

Préparer et exploiter une action en orientation en appui sur le référentiel CASO

Cette séquence a pour objectif de préparer et d'exploiter une action vécue par les élèves : immersion dans un établissement de formation, rencontre avec un-e professionnel-le ou un-e étudiant-e, stage, visite d'une entreprise, enquête métier, etc.

Séance 1 – Préparation

Objectifs généraux (pour l'élève)

- S'impliquer en développant son questionnement et en aiguisant son sens de l'observation
- Enrichir ses connaissances sur la thématique de l'action

Domaines de compétences abordés

Apprendre à se connaître et à se projeter

Explorer et comprendre le monde du travail et des formations

Agir et interagir

Déroulement

Temps	Objectifs spécifiques	Modalités	Illustrations
1	Expression des représentations sur la thématique de l'action : faire émerger les croyances, idées reçues et stéréotypes	Expression collective informelle <ul style="list-style-type: none">- <i>Brainstorming</i>- <i>World café</i>- <i>Débat mouvant</i>	Préparation d'une ½ journée de découverte à l'université en classe de seconde GT <ul style="list-style-type: none">- World café à partir de questions inductrices du type :<ul style="list-style-type: none">o C'est quoi l'université pour vous ?o Comment est-on accompagné à l'université ?o Quels débouchés après un diplôme universitaire ?- Ou débat mouvant à partir de phrases inductrices du type :<ul style="list-style-type: none">o J'envisage d'aller à l'université après le baco On ne prépare que des diplômes généralistes à l'universitéo On peut bénéficier d'un accompagnement individualisé à l'universitéo A l'université, il y a des TP avec présence obligatoireo On peut suivre toutes sortes d'activités associatives à l'université

Temps	Objectifs spécifiques	Modalités	Illustrations
			<p>Visite d'entreprise : qu'est-ce qu'une entreprise pour vous ? En avez-vous une image positive ou négative ?</p> <p>Débat mouvant sur « à quoi servent les entreprises ? »</p> <p>Immersion : c'est quoi pour vous ?</p>
2	Expression et formalisation des attentes des élèves	<p>Formalisation collective des attentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Penser-Comparer-Partager</i> - <i>Méthode Méta-plan</i> 	<p>Visite d'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'entreprise visitée, à partir d'une courte vidéo par exemple - Travaux en petits groupes pour faire apparaître différentes catégories de questionnements : quelles questions vous posez-vous sur cette entreprise ? - Catégories possibles : <ul style="list-style-type: none"> o Les métiers, les qualifications, les salaires o L'organisation du travail (environnement de travail, travail d'équipe, horaires, formation, évolutions de carrière...) o L'activité de l'entreprise (taille, chiffre d'affaires, clients, recherche-développement, exportation...) <p>Immersion : quand ? planning ? Ce que vous en attendez...</p> <p>Préparation d'une enquête métier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionnage d'une présentation de métier ou d'un témoignage de professionnel - Construction d'un questionnaire en petits groupes d'élèves ayant des intérêts proches - Mise en commun pour en tirer les incontournables d'une enquête métiers
3	Formulation de questionnements qui vont guider l'observation et l'échange au cours de l'action	<p>Formalisation individuelle des attentes, besoins et questionnements</p>	<p>Utilisation possible du schéma « Mes attentes, mes questionnements » (voir ci-dessous)</p>

Les temps 2 et 3 peuvent être inversés selon la nature de l'action et le souhait de l'enseignant.

Préparation d'une expérience en orientation – Mes attentes et mes questionnements

Intitulé de l'action :

- Ce que je souhaiterais apprendre sur moi (intérêts, envies, capacités)

- Ce que l'expérience pourrait m'apporter dans mes projets d'orientation

Apprendre à se connaître et à se projeter

- Ce que je souhaiterais apprendre sur le monde du travail et des formations

- Ce qui pourrait m'intéresser plus particulièrement

Explorer et comprendre le monde du travail et des formations

Prévoir et Décider

Agir et Interagir

- Les personnes que je souhaiterais rencontrer

- Les questions que je souhaiterais leur poser

Nom :

Prénom :

Classe :

Tous les domaines de compétences n'ont pas nécessairement à être complétés.

Séance 2 – Exploitation

Objectifs généraux (pour l'élève)

- Conscientiser l'expérience vécue et ses apports pour soi
- Faire constater l'évolution des représentations

Domaines de compétences abordés

Apprendre à se connaître et à se projeter

Explorer et comprendre le monde du travail et des formations

Agir et interagir

Prévoir et décider

Déroulement

Temps	Objectifs spécifiques	Modalités	Illustrations
1	Expression des découvertes, surprises et apports	Expression collective informelle	<i>Ce que j'ai appris, ce qui m'a surpris, ce que j'ai découvert...</i> Mise en commun de ce que chacun a appris de nouveau : par exemple, construction d'un nuage de mots à partir des points d'étonnement relevés ou des points de découverte Lien avec les représentations et attentes initiales
2	Identification des éléments utiles pour la suite de la réflexion sur le parcours	Formalisation individuelle des apports, prochaines étapes et démarches	<i>Ce que j'en retiens, ce que j'en retire pour la suite...</i> Utilisation possible du schéma « Mon bilan et mes prochaines démarches » (voir ci-dessous)
3	Identification de manques et des moyens/ressources nécessaires	Expression collective des apports et des démarches projetées	Mise en commun pour enrichir les idées de chacun

Exploitation d'une expérience en orientation – Mon bilan et mes prochaines démarches

Intitulé de l'action :

- Ce que j'ai appris sur moi (intérêts, envies, capacités)

- En quoi cette expérience me permet de mieux m'imaginer dans le futur ?

Apprendre à se connaître et à se projeter

- Ce que j'ai appris sur le monde du travail et des formations...

- Ce que je souhaiterais approfondir

Explorer et comprendre le monde du travail et des formations

- Cette expérience m'a-t-elle permis de préciser ou clarifier mes projets, mes choix, mes stratégies ?

- Quelle est ma prochaine étape, mes prochaines démarches ?

Prévoir et Décider

- Les personnes avec lesquelles j'ai échangé

- Ce qu'elles m'ont appris ou apporté

Agir et Interagir

Nom :

Prénom :

Classe :