



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**CONCOURS NATIONAL
DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION**

La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi Survivre, témoigner, juger (1944-1948)

Philippe CHEREL, IA IPR Histoire-Géographie, novembre 2025

Modalités d'organisation du concours

Catégories de participation	Modalités de participation
■ 1^{ère} catégorie – Classes de tous les lycées (à l'exception des formations post-baccalauréat)	Réalisation d'un devoir individuel en classe, sous surveillance, sans documents personnels. Durée : 3 heures.
■ 2^e catégorie – Classes de tous les lycées (à l'exception des formations post-baccalauréat)	Réalisation d'un travail collectif pouvant prendre différentes formes. Pour la taille et le poids des travaux ainsi que la durée des travaux audiovisuels et sonores, se reporter au règlement annuel du concours.
■ 3^e catégorie – Collèges (classes de 3 ^e uniquement)	Réalisation d'un devoir individuel en classe, sous surveillance, sans documents personnels. Durée : 2 heures.
■ 4^e catégorie – Collèges (classes de 3 ^e uniquement)	Réalisation d'un travail collectif pouvant prendre différentes formes. Pour la taille et le poids des travaux ainsi que la durée des travaux audiovisuels et sonores, se reporter au règlement annuel du concours.

Les travaux collectifs – 2^e et 4^e catégorie

- un **ouvrage** (mémoire illustré ou non par des documents iconographiques, journal, bande dessinée, etc.), prenant la forme d'un dossier manuscrit, imprimé ou stocké sur un support numérique ;
- une **présentation numérique interactive** (diaporama, livre numérique, site internet, webdoc, etc.), comprenant des textes, des images et/ou des vidéos ;
- un **film ou un document sonore** ;
- une **production destinée à être exposée et éventuellement manipulée** (panneaux d'exposition, jeux de société, diorama, œuvre artistique, etc.), éventuellement complétée par des documents sur support numérique

Dans tous les cas, il est rappelé l'obligation de joindre un document de présentation

Calendrier

Date limite des inscriptions sur ADAGE	Vendredi 30 janvier 2026
Épreuves écrites	Mardi 24 mars 2026
Date limite pour la transmission des copies et travaux aux services académiques (DSDEN)	Vendredi 27 mars 2026

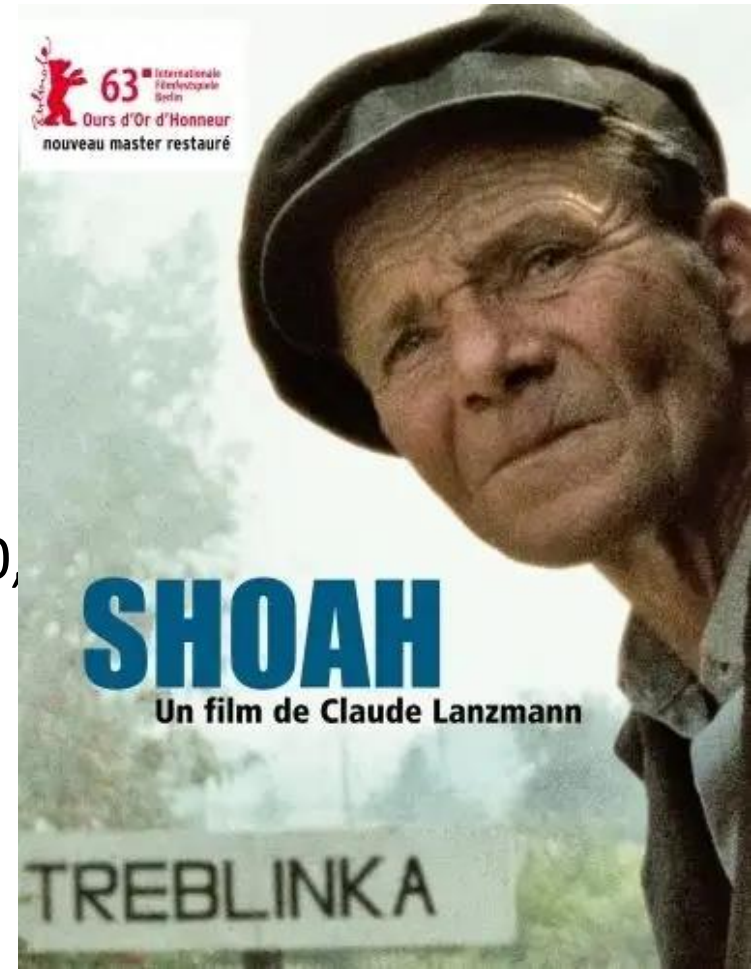
La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi

