



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Un premier regard sur les actions menées par les établissements

Référents continuum lycées – Session 1
Décembre 2020 - Janvier 2021

Retour sur les questionnaires

Actions les plus pertinentes à développer pour les lycéens

Immersions ponctuelles dans des formations du supérieur	70 %
Développement de la connaissance de soi, ses intérêts, forces, faiblesses	68 %
Information sur les filières de l'enseignement supérieur	67 %
Rencontres entre lycéens et étudiants	65 %
Explicitation des attendus du supérieur	60 %
Découverte du milieu professionnel (fonctionnements, secteurs, métiers)	39 %
Continuité pédagogique entre enseignements secondaire/supérieur	37 %
Information sur les insertions selon les filières (métier, salaire, taux d'insertion)	35 %
Travail sur l'ambition, les représentations, les stéréotypes	33 %
Information sur les aides possibles pour favoriser la mobilité	26 %

Un premier regard sur les actions menées par les établissements



Retour sur la vidéo...

Après avoir pris connaissance du retour des jeunes sur leur parcours d'orientation, auriez-vous donné les mêmes réponses au questionnaire sur les actions qu'il serait utile de développer auprès des lycéens ? (Oui / Non)



Un premier regard sur les actions menées par les établissements

Retour sur la vidéo...

Plus globalement, avez-vous appris des choses avec ce regard des jeunes ? (Oui / Non)

Partage d'impressions

- Si certains points vous ont étonnés, lesquels ?
- Quel point abordé vous semble le plus important ?
- Y a-t-il des éléments à éclaircir ?

Un premier regard sur les actions menées par les établissements

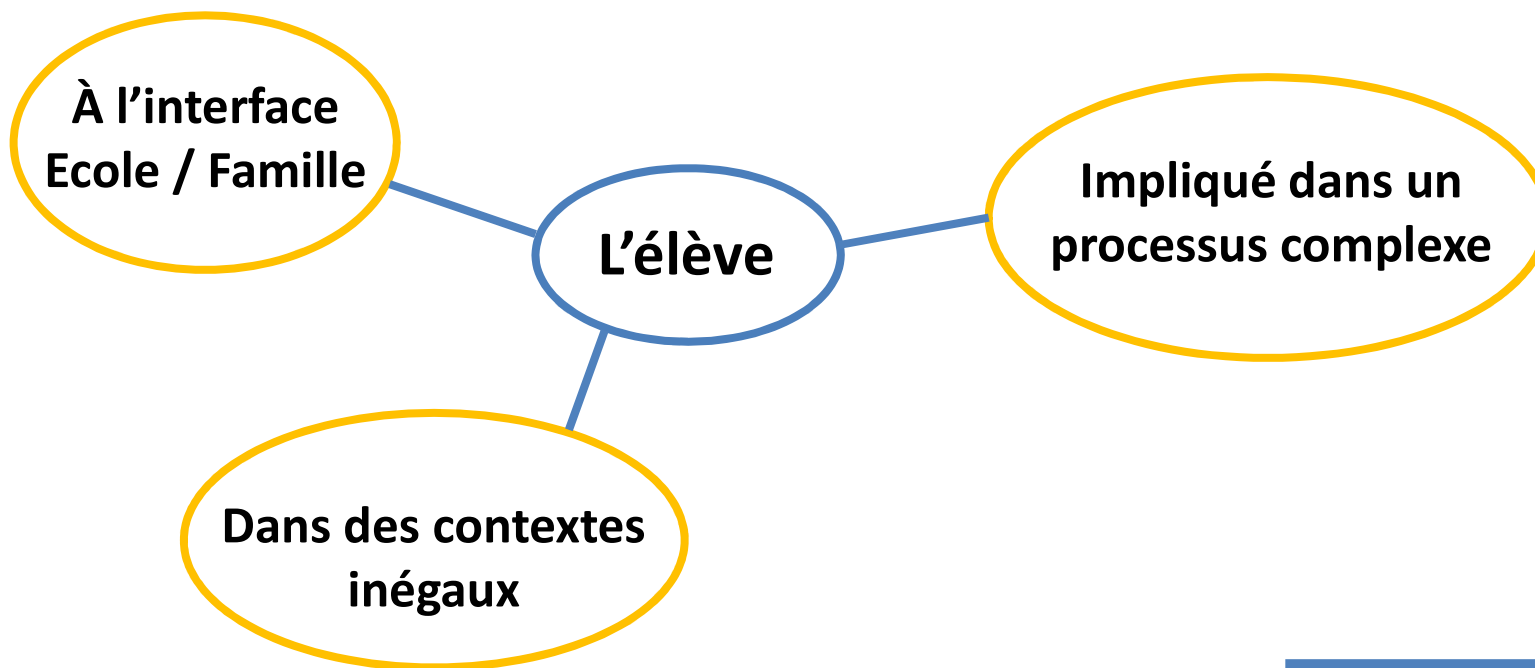
Des actions variées sont mises en places par les établissements.

