
LA POSTURE REFLEXIVE

ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE ADAPTÉE



- Compétence transversale à travailler dans les 4 blocs
- Travaillée en savoirs associés dans le bloc 3



LA POSTURE RÉFLEXIVE

LA POSTURE RÉFLEXIVE POURQUOI?

- L'autonomie et la responsabilité d'un professionnel ne vont pas sans une forte capacité de réfléchir dans et sur son action.

Philippe Perrenoud « Développer la pratique réflexive » ESF

LA POSTURE RÉFLEXIVE POUR QUEL USAGE PÉDAGOGIQUE?

AVOS PORTABLES



UN PROCESSUS EN 5 ÉTAPES

- **Décrire** : Relater les faits
- **Problématiser** : Identifier le point d'ancrage qui fera l'objet de la l'analyse
- **Analyser** : proposer une méthode pour *dénouer* la situation
- **Théoriser** : Synthétiser ce qui vient d'être révélé par l'analyse pour en esquisser des pistes d'action
- **Réinvestir** : décontextualiser le savoir construit dans une nouvelle situation professionnelle



ECLAIRAGE SÉMANTIQUE

- Pratique réflexive
- Posture réflexive
- Réflexion/réfléchissement
- L'analyse de pratique
- L'analyse de situation



LA PRATIQUE RÉFLEXIVE

LA POSTURE RÉFLEXIVE

« **Processus mental** qui vise à apprendre à partir des expériences vécues, par un retour de la conscience sur elle-même, de manière régulière et volontaire, avec le but de prendre conscience de sa manière d'agir et de réagir, dans les situations professionnelles ou formatives. »



En articulant sa conscience à sa pratique
(dépasser l'implicite)

- **Posture mentale** nécessaire à la Pratique Réflexive.
- Tourner son attention vers soi-même dans un contexte donné.
- « Parler en je » (Vermersch, 1997),
- C'est une posture qui requiert de la curiosité et de la bienveillance à l'égard de soi-même. Accepter de se regarder tel qu'on est et tel qu'on a agi

LA RÉFLEXION

LE RÉFLÉCHISSEMENT

Réflexion



raisonnement.

Avant, pendant ou après l'action



Réfléchissement



Description

Revivre mentalement une situation

La pratique réflexive sollicite tour à tour les deux postures mentales

ANALYSE DE PRATIQUE

- Dispositifs collectifs de pratique réflexive réunissant des pairs, qui visent le développement professionnel.
- Les participants exposent leurs pratiques à partir de situations concrètes et les analysent ensemble, guidés par un animateur
- Vise la compréhension à partir de faits subjectifs

- APP Atelier d'analyse de pratique professionnelle
- GSAS Groupe de soutien au soutien
- GEASE Groupe d'entraînement à l'analyse de situations éducatives
- Groupe Balint
-

ANALYSE DE SITUATION

- L'analyse se centre sur la situation et les évènements regardés du point de vue extérieur.
- Vise la compréhension de ce qui s'est passé au regard d'un savoir et de l'expérience