Survivre, témoigner, juger (1944-1948)

Comprendre les termes du sujet

- **Shoah** : signifie « la catastrophe » en hébreu. Ce terme désigne spécifiquement la mise à mort de près de 6 millions de Juifs d'Europe

« Shoah », Documentaire de Claude Lanzmann de 9h30, sorti en 1985, rapportent les témoignages des survivants, bourreaux et riverains des camps



La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi

Survivre, témoigner, juger (1944-1948)

Comprendre les termes du sujet

- **Univers concentrationnaire**

Organisation d'un système d'enfermement instaurant brimades, deshumanisation, souffrance, travail forcé.

Deux aspects de la déportation sont associés :

- celui conduisant au système concentrationnaire dit répressif : **camps de concentration** et camps secondaires
- celui conduisant au système génocidaire : **camps d'extermination ou centres de mise à mort**

La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi

Survivre, témoigner, juger (1944-1948)

Le cadre géographique








Le développement de l'univers concentrationnaire :

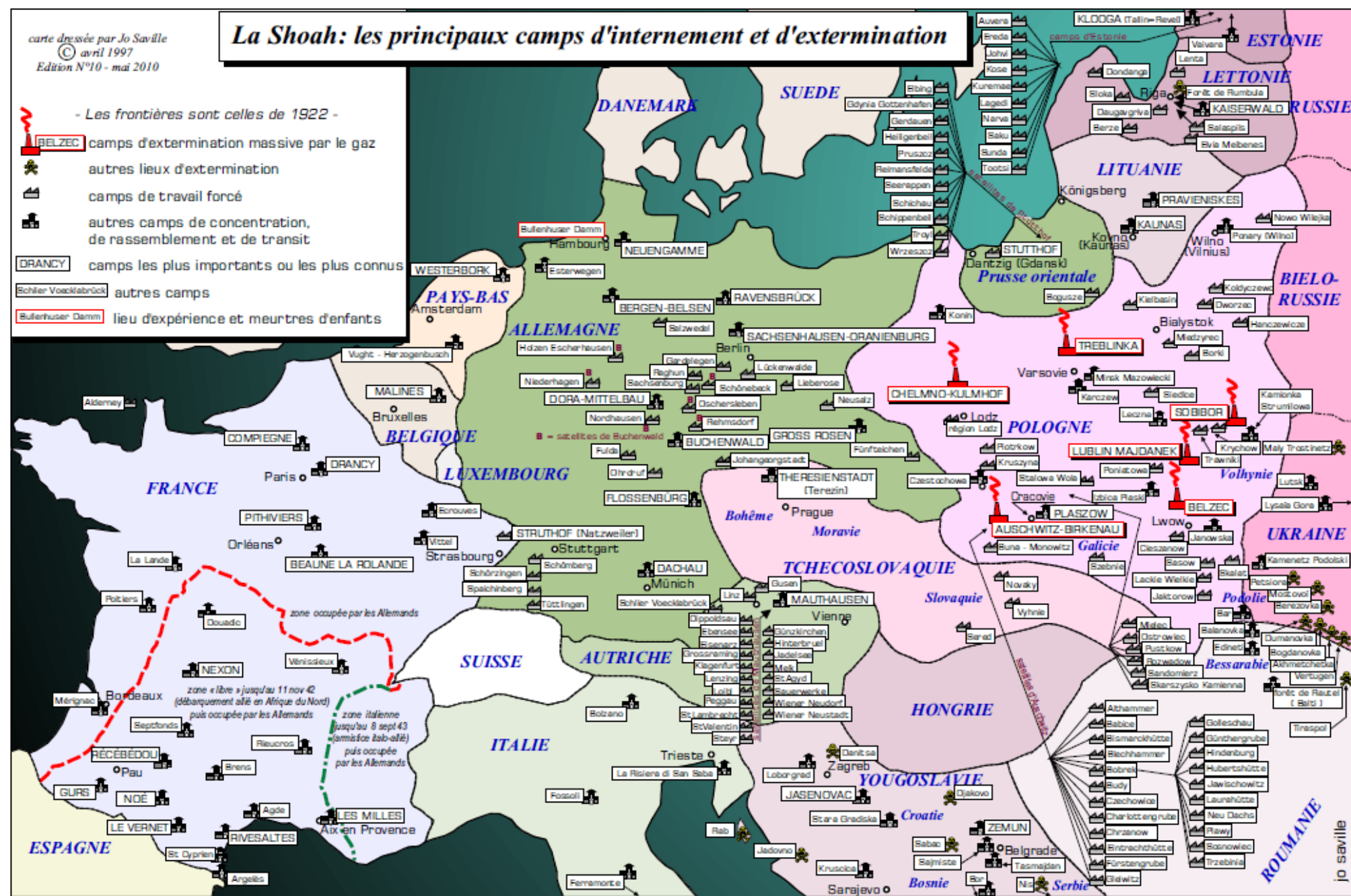
- En Allemagne dès 1933
- Puis dans toute l'Europe occupée
- Dans les Etats satellites de l'Allemagne nazie