Quel regard le ressenti des jeunes sur leur parcours nous permet-il de porter sur ces actions ?

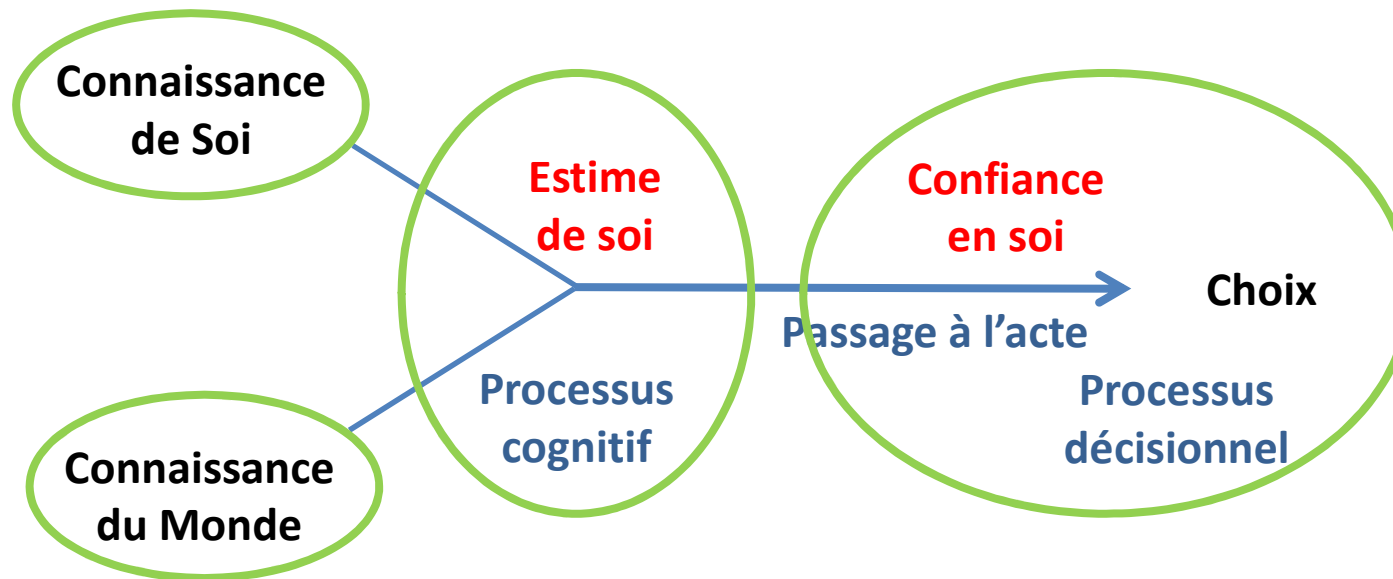
Comment penser un premier temps d'observation, d'état des lieux, avant la construction d'une démarche commune d'analyse, puis, à terme, d'évaluation ?

Un premier regard sur les actions menées par les établissements

Où se retrouve l'élève ?



• Les processus en jeu



○ Les domaines d'accompagnement

Un premier regard sur les actions menées par les établissements

Proposition de recensement des actions menées dans vos lycées En les caractérisant au regard des éléments précédents

Quel volet du processus d'orientation est travaillé ?

- La connaissance du monde
- La connaissance de soi
- Le processus cognitif, fruit de la confrontation de soi et du monde
- Le processus décisionnel

Quelle temporalité ? A quel niveau et à quel moment de l'année ?

Quels acteurs impliqués (internes et externes au lycée) ?

Quels élèves sont concernés (tous ? Sinon qui ? Sur quels critères ?)

L'action prend-elle en compte les inégalités sociales, F/G, les représentations ? Comment ?

Y a-t-il une démarche vers les familles ?

Un premier regard sur les actions menées par les établissements

Conclusion de cette journée

Un article publié sur l'espace pédagogique académique (<https://pedagogie.ac-rennes.fr>)

- Tous les diaporamas et ressources de la journée y seront accessibles
- Ainsi qu'un document de synthèse des retours d'atelier

Envoi d'un nouveau questionnaire en amont du second regroupement pour collecter certaines de vos observations et préparer un temps d'échange et de travail sur ce sujet

Et pour finir un petit sondage !...

Un premier regard sur les actions menées par les établissements

Sondages anonymes ;)

Les contours de votre mission sont-ils aujourd'hui plus clairs ? (Oui / Non)

Les questionnements abordés vous ont-ils apporté ? (Oui / Non)

Le projet de mêler dans ces formations, des apports et des échanges au sein du réseau des référents vous convient-il ? (Oui / Non)

La modalité de formation à distance mise en œuvre aujourd'hui a-t-elle été :

- A- Décevante pour des raisons techniques
- B- Décevante dans les interactions
- C- Correcte pour un distanciel
- D- Satisfaisante, voire très satisfaisante ;)

Merci à vous pour cette journée !

Vous avez nos @dresses, n'hésitez pas à nous faire part de vos réflexions ou questionnements si besoin.