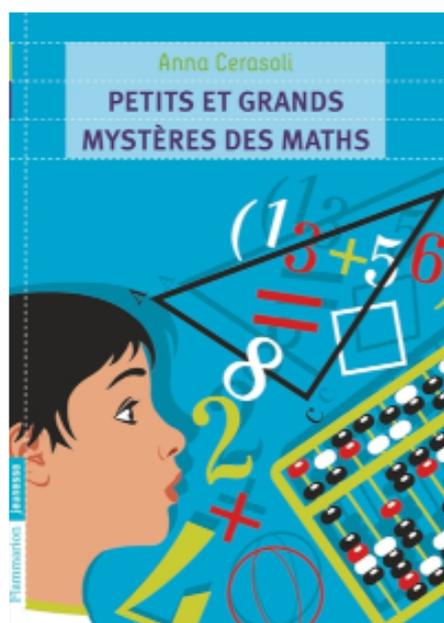


# Projet lecture

de contes mathématiques et philosophiques



**Donner le goût de la lecture**



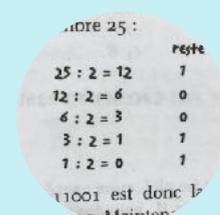
Lecture offerte, ou silencieuse.  
S'appliquer à lire pour soi et pour les autres.

**Nourrir les esprits**



Des découvertes historiques pour comprendre le monde.

**Donner du sens aux mathématiques**



Des notions abordables et utilisées en classe.

## Lire en mathématiques :

Ce projet a vu le jour suite à une conférence de Serge Boimar sur « Ces enfants empêchés de penser ». Il raconte combien il est important de nourrir les esprits pour faire parler, et relier des savoirs fondamentaux aux questions essentielles de la vie. Ces ouvrages de contes mathématiques et philosophiques, constituent un support pédagogique idéal pour nourrir l'élève de savoirs mathématiques et construire ses compétences sociales.

Le premier ouvrage propose des contes mathématiques dans lesquels Filo et son grand-père font découvrir ou redécouvrir certains mystères des mathématiques.

Le deuxième ouvrage propose des histoires courtes qui amènent l'élève à se poser des questions philosophiques et permettent de mettre en place le débat.

1

**LECTURE  
SILENCIEUSE ET A  
VOIX HAUTE**

2

**RACONTER ET  
S'INTERROGER**

3

**DONNER DU SENS  
AUX MATHÉMATIQUES**

## Le scénario pédagogique

### 1 h de lecture par semaine

Ce temps de lecture est pris sur les heures de français. Trois classes de 6ème sont concernées. Le cours s'inscrit dans un projet plus large, seule la partie concernant les mathématiques est développée ici.

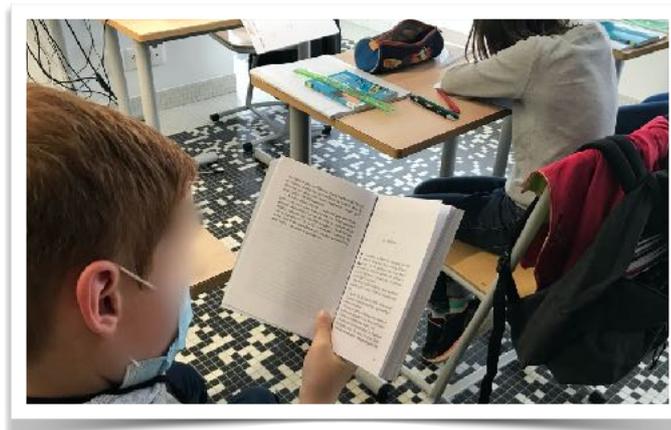
Objectifs pédagogiques :

- ▶ Donner le goût de la lecture.
- ▶ Raconter l'histoire des mathématiques.
- ▶ Construire l'esprit critique.

### "Exemple de séance"

#### Chapitre : Samuel Morse

1. Lecture silencieuse du texte.
2. Explication du vocabulaire.
3. Lecture à voix haute chacun son tour.



4. Oralisation du texte, les élèves s'expriment et racontent l'histoire, son déroulement et les notions mathématiques abordées.
5. Explication des nouvelles notions mathématiques. Coder en binaire. Révision de la division.
6. Questions mathématiques : Comment compter en langage binaire ? Pourquoi a-t-on eu besoin d'un tel langage ? A quoi sert-il aujourd'hui ?

Projection en cours de mathématiques :

- ▶ Utiliser la division pour coder et décoder des nombres.
- ▶ Décoder un énoncé de problème en code César, puis le résoudre.

### Lecture offerte et débat philosophique :

Le cerisier est un livre d'histoires très courtes, (une page) utilisant des notions mathématiques abordables en cycle 3 et 4. Il propose une entrée sous la forme d'un conte permettant d'engager les élèves dans une réflexion philosophique. L'Enseignant (e) dispose d'une liste de questions pour orienter la réflexion et animer les débats. La démarche est très intéressante et réutilisable en cours de mathématiques. Les élèves travaillent l'oral, l'écoute de l'autre, l'argumentation (exemples et contre-exemples), pour défendre leurs points de vue. Temps par conte (+/-15min).

« Le cerisier » et autres contes. Ballades philosophiques à travers les mathématiques. Sylvie LECLERC-REYNAUD