« un système total, matériel et mental de déshumanisation, de destruction et d'extermination »

La Shoah: les principaux camps d'internement et d'extermination

- Les frontières sont celles de 1922 -

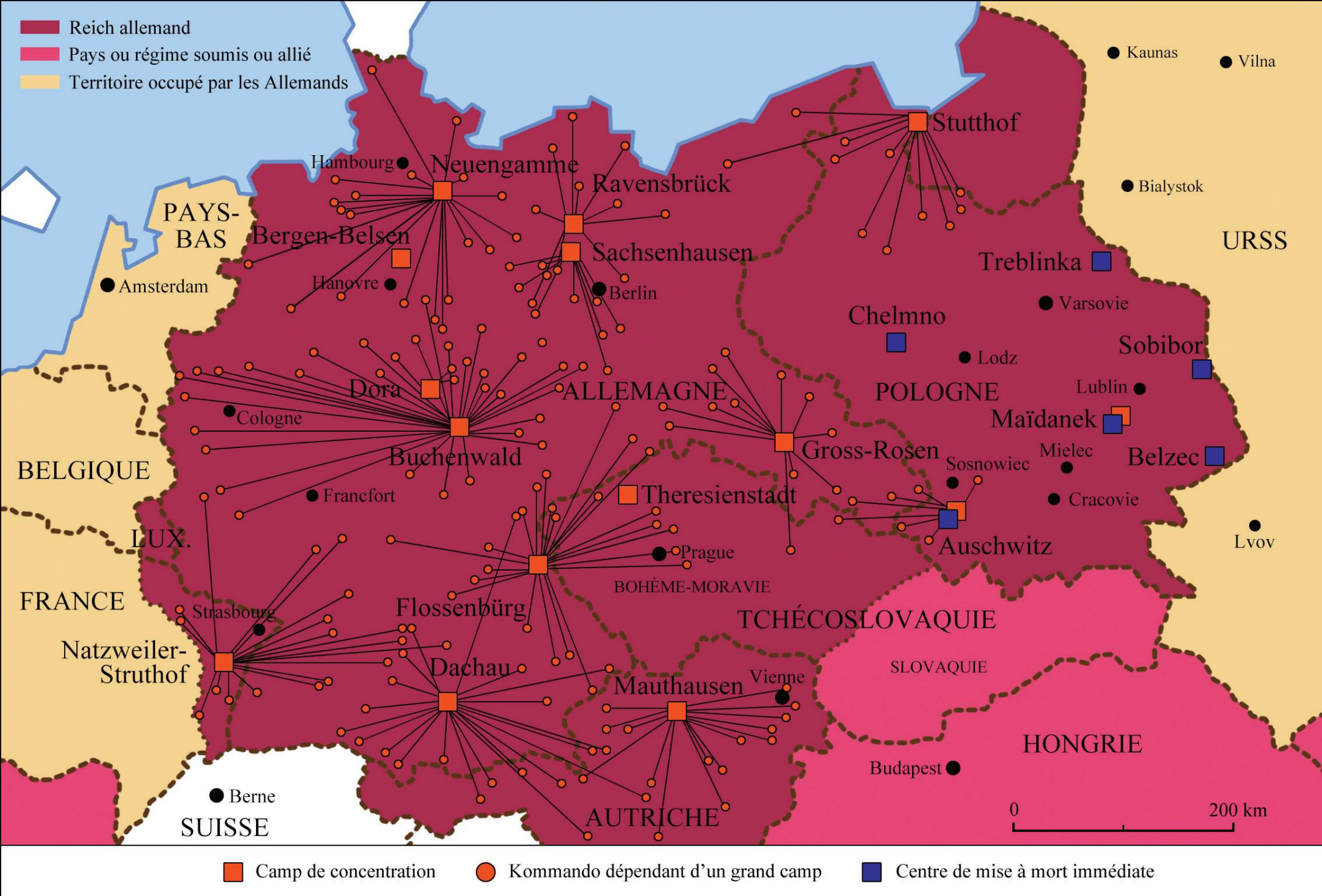
-  BELZEC camps d'extermination massive par le gaz
-  autres lieux d'extermination
-  camps de travail forcé
-  autres camps de concentration, de rassemblement et de transit
-  DRANCY camps les plus importants ou les plus connus
-  Schlier Voelckelbrück autres camps
-  Buchenwald lieu d'expérience et meurtres d'enfants



Source :
Mémorialdelashoah.org

Sources : - Le Calendrier de Serge Klarsfeld
- Atlas de la Shoah de Martin Gilbert (Ed. de l'Aube)
- Liste des lieux de détention du International Suchdienst AROSEN (RFA)
- Bundesgesetzblatt, journal officiel allemand, 24/9/1977 et 3/12/1982
- The murder of the Jews in Latvia de Bernhard Press

Nota: environ 240 camps figurent sur cette carte. Les camps satellites de travail («Kommando») n'apparaissent - partiellement - que pour Auschwitz, Mauthausen, Buchenwald et Stutthof. Ceux, extrêmement nombreux, des autres camps, en Allemagne proprement dite et ailleurs, ont été omis compte tenu de la taille de la présente carte. Ne figurent pas, non plus, les nombreux lieux d'internement comme les prisons, casernes, stades, hôpitaux... ni les camps français pour Tsiganes, ni les «centres d'euthanasie» allemands.

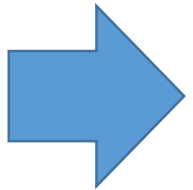


Source : Brochure
CNRD 2025-2026

La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi

Survivre, témoigner, juger (1944-1948)

- **Survivre** : le retour à la vie, le rapatriement des survivants vers les pays d'origine et son organisation à l'échelle du continent européen ou le choix de gagner une patrie d'adoption
- Le défi de la liberté retrouvée : retrouver la trace de leurs proches, se reconstruire. L'aide de leurs camarades, des associations, des institutions publiques, des anonymes
- Les espoirs brisés : Des sorts tragiques attendent des déportés soviétiques, immédiatement redirigés vers le Goulag, ou des Juifs polonais massacrés à leur retour.



