

Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie en anglais en classe de terminale

Les professeurs traiteront **deux** questions de géographie et **deux** questions d'histoire. Chaque question bénéficie de 6 à 8 heures.

GEOGRAPHIE (15 heures environ)	
INTITULE DES THEMES (voie générale)	PROGRAMME SELO
Thème 1 – Mers et océans : au coeur de la mondialisation (13-15 heures)	QUESTION 1 : Les États-Unis, puissance maritime au XXI^e siècle Etude de cas : Les tensions en Mer de Chine : enjeux économiques et liberté de navigation.
Question : Mers et océans: entre appropriation, protection et liberté de circulation	
Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15 heures)	QUESTION 2 : Une métropole de rang mondial : Une métropole (au choix) est à traiter : <ul style="list-style-type: none"> - Londres - New York
Question : Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation.	
Question : Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.	QUESTION 3 : Coopération et Tensions en Amérique du Nord : l'ALENA /USMCA.

**Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie
en anglais en classe de terminale**

Thème 3 – L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (12-14 heures)	QUESTION 4 : La zone trans-Manche, un espace maritime transfrontalier en recomposition
Question : La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers.	

**Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie
en anglais en classe de terminale**

HISTOIRE (15 heures environ)	
INTITULE DES THEMES (voie générale)	PROGRAMME SELO
Thème 1 – Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945) (13-15 heures)	QUESTION 1 : La crise de 1929 aux Etats-Unis, Roosevelt et le New Deal
Chapitre 1. L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux	<p>- Les causes et les manifestations de la crise aux Etats-Unis.</p> <p>- 1933 : un nouveau président des États-Unis, F. D. Roosevelt, pour une nouvelle politique économique, le New Deal.</p>
Chapitre 3. La Seconde Guerre mondiale	QUESTION 2 : Le Royaume-Uni à l'épreuve de la Seconde Guerre mondiale
Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970) (13-15 heures)	<p>Un aspect (au choix) est à traiter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Royaume-Uni pendant la Seconde Guerre mondiale (la Bataille d'Angleterre, un premier revers allemand ; les Britanniques durant la guerre : le Blitz, le Homefront) • Une puissance affaiblie dans les débuts d'un nouvel ordre mondial : 1945-1948
Chapitre 1. La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial	

**Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie
en anglais en classe de terminale**

Chapitre 2. Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde	<p>QUESTION 3 : Les Etats-Unis, leader du « monde libre »</p> <p>Un aspect (au choix) est à traiter en lien avec l'évolution du modèle américain et sa remise en cause:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1962 : la crise des missiles de Cuba• Les Etats-Unis et la Guerre du Vietnam• L'année 1968 aux Etats-Unis
<p>Thème 3 - Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991 (10-12 heures)</p>	<p>QUESTION 4 : Les États-Unis de Ronald Reagan :</p> <p>Un aspect (au choix) est à traiter sur les trois:</p> <ul style="list-style-type: none">• Un nouveau capitalisme• Les dernières années de la Guerre froide• L'émergence de l'islamisme sur la scène politique et internationale : la révolution islamique d'Iran et le rejet du modèle occidental.
Chapitre 1. La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux	