Les enveloppes

Procédures expérimentée sur une classe de 5ème SEGPA.

Objectifs :

- Mémoriser
- Ré-activer
- Rendre acteur

Former 3 petits groupes de niveau.

Une fois par semaine, en fin de séance, 10-15 min avant la fin, ces groupes se rassemblent pour rédiger une question sur le contenu de la séance, sur une petite feuille.

Ils réfléchissent à la réponse et l'écrivent de l'autre côté de la feuille une fois validée par l'enseignant.

Placer les 3 questions, et leurs réponses, dans une enveloppe notée s+1

Une semaine plus tard (s+1)

- Ouvrir l'enveloppe
- Noter les 3 questions en début de séance au tableau
- Laisser une dizaine de minutes aux élèves pour y répondre
- Correction collective
- Placer les questions dans une enveloppe notée s+3

> Reposer ces questions en s+3

Placer les questions dans une enveloppe notée s+6

> Reposer ces questions en s+6

Retour d'expérience :

- Ce dispositif motive les élèves qui réclament régulièrement les enveloppes.
- Les élèves en grande difficulté rédigent une question qui semble convenir à leur niveau.
- Ce dispositif pousse les élèves à se remémorer les pré-requis pour la séance.
- Bémol : un peu fastidieux pour l'enseignant, surtout s'il le fait avec plusieurs classes.