

Parcours différenciés en terminale

Consigne : Proposer des activités qui répondent aux attendus :

- **BTS SP3S**

- Rappel organisation sanitaire et sociale en France
- Travail d'équipe, apprendre à faire des supports numériques
- Evoquer les autres publics (sans abris, mères célibataires, familles monoparentales, rappel enfance en danger)
- Création de gestion de projet (exemple : Centre d'action social : prévention obésité auprès des adolescents du quartier)
- Développer les compétences psychosociales (transversale)
- Faire intervenir des profs d'AGORA et commerces/ventes, éco-gestion (logique administratives, techniques et prospection commerciale)
- Ateliers administratifs (démarches administratives, CAF, AMELI, 1000 jours du nourrisson)
- Visite des structures disponibles sur le territoire (maison de quartier, CAF, CPAM, CERP)
- Faire intervenir des professionnels (explication du métier, les attendus et pourquoi pas le recrutement)
- Travailler l'évaluation des projets

- **BTS ESF**

- Rappel organisation sanitaire et sociale en France
- Travail d'équipe, apprendre à faire des supports numériques
- Evoquer les autres publics (sans abris, mères célibataires, familles monoparentales, rappel enfance en danger)
- Création de gestion de projet (exemple : Centre d'action social : prévention obésité auprès des adolescents du quartier)
- Développer les compétences psychosociales (transversale)
- Faire intervenir des professionnels (explication du métier, les attendus et pourquoi pas le recrutement)
- Visiter des structures (CCAS, ADIL, foyer logement, prévention santé, conseiller habitat, énergie, consommation, centre sociaux)
- Création de gestion de projet (exemple : Centre d'action social : aide à la gestion d'un budget pour une famille)
- Evoquer les autres publics (sans abris, mères célibataires, familles monoparentales, rappel enfance en danger)

- **BTS Diététique**

- Mettre en place un projet d'alimentation auprès d'un public donné
- Travailler en cointervention (biochimie, calculs de ratios alimentaires)
- Travailler sur la démarche qualité (intervention de professionnels en démarche qualité°)