



Etape 8 Controverse coopérative

Se placer en binôme : un POUR et un CONTRE

Préparer la meilleure présentation possible de votre position (5 mn)

Elève A présente sa position à l'élève B qui peut poser des questions
(2 mn)

Elève B présente sa position à l'élève A qui peut poser des questions
(2 mn)

Vous vous engagez dans une discussion ouverte dans la quel vous
confrontez vos positions.
(5 mn)

Elève A présente « l'autre position » à l'élève B qui peut poser des
questions.
(2 mn)

Elève B présente « l'autre position » à l'élève A qui peut poser des
questions.
(2 mn)

Proposer une position commune (Rédiger puis présenter aux autres
binômes) :

.. Non car sur y intelligence artificiel on donne
 .. y valeurs différentes. Mais ça peut donner une
 .. idée client ..
 .. la présentation à la fois, réponse différente ..
 .. Je conseillerais pas mais client a utiliser
 .. l'intelligence artificiel ..



Etape 8

Controverse coopérative

Se placer en binôme : un POUR et un CONTRE

Préparer la meilleure présentation possible de votre position (5 mn)

Elève A présente sa position à l'élève B qui peut poser des questions
(2 mn)

Elève B présente sa position à l'élève A qui peut poser des questions
(2 mn)

Vous vous engagez dans une discussion ouverte dans la quel vous
confrontez vos positions.
(5 mn)

Elève A présente « l'autre position » à l'élève B qui peut poser des
questions.
(2 mn)

Elève B présente « l'autre position » à l'élève A qui peut poser des
questions.
(2 mn)

Proposer une position commune (Rédiger puis présenter aux autres
binômes) :

- L'ia répose rapide
- ia très précis. et le raisonnement et la question
- leur structure
- Analyses et calcul de données
- fournir des infos
- Comprendre l'ia est un métier c'est pour ça que les gens ont des valeur différentes.

Nom :

Prénom :

Theo



Lycée Pierre Mendès France

Term MEE

(2024-2025)



Etape 8 Controverse coopérative

15

Se placer en binôme : un POUR et un CONTRE

Préparer la meilleure présentation possible de votre position (5 mn)

Elève A présente sa position à l'élève B qui peut poser des questions
(2 mn)

Elève B présente sa position à l'élève A qui peut poser des questions
(2 mn)

Vous vous engagez dans une discussion ouverte dans la quel vous
confrontez vos positions.
(5 mn)

Elève A présente « l'autre position » à l'élève B qui peut poser des
questions.
(2 mn)

Elève B présente « l'autre position » à l'élève A qui peut poser des
questions.
(2 mn)

Proposer une position commune (Rédiger puis présenter aux autres
binômes) :

- Contre.....
- les résultat sont trop vaste, le client peut se plaindre
si il trouve un résultat faible comparé à sa consommation
- le calcul demande des données précises
- le contexte humain est important par l'intermédiaire
et expliquer en détail et par la compréhension du
client
- L'IA n'a pas de diplôme ni certification comparé au
entreprise

Nom :

Prénom :



Etape 8 Controverse coopérative

Se placer en binôme : un POUR et un CONTRE

Préparer la meilleure présentation possible de votre position (5 mn)

Elève A présente sa position à l'élève B qui peut poser des questions
(2 mn)

Elève B présente sa position à l'élève A qui peut poser des questions
(2 mn)

Vous vous engagez dans une discussion ouverte dans la quel vous
confrontez vos positions.
(5 mn)

Elève A présente « l'autre position » à l'élève B qui peut poser des
questions.
(2 mn)

Elève B présente « l'autre position » à l'élève A qui peut poser des
questions.
(2 mn)

Proposer une position commune (Rédiger puis présenter aux autres
binômes) :

Non parce que on a demandé à plusieurs intelligence
artificiels et ils nous ont donné une réponse différente
et parce qu'il peut nous brouiller la tête

Nom :

Prénom :



Etape 8 Controverse coopérative

Se placer en binôme : un POUR et un CONTRE

Préparer la meilleure présentation possible de votre position (5 mn)

Elève A présente sa position à l'élève B qui peut poser des questions (2 mn)

Elève B présente sa position à l'élève A qui peut poser des questions (2 mn)

Vous vous engagez dans une discussion ouverte dans la quel vous confrontez vos positions. (5 mn)

Elève A présente « l'autre position » à l'élève B qui peut poser des questions. (2 mn)

Elève B présente « l'autre position » à l'élève A qui peut poser des questions. (2 mn)

Proposer une position commune (Rédiger puis présenter aux autres binômes) :

NON. car déjà que les clients croit savoir tout faire, ils plus l'esperance qu'on a. Saie. en posant EXACTEMENT LA BONNE question. mais montre que nous pouvons ~~être~~ faire confiance au IA. car aucun des IA ne donne aucune des même réponses.

Nom :

Prénom :



Etape 8 Controverse coopérative

Se placer en binôme : un POUR et un CONTRE

Préparer la meilleure présentation possible de votre position (5 mn)

Elève A présente sa position à l'élève B qui peut poser des questions (2 mn)

Elève B présente sa position à l'élève A qui peut poser des questions (2 mn)

Vous vous engagez dans une discussion ouverte dans la quel vous confrontez vos positions.
(5 mn)

Elève A présente « l'autre position » à l'élève B qui peut poser des questions.
(2 mn)

Elève B présente « l'autre position » à l'élève A qui peut poser des questions.
(2 mn)

Proposer une position commune (Rédiger puis présenter aux autres binômes) :

Pourquoi oui ? car le client aura une idée de son corps principal. Et encore oui car l'intelligence artificiel pourra donner des idées aux clients qui ont besoins de savoir comment nous sommes.

Nom :

Prénom :