« Survivre est un combat, avant, pendant et après la fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire, motivé par un but essentiel pour le présent et l'avenir »

Lettre de cadrage

La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi

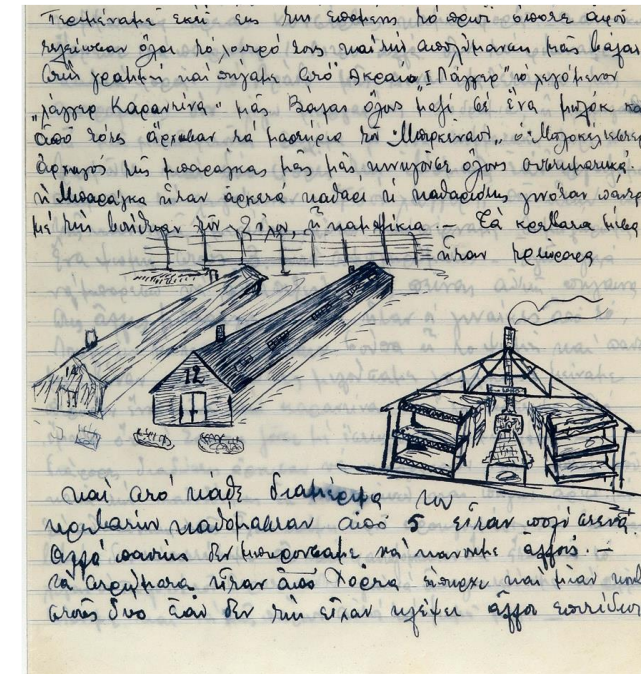
Survivre, **témoigner**, juger (1944-1948)

Témoigner : Il faut témoigner

- un acte de fidélité et de dignité pour celles et ceux qui n'ont pas survécu, une promesse qui leur a été faite souvent,
- Le témoignage est une nécessité, parfois une impossibilité tant les traumatismes sont insurmontables.
- Témoigner s'impose pour empêcher la disparition de la mémoire, de l'abdication de la connaissance, et du renoncement à la répression des crimes nazis.

➡ « *Tenter de révéler au monde une réalité impensable* »

Lettre de cadrage



Dessin extrait de Marcel Nadjary, *Sonderkommando*, Birkenau 1944 – Thessalonique 1947.
Brochure CNRD 2025-2026

La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi

Survivre, témoigner, **juger** (1944-1948)

Juger : Juger s'impose au monde libre.

- L'impératif figure parmi les buts de la guerre alliée dès 1943 avec la nécessité de **documenter les atrocités**, afin d'amener à leur pénalisation
- **Instituer des tribunaux**, prioritairement internationaux.

La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi

Survivre, témoigner, juger (1944-1948)

- Les bornes chronologiques

1943 : premières défaites militaires de l'Allemagne

1944 : l'Allemagne et les forces de l'Axe reculent sur tous les fronts

- Gazage massif des Juifs hongrois
- L'Armée rouge découvrent les camps

La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi

1944



23 juillet 1944

Libération du camp de
concentration et d'extermination
de Majdanek (Pologne) par
l'Armée rouge



3 juin 1944

Le Commissariat adopte le
statut de Ministère aux
Prisonniers, Déportés et
Réfugiés



Novembre 1944

Protocoles d'Auschwitz



Automne-hiver 1944

Évacuation des camps :
marches de la mort

Vers 1943

Vers début 1945

Une
« marche
de la mort »

Détenus
évacués d'un
camp annexe
de Dachau
avril 1945



Source : Brochure
CNRD 2025-2026

La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi

Survivre, témoigner, juger (1944-1948)

Le 20 novembre 1945 : ouverture du Tribunal militaire international (TMI) à Nuremberg 24 responsables allemands jugés

« **crime contre l'humanité** », catégorie juridique nouvelle dans le droit international précisée dans la résolution des Nations Unies du 13 février 1946.

