

Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie en anglais en classe de terminale

Les professeurs traiteront dans toute la mesure du possible deux questions en histoire et deux en géographie. Au moins une question dans chaque discipline doit être étudiée durant l'année.

GEOGRAPHIE (15 heures environ)	
INTITULE DES THEMES (voie générale)	PROGRAMME SELO
Thème 1 – Mers et océans : au coeur de la mondialisation (13-15 heures)	QUESTION 1 : Les États-Unis, puissance maritime au XXI^e siècle Etude de cas : Les tensions en Mer de Chine : enjeux économiques et liberté de navigation.
Question : Mers et océans: entre appropriation, protection et liberté de circulation	
Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15 heures)	QUESTION 2 : Une métropole de rang mondial : Une métropole (au choix) est à traiter : - Londres - New York
Question : Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation.	

**Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie
en anglais en classe de terminale**

Question : Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.	QUESTION 3 : Coopération et Tensions en Amérique du Nord : l'ALENA /USMCA.
Thème 3 – L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (12-14 heures)	QUESTION 4 : La zone trans-Manche, un espace maritime transfrontalier en recomposition
Question : La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers.	

**Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie
en anglais en classe de terminale**

HISTOIRE (15 heures environ)	
INTITULE DES THEMES (voie générale)	PROGRAMME SELO
Thème 1 – Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945) (13-15 heures)	QUESTION 1 : La crise de 1929 aux Etats-Unis, Roosevelt et le New Deal - Les causes et les manifestations de la crise aux Etats-Unis. - 1933 : un nouveau président des États-Unis, F. D. Roosevelt, pour une nouvelle politique économique, le New Deal.
Chapitre 1. L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux	
Chapitre 3. La Seconde Guerre mondiale	QUESTION 2 : Le Royaume-Uni à l'épreuve de la Seconde Guerre mondiale Un aspect (au choix) est à traiter : - Le Royaume-Uni pendant la Seconde Guerre mondiale (la Bataille d'Angleterre, un premier revers allemand ; les Britanniques durant la guerre : le Blitz, le Homefront) - Une puissance affaiblie dans les débuts d'un nouvel ordre mondial : 1945-1948
Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970) (13-15 heures)	
Chapitre 1. La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial	

**Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie
en anglais en classe de terminale**

Chapitre 2. Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde	QUESTION 3 : Les Etats-Unis, leader du « monde libre » Un aspect (au choix) est à traiter en lien avec l'évolution du modèle américain et sa remise en cause: • 1962 : la crise des missiles de Cuba • Les Etats-Unis et la Guerre du Vietnam • L'année 1968 aux Etats-Unis
Thème 3 - Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991 (10-12 heures)	QUESTION 4 : Les États-Unis de Ronald Reagan : Un aspect (au choix) est à traiter sur les trois: • Un nouveau capitalisme • Les dernières années de la Guerre froide • L'émergence de l'islamisme sur la scène politique et internationale : la révolution islamique d'Iran et le rejet du modèle occidental.
Chapitre 1. La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux	