



**M. Pascal PLANTARD**  
Professeur des Universités - Université Rennes 2  
Anthropologue des usages des technologies  
numériques  
Co-directeur du GIS M@rsouin - CREAD

Titre :

**Inégalités d'usage, exclusion et inclusion numériques :  
État des lieux et perspective pour l'éducation ?**

Date : 17 juin 2020

Saint-Brieuc

### **Une conférence-débat en trois temps**

**Pitch :** La conférence d'ouverture commencera par une introduction à l'anthropologie des usages des technologies numériques qui donnera des clés de compréhension des mondes numériques. Ensuite une focale sera proposée autour des notions de « fracture numérique », de « publics éloignés » et de « vulnérabilité » médico-sociale à partir des données qualitatives et quantitatives des recherches les plus récentes (CAPUNI, CAPACITY, LABAccess). Cela permettra de poser les notions et les concepts qui, dans un troisième temps, favoriseront la compréhension des enjeux et des perspectives de l'inclusion numérique et d'évolutions des pratiques numériques tant par les publics que par les professionnels du social et de l'éducation.

**Biographie :** Éducateur spécialisé de formation initiale, Pascal Plantard a fini cette première formation à l'Université de Montréal et au Massachusetts Institute of Technology (MIT). Il poursuit ensuite les études universitaires à l'université Paris V puis l'université Paris X Nanterre. Pascal Plantard a été Vice-Président Innovation Pédagogique et Numérique de 2014 à 2019 à l'Université Rennes 2 où il est actuellement Professeur des Universités et co-directeur du plus important réseau francophone de recherche sur les usages des technologies numériques : le GIS M@rsouin (correspondant français du WIP : World Internet Project). Il est membre du groupe « métacognition » du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale et expert auprès des académies des sciences, des technologies et de médecine, de l'Agence Nationale de la Recherche, de la Direction générale déléguée Numérique, de l'Agence nationale de la cohésion des territoires, de l'Agence du numérique, du Conseil National du Numérique, du Conseil du numérique en santé (CNS) et de différentes revues internationales. Il a publié 36 articles scientifiques et 18 ouvrages ou chapitres d'ouvrages (voir HAL) qui traitent des questions de transition numérique, d'E-éducation et d'E-inclusion dans une perspective anthropologique.

### **Bibliographie indicative :**

- & Danic I., Hardouin M., Kerle R., David O. (dir.) (2020), *Adolescent.e.s des champs, adolescent.e.s des villes : la construction spatiale des inégalités éducatives*, Rennes, PUR, (sous-presses)
- (2019). Mythes, rites et tribus numériques en formation In *Éducation permanente, les technologies numériques en formation : quels nouveaux rapports à la pédagogie et à la formation ?*, Paris : AFPA
- (2018). Numérique ? Entre potentialités et risques pour le travail social, in *Le numérique, nouveau paradigme sociétal ?*, *Les Cahiers du Travail Social*, N° 83, Besançon, avril 2018
- (2017). Un processus inavouable de sur-exclusion, *Lien Social*, N°1207, pp. 28-29, mai 2017

- **& Camus-Vigué, A.** [dir.] (2017). *Les bibliothèques et la transition numérique : les ateliers internet, entre injonctions sociales et constructions individuelles*. Paris : Presses de l'enssib, 130 pages
- (2016). Numérique et inégalités éducatives ? Du coup de tablette magique à l'é.éducation, In *Revue Diversité*, N°186, 4e trimestre 2016, pp. 27-32
- (2015). *L'imaginaire numérique dans l'éducation*. Collection Modélisations des imaginaires. Paris : Manucius, 58 pages
- (2013). La fracture numérique, mythe ou réalité ? In *Éducation permanente, Hors-série sur la société numérique*, Paris : AFPA. pp. 161-172
- (2011). [dir.] *Pour en finir avec la fracture numérique*. Limoges : Fyp. Collection Us@ges, 168 pages

#### **Webographie indicative :**

- (2020), *Rien que les faits : présentation des résultats de l'enquête CAPUNI*  
: <https://www.marsouin.org/mot303.html>
- Conférence « **Les vulnérabilités sociales et culturelles face aux écrans : approche anthropologique et communicationnelle** » pour la séance commune « l'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans » à l'Institut de France pour les **Académies des sciences, de Médecin et des Technologies**. Le Mardi 9 avril 2019 Chaine [YouTube](#) de l'Académie
- Émission « Le téléphone sonne » France Inter du mardi 17 juillet 2018 : [Comment résorber la fracture numérique ?](#)
- Émission « Matières à penser » France Culture du vendredi 6 avril 2018  
[Entretien de Pascal Plantard avec Serge Tisseron](#)
- [Techno-imaginaires et raisons pratiques : l'apport de l'anthropologie à l'analyse des usages des technologies numériques](#) – Poitiers, 24 janvier 2017
- [Questions de famille ; Fracture numérique, tous concernés !](#)  
Une production du Département des Haut de Seine – 6 février 2020
- [Conférence d'ouverture](#) de la journée Inclusion Numérique du 28 février 2020 – MedNum 73