Ces crimes incluent des actes tels que le meurtre, l'extermination, la réduction en esclavage, la déportation, la privation grave de liberté, la torture, le viol et d'autres formes de violence sexuelle l'apartheid, les disparitions forcées, et les persécutions.



Juges composant le tribunal
au procès de Nuremberg.
Source : Brochure CNRD
2025-2026

La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi

1948

14 mai 1948

Proclamation de l'État d'Israël
par David Ben Gourion



Vers 1947



9 décembre 1948

Définition juridique du terme de
génocide avec la "Convention
pour la prévention et la répression
du crime de génocide"

10 décembre 1948

Déclaration universelle des
droits de l'homme

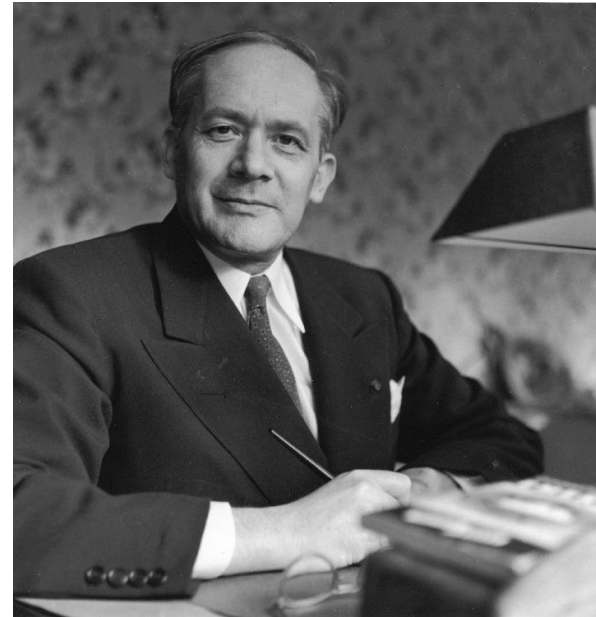


La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi

Survivre, témoigner, juger (1944-1948)

- Le crime de génocide

- Mot utilisé lors du procès de Nuremberg mais sans statut juridique
- Réagissant au commentaire de Churchill sur le « crime sans nom », **Raphaël Lemkin**, juriste polonais, qualifie celui-ci de « génocide » (*de genos : race, peuple, et caedere/cide : tuer*) dans son livre en 1944.



9 décembre 1948 : le génocide est considéré comme un acte « *commis dans l'intention de détruire, ou tout ou en partie, un groupe national, ethnique, racial ou religieux* »

