

Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie en espagnol en classe de terminale

Les professeurs traiteront **deux** questions de géographie et **deux** questions d'histoire, dans deux questions ou deux chapitres différents du programme. Chaque question bénéficie de 6 à 8 heures.

GEOGRAPHIE (15 heures environ)	
INTITULE DES THEMES (voie générale)	PROGRAMME SELO
Thème 1 – Mers et océans : au cœur de la mondialisation (13-15 heures)	QUESTION 1 : Etude de cas : le canal de Panamá au cœur de la mondialisation
Question : Mers et océans, vecteurs essentiels de la mondialisation	
Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15 heures)	QUESTION 2 : Barcelone, une métropole intégrée dans la mondialisation
Question : Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation.	

**Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie
en espagnol en classe de terminale**

<p>Question : Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale</p>	<p>QUESTION 3 : Le Mexique dans l'ALENA et L'ACEUM (depuis le 1^{er} juillet 2020) :</p> <ul style="list-style-type: none">- L'espace transfrontalier EU-Mexique- Les échanges dans le cadre de l'ALENA et l'ACEUM
<p>Thème 3 – L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (12-14 heures)</p>	<p>QUESTION 4 : les dynamiques différenciées d'un espace transfrontalier : un espace transfrontalier France/Espagne</p> <ul style="list-style-type: none">- Catalogne <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">- Pays basque
<p>Question : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers</p>	

**Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie
en espagnol en classe de terminale**

HISTOIRE (15 heures environ)	
INTITULE DES THEMES (voie générale)	PROGRAMME SELO
Thème 1 – Fragilité des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale	<p>QUESTION 1 : L'Espagne de la démocratie à la dictature</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fin de la République et la mise en place du régime franquiste (1936-début des années quarante) <i>NB : on présentera les grandes caractéristiques du régime sans entrer dans le détail</i> - 1936-1938 : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole
Chapitre 2 : les régimes totalitaires	
Chapitre 3 : La seconde Guerre mondiale	<p>QUESTION 2 : L'Espagne et les Espagnols durant la Seconde Guerre mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La « neutralité » de Franco - La question des réfugiés en France - Les Espagnols dans la lutte contre l'Allemagne nazie
Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970) (13-15 heures)	<p>QUESTION 3 : L'Amérique latine et les États-Unis dans la guerre froide : le cas de Cuba</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prise du pouvoir par Fidel Castro en 1959 et les premières années du régime castriste - 1962 : la Crise des missiles de Cuba
Chapitre 2. Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde	

**Thèmes du « programme commun » d'histoire et géographie
en espagnol en classe de terminale**

<p>Thème 3 – Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991 (10-12 heures)</p>	
<p>Chapitre 2. La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux</p>	<p>QUESTION 4 : la démocratisation de l'Europe méridionale et les élargissements de la CEE : le cas de l'Espagne (1975-1986)</p>