

Stage

Pascal L'HOSTIS - Emmanuel VAN DAM

13/02/2020

Développement des usages pédagogiques du numérique -
Usages du numérique dans l'hôtellerie-restauration.

Parcours numérique de fonctions courantes.


Objectifs :

- découvrir, renforcer ou confirmer notre aisance dans les fonctions courantes du numérique.
- S'assurer de notre aisance à les mettre en application
- S'auto-positionner et pallier les éventuelles difficultés.


Contexte 1 :

- Vous intervenez en qualité de professeur remplaçant au lycée hôtelier – Château des Coudraies - à Etiolles pour une durée de dix semaines... L'inspecteur qui vous a confié la mission a insisté scrupuleusement sur le respect de la progression en place et le maintient, autant que possible, des habitudes et rituels mis en place par le professeur que vous remplacez momentanément. Ceci suppose de prendre appui sur ses documents, ce qui nécessite quelques petits remaniements.


Ajouter les problèmes de dédoublement d'écrans.

Problème n° 1	
1. Inscription en Classroom	
Logiciel utilisé : 	<p>Vous réceptionnez par voie de mail le document « Financiers - CAP 1 B – Synthèse professeurs.docx ».</p> <p>Ce support de cours disponible vous semble inachevé et vous vous attellez à y apporter quelques retouches.</p>

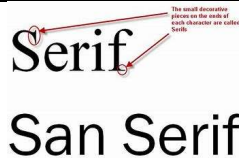
Problème n° 2	
2. Insérer et redimensionner une image	
Logiciel utilisé : <i>Veuillez préciser le(s) logiciel(s) que vous avez utilisé(s) pour effectuer cette opération.</i>	<p>Pour permettre à ses élèves d'identifier facilement le produit, il a pris l'habitude d'en afficher systématiquement la photo dans le cadre en haut à gauche. Vous retrouverez la photo sur le lien ci-dessous.</p> <p>https://tinyurl.com/uvqsgto</p> <ul style="list-style-type: none">- Sauvegardez l'image à droite de l'écran (Financier aux amendes) et insérez là à l'endroit opportun. (encart n° 2)



Problème n°3	
3. Effectuer une capture d'écran	
<p>Logiciel utilisé :</p> <p><i>Veillez...</i></p>	<p>Parallèlement, vous effectuez une capture d'écran de l'image et des ingrédients, de manière semblable à notre modèle..</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>1) Sauvegardez votre capture sous le nom « financier + votre nom prenom.jpg</p>

Problème n°4	
4. Insérer et redimensionner une image	
<p>Logiciel utilisé :</p> <p><i>Veillez...</i></p>	<p>En vérifiant le document de votre collègue, vous vous apercevez qu'un outil manque dans l'encadré « Mise en place du poste »... le fouet manque à l'appel !</p> <p>Rectifier cette anomalie en ajoutant l'image du fouet manquant, par le moyen qui vous semble le plus efficace.(emplacement n° 4)</p>

Problème n°5	
5. Insérer une vidéo ou une page internet pas le biais d'un QR Code	
<p>Logiciel utilisé :</p> <p><i>Veillez ...</i></p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Dans notre document « financiers – CAP 1 B – Synthèse professeur », nous aurions souhaité que nos élèves puissent accéder à la vidéo de la recette des financiers de l'atelier des chefs. Sachant que nos élèves travaillent avec la fiche technique en format papier, nous vous proposons de le convertir en un QR Code.</p> <p>https://www.atelierdeschefs.fr/fr/recette/23989-financier.php</p> <p>Veillez encoder ce QR Code en Zone 3 de votre fiche technique « Financiers – CAP 1 B – Synthèse professeur »</p>

Problème n°6	
6.	Insérer un lien court
<p>Logiciel utilisé :</p> <p><i>Veillez....</i></p>	<p>Dans un esprit de transparence sur la provenance de nos sources, nous souhaitons afficher également le lien d'origine en note de bas de page.</p> <p>Néanmoins, dans un esprit de lisibilité, nous préférons remplacer ce lien par un lien court... Veuillez procéder à cette transformation par moyen qui vous semble le plus efficace.</p> <p>https://www.atelierdeschefs.fr/fr/recette/23989-financier.php</p>

Problème n°7	
7.	Ajuster les polices et la mise en page de notre fiche technique
 <p>Serif</p> <p>San Serif</p>	<p>Dans la précipitation de la conception de notre fichier, nous avons laissé la police par défaut, peu lisible et non satisfaisante pour nos élèves. veuillez proposer une autre police Sans Sérif et proposer une mise en page harmonieuse, lisible et tenant sur une seule page.</p>

Problème n°8	
8.	Restreindre le texte en le remplaçant au maximum par des icônes.
 <p>% humidité</p>  <p>Force ventilation</p>	<p>Dans cette classe de CAP, nous avons plusieurs élèves allophones et tâchons à leur intention de leur proposer des documents adaptés.</p> <p>Au moins pour les réglages du four, nous remplaçons les textes par des icônes...</p> <p>Veuillez formaliser une mise en page lisible pour la gestion de leurs cuissons, veuillez ajouter trois icônes pour les précisions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mode four (sec- vapeur-mixte) - Température - Minuterie

Contexte 2 :

- Vous êtes professeur de restauration – service et commercialisation au lycée Chaptal de Quimper. Dans le cadre d'un projet de partenariat à venir avec le Cardiff & Vale College et en vue de présenter votre projet, vous envisagez de diffuser un extrait de vidéo à partir du support numérique suivant :

<https://tinyurl.com/uyeksd4>

Problème n°9	
9.	Réaliser une prise de son avec des outils numériques.
Logiciel utilisé : <i>Veuillez préciser le(s) logiciel(s) que vous avez utilisé(s) pour effectuer cette opération.</i>	<p>Ne pouvant vous permettre de vous déplacer et d'effectuer vous même un film, vous envisagez d'utiliser un extrait du film présenté et d'y apposer une « voix off » pour présenter le projet.</p> <p>Veuillez effectuer la prise de son suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nous recevrons prochainement la visite de quatre élèves du Cardiff & Vale College accompagnés de deux professeurs. La visite est envisagée dans le cadre d'un échange et d'un partenariat en construction entre les deux établissements.</i> - <i>Les élèves Gallois effectueront des visites professionnelles et culturelles, ils participeront également à différents ateliers proposés par les professeurs de la filière.</i>

Problème n°10	
10.	Convertir un format
	Sauvegardez votre voix off en format MP 3, au besoin convertir le format si ce n'était pas le cas.

Problème n°11	
11.	Sauvegarder et partager une capsule vidéo ou un document « lourd »
	<ul style="list-style-type: none"> - Renvoyez-les documents au formateur par le biais du classroom... - Renvoyer le fichier Financier + nom – prénom - Renvoyer la prise de son sous le nom prise de son + Nom et prénom.

Problème n°12	
12.	Sauvegarder et partager une capsule vidéo ou un document « lourd »
	<ul style="list-style-type: none"> - Renvoyez-les documents au formateur par le biais du classroom... - Renvoyer le fichier Financier + nom – prénom - Renvoyer la prise de son sous le nom prise de son + Nom et prénom.