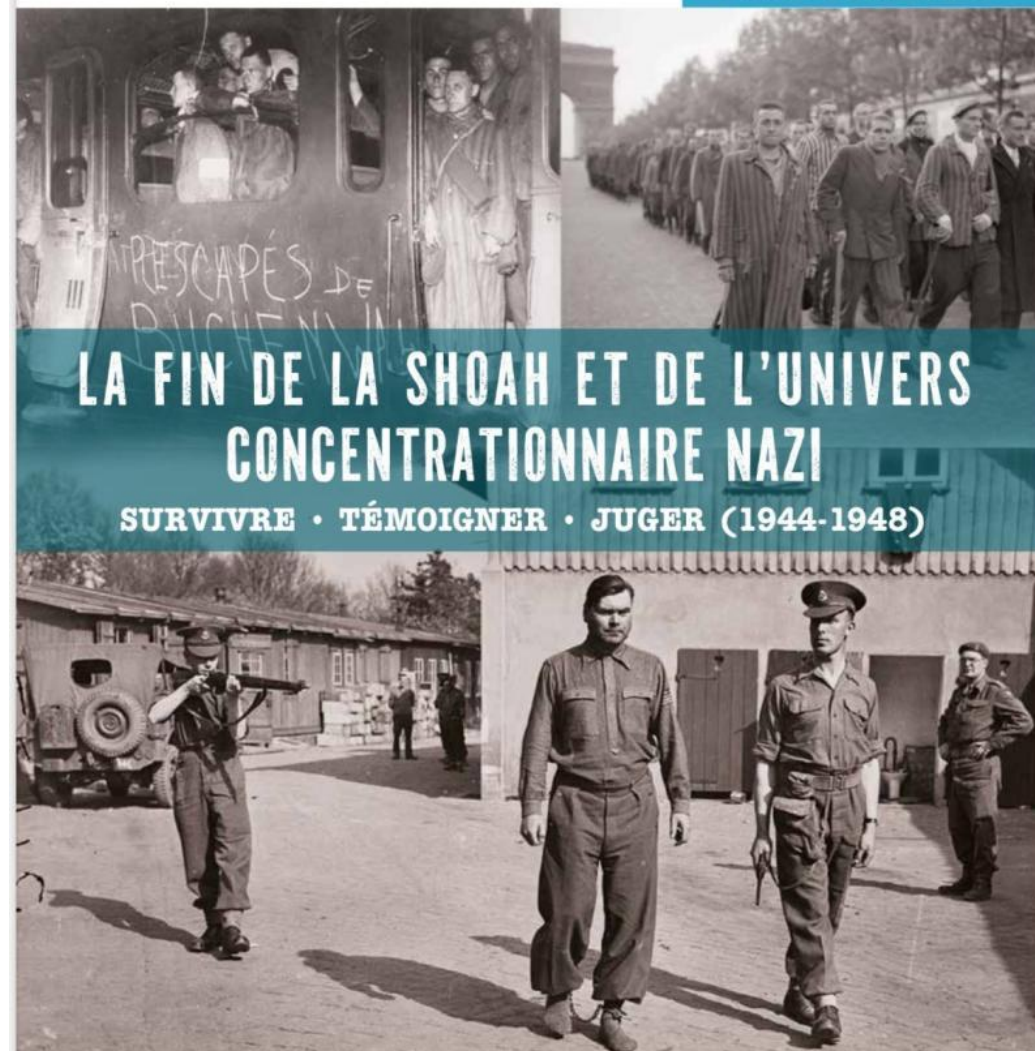
La brochure pédagogique

- La lettre de cadrage de Vincent Duclert,
- Eclairages du thème
- Une [version enrichie](#) sur le site de la Fondation pour la Mémoire de la Shoah et Sur le site de Fondation pour la Mémoire de la déportation



CONCOURS NATIONAL
DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

CNRD 2025-2026



Fondation
pour la
Mémoire
de la
Shoah

Brochure coordonnée
par la Fondation pour la Mémoire de la Shoah
et la Fondation pour la Mémoire de la Déportation





CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

ac-rennes.fr

Région académique de
Bretagne

Académie

Vie de
l'élève

Enseignements

Métiers et ressources
humaines

Politique
éducative

Accès rapides ▾



Accueil > Politique éducative > École et société > Mémoire et citoyenneté

MÉMOIRE ET CITOYENNETÉ

Actualités, ressources, cartographie des lieux mémoriels,
la mission académique Mémoire et Citoyenneté
à retrouver sur :

<https://www.ac-rennes.fr/memoire-citoyennete>

Région académique de Bretagne

Académie

Vie de l'élève

Enseignements

Métiers et ressources humaines

Politique éducative

Accès rapides ▾



CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

Le concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD) est ouvert aux collégiens de troisième et aux lycéens en France et dans les établissements scolaires français à l'étranger.

Niveau ciblé : 3^e classes de tous les lycées.

Intérêt pédagogique : Travail d'histoire en lien avec les programmes, travail de mémoire, dimension citoyenne.

Soutien des services : Directions académiques.

